

UE 3.5 S4

Compétence 10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation.

CM : 10 h TD : 20 h

C. MARCELLIN – E. BOURGEON

FINALITES

Permettre à l'étudiant de développer des capacités à encadrer un professionnel ou un stagiaire dans le cadre de ses compétences au sein d'une équipe multidisciplinaire.

OBJECTIFS :

Développer les capacités à :

- Organiser l'information d'un stagiaire ou d'un nouvel arrivant professionnel dans le service, la structure ou le cabinet de soins infirmiers
- Superviser et évaluer les actions des professionnels et des étudiants sous la responsabilité de l'infirmier.e
- Formaliser des savoir faire et des connaissances en vue de conseils, démonstrations, explications
- Incrire les étudiants dans une dynamique interactive et réflexive

Pré requis :

UE 1.1 S2 psychologie, sociologie, anthropologie

UE 3.3 S3 rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionalité

Objectifs pédagogiques	Contenus	CM	TD	TPG	intervenants	dates
Repérer les contenus de l'UE ainsi que les objectifs en lien avec les acquisitions nécessaires.	<p>Présentation de l'UE 3.5 S4 et de son évaluation</p> <p>Mêmes groupes que l'UE 1.3 S4 : (affichage le 29/01 et présentation de l'UE 1.3 le 30/01 matin)</p> <p>Evoquer le choix des thèmes (liste de propositions faite par les formateurs) : Affichage le 30/01</p>	20 mn			CAM et EB	10/02/26 à 9h15 Présentiel Promo complete Amphithéâtre
Identifier les différents concepts en lien avec les situations d'encadrement et d'apprentissage rencontrées en stage.	<p>Les concepts : l'accompagnement, le tutorat, l'apprentissage, l'encadrement</p> <p>Répondre aux questions des étudiants concernant les modalités de l'animation de leur séquence pédagogique (choix des thèmes...)</p> <p><u>CONSTITUTION DES GROUPES</u></p>	2 h30			CAM et EB	10/02/26 9h35-12h15 Présentiel Promotion complete Amphithéâtre
Permettre aux étudiants : De réaliser une séquence pédagogique animée auprès d'une groupe d'étudiants de 1 ^{ère} année, de superviser et d'évaluer les actions des étudiants sous leur responsabilité, de formaliser des savoirs faire et des connaissances en vue de conseils, démonstrations, explications.	Temps de préparation 1			3h00	CAM + EB	11/02 de 9h à 12h Présentiel Répartition en ¼ de promotion - A1 Salle Pasteur - A2 Salles Chaptal et Laennec - B1 Salle Chagal - B2 Salle Nightingale

Promotion 2024-2027

Année 2025-2026

	Temps de préparation 2			3h00	CAM + EB	23/02 13h30 à 16h30 Distantiel
	Temps de finalisation de l'action d'encadrement 3			3h00	CAM + EB	2/03 de 9h à 12h Présentiel Promo A
						2/03 de 13h30 à 16h30 Présentiel Promo B
Modalités d'évaluation : Critères : - Pertinence du projet par rapport à la personne à encadrer, - Qualité de l'organisation, - Qualité du contenu, - Qualité de l'analyse des résultats de l'apprentissage, - Propositions éventuelles de réajustement.	Evaluation de l'animation d'une séquence pédagogique Préparation et animation d'une séquence pédagogique par groupe de 6 ou 7 étudiants auprès d'un groupe d'étudiants de 1 ^{ère} année. Analyse critique orale de l'action d'encadrement à l'issue du temps de présentation			Equipe formateurs 2 ^{eme} année en binôme-avec un co-jury intervenant extérieur	05/03/2026 Promo complete de 13h45 à 17h30 PRESENTIEL	