

Compétence 5 : initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
Compétence 10 : informer, former des professionnels et des personnes en formation

Formateurs : MP, CC

Finalités :

Intégration des compétences 5 et 10.

Au terme de cette unité d'enseignement l'étudiant sera capable :

D'organiser, superviser, animer, évaluer les activités d'apprentissage de professionnels et/ou de stagiaires

De conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention par des actions pédagogiques individuelles et/ou collectives.

De concevoir, formaliser et mettre en œuvre une démarche et un projet d'éducation thérapeutique.

De dégager une posture pédagogique adaptée aux situations d'apprentissage rencontrées

Objectifs :

Les étudiants remobiliseront les connaissances en lien avec les processus d'apprentissage

Les étudiants seront capables de transférer leur savoir-faire et leurs connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé

Les étudiants seront capables de choisir et utiliser des techniques et outils pédagogiques adaptés à l'objectif d'apprentissage

Les étudiants seront capables de concevoir des actions de conseil, de promotion de la santé et de prévention répondant aux besoins de populations ciblées.

Les étudiants seront capables d'animer une séquence pédagogique en s'adaptant aux besoins et demandes du public visé.

OBJECTIFS	CONTENUS	CM	TD	INTERVENANTS	DATES
Permettre aux étudiants de repérer les contenus et le déroulement de l'UI.	Présentation de l'UE et des modalités d'évaluation	30 mn		MP, CC	
Permettre aux étudiants de repérer les attentes du S4	Présentation du semestre 4			MP, CC	2/02/2026 matin Promo complète
Permettre aux étudiants d'exprimer leur bilan et leurs besoins concernant le déroulement de la formation	Prépa groupe échange Prépa groupe échange EPPA	1h00 30 min			27/03/26 Matin
	Groupe échange	1h30		Equipe d'année et direction	Promo complète 23/04/26 de 10h00 à 12h00
Accompagner le parcours de professionnalisation de l'étudiant	Suivi individuel par le conseiller pédagogique	1h		Conseillers pédagogiques & étudiants	29 Juin 2026
	Bilan individuel de fin d'année	1h			
Permettre à l'étudiant de se projeter dans le travail de l'ASR du S5	Présentation de l'Analyse d'une Situation Relationnelle	1h30		MP, CC	24/04/2026 Promo complète de 9h00 à 10h00
Promouvoir la population en santé auprès de la population gériatrique		1 Tps présentation 1 TPG ½ journée sur le terrain 6h00		MP, CC	1 tps de de présentation le 27/03/26 de 10h15 à 12h 1 TPG le 1 ^{er} /04/26 Promo A 14h00-16h00 Promo B le 3/04/25 de 10h-12h00 23/04/26 AM ½ journée sur le terrain

Permettre aux étudiants de repérer les objectifs à atteindre au semestre 4 et de prendre en compte les ressources proposées par les stages.	Présentation des objectifs de stage Travail autour des attentes et des représentations des étudiants Préparation de stage spécifique (pédiatrie, réa, soins intensifs, psychiatrie)		2h00	Equipe 2 ^{ème} année	24/04/26 10h00-12h00
Permettre aux étudiants de développer une posture réflexive grâce à l'analyse des situations rencontrées en stage.	Exploitation de stage Analyse de la pratique		3h00 + Temps individuel	Conseiller pédagogique de l'étudiant	29/06/26 9h00-12h00
Permettre aux étudiants de développer leur raisonnement clinique et leur posture professionnelle	Séance de simulation		1h/étudiant	Formateurs IFSI	9/03/26 au 13/03/2026
Evaluation : Oral du SSES Amorcer une dynamique de la promotion de la santé auprès d'une jeune population afin de prévenir des risques et problèmes potentiels et analyser en groupe l'action entreprise auprès de la population en question.	Présentation de l'évaluation et des critères : Préparation de la séquence pédagogique Animation de la séquence pédagogique Ecrit individuel		30 minutes par groupe	Formateurs 2 ^{ème} année	Du 22/04/26 Promo B le matin Promo A l'am