

Evaluation de l'animation d'une séquence pédagogique  
UE 3.5 S4

Date : 5/03/2026

Nom de l'étudiant	CP	Nom de l'étudiant	CP

**THEME :**

**Evaluateurs :**

Contenu de la séquence pédagogique (7 points)	Points	Appréciation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiabilité des apports théoriques</li> <li>- Finalité clairement annoncée</li>   <li>- Pertinence des objectifs pédagogiques</li> <li>- Pertinence des situations cliniques</li>   <li>- Logique d'élaboration de la séquence</li>   <li>- Illustration à partir de leur pratique professionnelle</li>   <li>- Pertinence des critères d'évaluation</li> </ul>		
Forme (7 points)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptés à l'animation</li> </ul> </li> <li>- Déroulement de l'animation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et succession des différents temps</li> <li>- Gestion du temps</li> <li>- Gestion adaptée du matériel (incluant son rangement)</li> </ul> </li> <li>- Posture pédagogique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attitude suscitant le questionnement</li> <li>- Clarté des réponses amenées</li> <li>- Répartition équilibrée des interventions et des temps de parole</li> <li>- Prise en compte des retours des participants</li> </ul> </li> </ul>		

Analyse (6 points)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence de l'analyse critique de l'activité pédagogique de groupe             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Points forts</li> <li>- Difficultés</li> <li>- Axes d'amélioration</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en lien avec un concept vu en CM             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le concept choisi est pertinent</li> <li>- Il est exposé de manière claire et précise</li> <li>- Le lien est fait avec l'activité réalisée</li> </ul> </li> </ul>		
Total / 20 points	<b>/20</b>	