

SEMESTRE 2 : EVALUATION DE L'U.E 2.3 S2 : SANTE, MALADIE, HANDICAP, ACCIDENTS DE LA VIE - 2 ECTS

INTENTION PÉDAGOGIQUE

Que les étudiants soient capables d'avoir une vision globale des différentes pathologies chroniques et de leurs répercussions sur la personne atteinte de l'une de ces pathologies.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux étudiants d'identifier les différents aspects d'une maladie chronique ou d'un handicap et de sa répercussion sur la personne atteinte au travers de 4 notions fondamentales :

- **Présentation d'une pathologie spécifique**
- **Évolution de cette pathologie + notion de chronicité**
- **Risques et incidents en lien avec cette pathologie chronique**
- **Notion de réseaux (soutien, entourage, aidant)**

MÉTHODE & MOYENS

- Présentation du projet le 11 février 2026.
- Inscription et constitution des groupes le 11/02
10 groupes promotion A de 8 à 9 ESI maximum et 10 groupes promotion B de 8 à 9 ESI maximum
Désignation de 1 à 2 interlocuteurs référents par groupe
- **Validation des thèmes le 12 et 13/02/2022 lors du 1^{er} TPG. Promo A supervisée et accompagnée par Anaïs FRAYSSINET. Promo B par Paul CORREDOURA.**

La validation de l'UE 2.3 s'effectuera en 4 parties :

- Réalisation d'une vidéo
- Réalisation d'une affiche
- Réalisation d'un dossier écrit
- Réalisation d'un journal de bord

Liste des maladies chroniques et handicaps proposés et non exhaustifs (il vous faudra argumenter votre choix):

Accident Vasculaire Cérébral (AVC), Syndrome d'Immunodéficience Acquisée (SIDA), Diabète type 1, Diabète de type 2, Bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO), Asthme chronique, Alzheimer, cancer du sein, cirrhose hépatique, syndrome coronarien, Psychose, Trouble du spectre autistique, Bipolarité, TOC, Déficiences (visuelle, auditive, parole), DYS, Insuffisance rénale chronique, Sclérose en plaques (SEP), Maladie de Parkinson, handicap lié à un AVP (accident de la voie publique) un accident périnatal ou maladie chromosomique, Phobie scolaire, Polyhandicaps.....

Toute proposition de nouveaux thèmes sera étudiée et soumise à la validation des formateurs.

Important : Lors des TPG, chaque groupe doit fournir un compte rendu de l'avancée du travail au formateur référent et doit être consigné dans votre journal de bord.

Le 4^{ème} TPG peut se faire en distanciel si le travail global est suffisamment avancé ; si le groupe entier est d'accord, et à condition d'avoir l'accord en amont du formateur référent, et de lui faire un retour par mail.

Une traçabilité de chaque séance de travail et un émargement est à réaliser dans le journal de bord, y compris du 4^e TPG s'il se fait en distanciel.

Rendu des travaux :

L'ensemble des travaux : journal de bord, dossier écrit, film et affiche est à rendre au plus tard le 12/05/26 à 12h00. Tout retard conduira à une session 2 pour l'ensemble du groupe.

- **Le film doit être rendu sur drive ou Wetransfer (consignes ultérieures). **Format ? volume ?****
- **Le dossier écrit doit être rendu sous format PDF sur Moodle** (intitulé du document : groupe N°-- ; pathologie traitée. PDF)
- **Le journal de bord dans sa version papier sera rendu au du formateur référent par l'étudiant interlocuteur.**
- **L'affiche doit être rendue sous format PDF ou JPEG sur Moodle** (intitulé du document : groupe N°-- ; pathologie traitée. PDF ou JPEG)

la présentation des films aura lieu le mercredi 20 mai 2026 toute la journée

Durée de restitution : 15 mn maximum (installation + film + présentation)

LES ATTENDUS

Le dossier

Les éléments théoriques et scientifiques sur la pathologie qui ont servi d'appui à la réalisation du film doivent figurer :

- Noms, prénoms et CP de chaque étudiant doivent apparaître sur la page de couverture
- Le format attendu correspond à la maquette d'un travail écrit (déposée sur moodle)
- Définition de la pathologie, mécanismes physiopathologiques, épidémiologie et prévalence, traitements.
- Les risques pour le patient, évolution de la maladie
- L'impact sur le quotidien du patient et sur son entourage
- Les ressources à disposition du patient
- Les réponses aux besoins du patient et de sa famille apportée par l'Etat et des structures associatives
- Détailler un aspect du rôle infirmier auprès d'un patient atteint de cette pathologie
- Bibliographie
- 6 à 8 pages y compris la bibliographie

Consignes pour dépôt du dossier écrit sur zone de dépôt MOODLE (12/05/2025) :
Intitulé : Groupe [numéro]_[thématique]_dossier_festivaldufilm2026.pdf

L'affiche

En format A4, format PDF ou JPEG

Elle fait apparaître les éléments incontournables suivants :

- « **XII^{ème} festival du film de l'IFSI Le Vinatier consacré à la maladie chronique/handicap - 20 mai 2026** »
- Un titre accrocheur
- Une photo mettant en scène **tous les étudiants** en lien avec le thème retenu
- Tous les noms des étudiants du groupe doivent figurer
- Un court synopsis du film (max 140 caractères)

Pour le dépôt sur zone de dépôt MOODLE (12/05/2026) :

Intitulé : Groupe[numéro]_[thématique]_affiche_festivaldufilm2026.pdf

Le film

Format MP4

Reportage, fiction, clip, comédie musicale...

Seuls les étudiants doivent être acteurs (pas d'intervenants extérieurs)

Durée

Maximum 8 min (tolérance jusqu'à 10 min)

Contenu du film

- Une définition de la pathologie + mécanismes physiopathologiques (+ épidémiologie et prévalence) + traitements
- Les risques pour le patient en lien avec l'évolution de cette maladie chronique
- L'impact sur le quotidien du patient : répercussions physiques, émotionnelles et relationnelles + adaptation de la famille et de l'entourage.
- Les ressources à disposition du patient en termes de réseaux et d'aidants et de la famille

Méthodes de travail

- Recherches concernant la pathologie
- Réflexion autour de la maquette de la vidéo, **créativité attendue**
- **Scénarisation des quatre éléments théoriques attendus**
 - Une définition de la pathologie + mécanismes physiopathologiques + épidémiologie et prévalence + traitements
 - Les risques pour le patient
 - L'impact sur le quotidien du patient
 - Les ressources à disposition du patient
- Les éléments bibliographiques et les éléments apportés dans le scénario devront être validés par le formateur référent de votre groupe

Dépôt du film (12/05/2026) :

Sur espace « drive » créée par Habiba, chaque groupe dans votre espace respectif, cf tuto moodle (consignes données ultérieurement)

Intitulé : numGroupe_thème.MP4

Le journal de bord

Il reflète le cheminement du travail et le déroulement effectué à chaque séance. Il doit être le plus précis possible, et identifier les rôles de chacun. Il permet aussi d'organiser le travail et de planifier en amont les séances. Il doit être authentique et retracer les réussites comme les erreurs qui font partie du cheminement de ce travail.

C'est un travail écrit avec une évaluation groupale sur 2 points.

Il doit être rempli pour chaque TPG avec

- Rôles de chacun identifiés
- Planification des objectifs
- Identification des forces et des difficultés du groupe

Rendu du travail :

Auprès de chacun de vos référents de groupe (Promo A : AF, promo B : POL) avec émargement dans leur bureau respectif.

Evaluation

Toute absence à un TPG doit être signalée par l'étudiant aux formateurs référents de l'UE et doit faire l'objet d'une concertation avec le groupe pour maintenir un niveau de participation équitable entre chacun des membres du groupe

A partir de deux absences, l'étudiant devra aller en session 2.

Chaque TPG doit faire l'objet d'un émargement sur le carnet de bord.

Evaluation ≠ festival du film

L'évaluation du travail sera effectuée par Anaïs FRAYSSINET et Paul CORREDOURA et portera sur le contenu du message, la pertinence des éléments transmis : cf. grille d'évaluation

Des prix seront remis lors du festival du film, composé par Nicole Dauvergne, M. Pierre Cote et d'un jury neutre ; au regard de la qualité du film.

Ces prix n'interfèrent pas avec les résultats des évaluations faites par les deux formateurs référents de l'UE.

Session 2 (10/06/2026):

Dossier écrit collectif ou individuel (cf. grille d'évaluation)

UE 2.3 HANDICAP ET MALADIE CHRONIQUE - SESSION 1 - GRILLE DE CORRECTION

THEME :

GROUPE :

Nom des ESI + CP :

-
-

-
-

	Note	Appreciations
<p>Affiche / 4 points</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titre accrocheur • Un court synopsis du film (max 140 caractères) • Tous les noms des étudiants réalisateurs doivent figurer sur l’affiche • XIIème festival du film de l’IFSI Le Vinatier, consacré à la maladie chronique/handicap - 20 mai 2026 • Un selfie ou une photo mettant en scène les étudiants en lien avec le thème retenu • Format A3/PDF • Créativité 		
<p>Vidéo / 8 points</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la pathologie+ mécanismes physiopathologiques (+ épidémiologie et prévalence) + traitements • Evocation des risques pour le patient en lien avec l’évolution • Description de l’impact sur le quotidien du patient • Mise en évidence des ressources à disposition du patient • Créativité/Esthétisme • Respect format, temps de la vidéo 		
<p>Dossier / 6 points</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 à 8 pages • Définition de la pathologie • Mécanismes physiopathologiques • Épidémiologie et prévalence • Les risques pour le patient • L’impact sur le quotidien du patient • Les ressources à disposition du patient 		
<p>Journal de bord / 2 points</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rempli pour chaque TPG • Rôles de chacun identifiés • Planification des objectifs • Identification des forces et des difficultés du groupe 		
Total / 20		