

UE 1.3 S1 :

TD : « Autour du mot » éthique

Christelle Leclercq/ Didier Reynes

FICHE PEDAGOGIQUE

Finalités

Permettre aux étudiants de s'inscrire dans une dynamique de réflexion en lien avec la dimension éthique dans la pratique des soins.

Objectifs

- Permettre aux étudiants de faire part de leurs représentations de l'éthique et de la morale
- Permettre aux étudiants de distinguer les notions de morale et d'éthique
- Permettre aux étudiants d'échanger autour de leur questionnement à partir de lectures et d'expériences de stage
- Permettre aux étudiants d'alimenter leur réflexion autour du prendre soin

Moyens

Durée : 3h00

Groupes : 1/4 promotion

PROPOSITIONS DE DISTINCTIONS ENTRE MORALE ET ETHIQUE (Voir Ricœur)

MORALE	ETHIQUE
Bien / mal comme valeur absolue et transcendante	Bon /Mauvais Valeur relative et immanente (variable en fonction de la situation)
Tend vers l'universalité de la loi	Particulière, singulière. Au regard de la situation du moment
S'impose à travers un commandement, une notion de devoir moral	Se pondère par l'analyse et la réflexion en commun : il n'y a pas de réflexion éthique sans réflexion partagée avec les autres On ne répond pas par oui ou par non.
Que dois-je faire?	Comment faire pour faire le moins mal possible ?

AUTRES DEFINITIONS :

BIOETHIQUE

« La bioéthique est l'étude interdisciplinaire de l'ensemble des conditions qu'exige une gestion responsable de la vie humaine ou de la personne humaine dans le cadre des progrès rapides et complexes du savoir et des techniques biomédicales »

« La bioéthique est la recherche de solutions à des conflits de valeurs dans le monde de l'intervention biomédicale. »