

# Projet 5.4

Changez vos représentations de la gériatrie



# Présentation de l'UE : soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires

- **Accompagnement pédagogique et stage ( suivi CP, app, prépa stage, groupe échange et prépa groupe échange)**
- **Simulation en santé**
- **ASR**
- **Projet « promotion en santé et population gériatrique »**
- **Evaluation : Oral du SSES**

# Contexte projet 5.4

- Travailler l'approche de la population gériatrique
- Ecart entre représentations des ESI et travail IDE en EHPAD

# Objectifs généraux

- Favoriser la rencontre intergénérationnelle,
- Favoriser le développement de compétences en pédagogie de santé ( lien SSES)
- Favoriser la professionnalisation des étudiants dans la conception et l'animation d'actions éducatives adaptées au public gériatrique.

# Ce qu'on attend de vous ?

## Objectifs spécifiques

- Construire une relation de proximité avec la personne âgée
- Faire évoluer votre regard sur la population gériatrique
- **Vous sensibiliser** aux problématiques de santé que les établissements nous ont confiées : prévention des chutes, sexualité et vie affective, anxiété et dépression, nutrition et hydratation, isolement social

# Groupes

## ■ CMP / CATTP : isolement social

Formateur accompagnateur : CC

### N°1

- CHIROUZE Elodie,
- CHASSIGNOL Caroline,
- BROUSSE Juline,
- DELOLME Margaux,
- COHN Eulaly,
- DJAHRAOUI Sirine,
- BELGHAZLI Zineb

### N°2

- AMAZAY Selma,
- BENSLEM Rawan,
- BALDE Zenabou,
- ATLANGUERIEVA Liana,
- ASAN Nisa-Nur
- ABOUBAKARI Hanane,
- BENSLIMANE Meriem

### N°3

- CACCIOLA Enzo,
- DOMINGUEZ Cyril,
- MARTINEZ Robin,
- GURUNG Shiva,
- GURUNG Kamal,
- SHAMOV Ruslan,
- WANG Liaoyi
- TABARD Apolline.

# Groupes

## ■ EHPAD Eloise: anxiété et dépression

### Formateur accompagnateur : PA

#### N°1

- TRAORE Saratou,
- SIDDIQ KAUKAB Makhdouma,
- NDOYE Aminata,
- GRILLERE HEYDEL Cyrinne,
- TOKLIKISHVILI Nanuka,
- RANDRIANARISANDY Sandie,

#### N°2

- MICHEL Carla,
- LEROY Maelys,
- JIMENEZ Charlène,
- SIEGEL Manon,
- RICA Lisa,
- PEREIRA CARDOSO Susana,
- SALKIC Priscilia,
- SOUSSI Chafik

#### N°3

- CHALUS Cécile,
- JOHNSTON David,
- FERREY Zoé,
- DUVIVIER Soline,
- MARLAT Louise,
- MAABADI Rayma.

# Groupes

## ▀ EHPAD les Annabelles: prévention des chutes

### Formateur accompagnateur : CAM

#### N°1

- BERDJI Doraya,
- CASMI Wessame,
- BERNARD Olwenn,
- DIABO Amavi,
- DINAR Maïssa,
- DUGUEPEROUX Evaëlle,
- DA SILVA Ambre,
- CELHABE Aliéonor.

#### N°2

- DOREY Maëwenn,
- GRAVELLE Félicie,
- CHAUDET Loénie,
- HAUDEGOND Noé,
- CHEVALLIER Cécile,
- CADEAU Kimberlay,
- ESCUDIE Pierre,
- TELLIER Louis.

#### N°3

- BONNEVILLE Anaëlle,
- DAHOUN Kheiria,
- DAILLY Chloé,
- FONTAINE Dimitri,
- NIETO Eva.

# Groupes

## ■ EHPAD Monplaisir la plaine: prévention des chutes

Formateur accompagnateur : EB

### N°1

- MIHIGO NIYOKWIZERWA Moise,
- MAKOUBA MISSAMBO (NGAMO) Carine,
- KONKOBO Pingdwinde Marie,
- OUSDALE Johanna,
- MULLER Thomas,
- SESSA Victor.

### N°2

- KEROUANI Sofia,
- HOANG Emma,
- MARTINEZ Nina,
- LOUBAR Adam,
- BRAHIMI Hakim,
- BELABDLI Donia,
- MANSEUR Ouweis,
- ABD-RABI Akrame.

### N°3

- TURPIN Rose,
- NEUBURGER Léna,
- ZANE Sara,
- YAGOUBI Chaïma,
- PETIT Méline,
- MERBAI Cirine.

# Groupes

## **Renoir : prévention des chutes**

**Formateur accompagnateur : SB**

### **N°1**

- CHERKRAK Célia,
- LAHMAR Yasmine,
- HADJAL Soulef,
- LAMRI Fathia,
- KEBAILI Sefana,
- TOPORE Sofia.

### **N°2**

- GARRIGOS Célia,
- GHAFGHOUF Ikram,
- EUTHINE Julie,
- GILDARD Christelle,
- MAKHFI Lina,
- LUBRANO LAVADERA Maelys,
- MALDONADO Katy
- MAIRE Suzie

### **N°3**

- MIGNOT Clara,
- POUILLART Laurine,
- SOUCHON Cindy,
- TARDY Romane,
- ROUSSET Lili,
- RONDEL Caroline,
- TRACOL RENAUX Lucie.

# Groupes

## ■ EHPAD Henri Vincenot: sexualité et vie affective

Formateur accompagnateur : MP

### N°1

- DULAURANS Quentin,
- BLACHERE Eloise,
- DOLLE Ellynn,
- GARCIA Charlotte,
- BOUTET Nino,
- DRON Esteban,
- FERRIERE Diego,
- AMALVY Lucie.

### N°2

- COLLEC Simon,
- PROVOST Maël,
- PONET Alix,
- AUBEUT Maxime,
- LETAILLANDIER Yaël,
- KLEIMANN Oscar.

### N°3

- PARIS Mathilde,
- LAFAYE Pauline,
- KRYSZTOFORSKI Anna,
- MATRONE Vincent,
- MASSEBOEUF Kiara,
- GUSTAVE Simond.

# Groupes

## GAUGUIN: prévention des chutes

Formateur accompagnateur : NB

### N°1

- LACHGAR Tarik,
- RAIS Sonia,
- KECHIOUCHE Younes,
- ORVILLE Magdaléna,
- MONG Rachel,
- VIDOT Laura,
- OZYILMAZ Candice

### N°2

- EL BAZI Salwa,
- HAMITI Celia,
- EL KEBRITI Fouzia,
- MBOREHA Oumrati,
- KASSIM Rabiata

### N°3

- MESSAOUDI Amel,
- OURCHANE Meriem,
- PORTERET Emma,
- ROBERT Clara,
- LADURELLE Doryne,
- KROUNA Ferdaouesse,
- KHEMIRI Emna,
- OTHMAN Ryme.

# Groupes

## ▀ EHPAD Duquesne Nutrition/hydratation

### Formateur accompagnateur : CO

#### N°1

- PAX Sibylle,
- JONGLEZ Mahaut,
- TRIBOUT Oranne,
- PELUS Alizée,
- MARLY Alyssa,
- GUYADER Cassandra,
- OTTAVI Clémence,
- LAGANE Malaurie

#### N°2

- RUZZANTE Cécilia,
- SERRE Andréa,
- SARRAMEA Amaya,
- CHEVALLIER Clara,
- ULMER Gaël,
- LE FLEM Maïna,
- MOUEZA Natalène,
- GROS Marine.

#### N°3

- CAPOSIENA Laureen,
- CHARMEZ Agathe,
- DENIS Axelle,
- BRIAND Louison,
- FERRAND Antoine,
- PAPROCKI Raphaël,
- SINEYEN Marie.

# Organisation

- **Présentation du projet ce jour**
- **1 TPG par ½ promo guidée par CC et MP pour préparation de l'action**
- **Action le 23 Avril AM**
  
- **Validation d'un ECTS sur le S5 si présence et action bien menée**

# Organisation

## ■ L'action dure 1h30

### ■ 3 séquence de 30 minutes

- Séquence n°1 : Travailler sur les représentations des résidents concernant le thème
- Séquence n°2 : Apporter des données théoriques et scientifiques fiables
- Séquence n°3 : Mise en lien et synthèse

# Exemple pour séquence 1

## ■ Travail sur les représentations

**Objectif : Faire émerger des idées, croyances et expériences des résidents sur le thème**

**Ex d'activité : photolangage, VRAI/FAUX : idées reçues, Nuage de mots...**

# Exemple pour séquence 2

## ■ Apport théorique et scientifique

**Objectif : Transmettre des informations claires et validées**

**Ex de méthodes ludiques: quiz interactif ( attention pas de support numérique) , « la boîte à outil » , les mini cas clinique...**

# Exemple pour séquence 3

## ■ Mise en lien et synthèse

**Objectif : Atelier d'appropriation ou « de la théorie à la pratique »**

**Ex d'activité : « échange autour d'une question » : comment aménager son environnement ? Comment aborder le sujet de la sexualité avec le médecin ? ) ; « création collective » ( affiche pour les autres résidents); « le débat » ( d'accord / pas d'accord)**

## Fiche de suivi groupe – UE 5.4 S4

Nom de l'EHPAD : .....

Formateur référent : .....

Groupe d'étudiants : .....

Thématique choisie : .....

### 1. Objectifs visés par l'animation

.....

### 2. Déroulement prévu de l'animation (temps, activités, supports)

.....

### 3. Répartition des rôles dans le groupe

.....

### 4. Supports utilisés (affiches, vidéos, jeux, objets, etc.)

.....

### 5. Ressources nécessaires (matériel, salle, logistique)

.....

### 6. Observations ou besoins particuliers

.....

### 7. Ressentis groupal après l'action

.....

# Fiche suivi groupe :

- A donner à CC et MP

- CC et MP transféreront  
au formateur référent

- Le formateur référent  
transférera à l'EHPAD et  
communiquera l'horaire  
de rdv aux étudiants

# Feuille évaluation action par EHPAD

## Feuille de commentaires – Animation de prévention en santé en EHPAD

Nom de l'EHPAD : .....

Date : .....

Thématique de l'animation : .....

Groupe d'étudiants : .....

### 1. Pertinence de l'animation

- Très pertinente
- Pertinente
- Peu pertinente
- Non pertinente

Commentaires : .....

### 2. Adaptation au public gériatrique

- Très bien adaptée
- Adaptée
- Moyennement adaptée
- Non adaptée

Commentaires : .....

### 3. Clarté et qualité des supports pédagogiques

- Très satisfaisants
- Satisfaisants
- Moyennement satisfaisants
- Non satisfaisants

Commentaires : .....

### 4. Dynamique et posture des étudiants

- Très satisfaisante
- Satisfaisante
- Moyennement satisfaisante
- Non satisfaisante

Commentaires : .....

### 5. Implication des résidents

- Forte
- Moyenne
- Faible

Commentaires : .....

### 6. Points forts de l'animation

.....

### 7. Axes d'amélioration

.....

### Appréciation globale de l'animation

- Très satisfaisante
- Satisfaisante
- Moyennement satisfaisante
- Non satisfaisante

Commentaires généraux : .....

Ce qu'on attend de vous d'ici le TPG?

Des questions ?