

Année 2025-2026

UE 3.4 S4 INITIATION A LA DEMARCHE DE RECHERCHE

ECTS : 2

(Compensable avec UE 3.5 S4)

CM : 20H TD : 15H

Nacéra BENCHALAL/ Christine OLLIVIER / Carine MARCELLIN

Compétence 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques.**Finalités :**

Au terme de l'unité d'enseignement l'étudiant aura compris les enjeux d'une démarche de recherche. Il sera en mesure de mobiliser les résultats d'une recherche dans sa pratique professionnelle.

Cette unité d'enseignement constitue une étape initiale dans l'acquisition de la méthodologie de la recherche en soins infirmiers.

Le travail de réflexion se poursuivra notamment au semestre 6 avec la réalisation d'un Travail de Fin d'Etude (TFE).

Objectifs :

- « Identifier les ressources documentaires dans le domaine des soins et de la santé.
- Expliciter l'utilisation des méthodes quantitatives et qualitatives dans le domaine de la recherche.
- Expliciter l'intérêt d'une démarche de recherche dans le domaine des soins et de la santé.
- Analyser les résultats d'une étude de recherche dans le domaine des soins et de la santé et argumenter les outils utilisés. » Berger Levraut

Pré-requis :**UE 6.1 S1 : Méthodes de travail****UE 1.2 S3 : Démarche santé publique****UE 3.5 S4 : Encadrement des professionnels****UE 4.6 S3/S4 : Démarche éducative**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS	<u>CM</u>	TD	INTERVENANTS	DATES
Repérer les contenus de l'UE	Présentation de l'UE	15 mn		NB/CO	6/03/2026 12h-12h15
Identifier la spécificité de la recherche en soins infirmiers	<p>La recherche dans la profession infirmière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bénéfices de l'usage d'une revue de littérature dans le travail de recherche - Exemple d'utilisation de scoping review <p><u>Les 5 étapes du scoping review :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir l'objectif et la question de recherche - Identifier les sources d'informations pertinentes - Faire la sélection des études - Analyser les données à l'aide d'une grille - Rassembler, résumer et présenter les résultats. 	2h30 <u>A+B</u>		N. Piazzon	18/03/2026 13h30/16h00
Connaitre les outils adaptés à une démarche de recherche.	<p>Les méthodes quantitatives : le questionnaire + guide d'observation</p> <p>Les méthodes qualitatives : les différents types d'entretien.</p>	2h <u>A+B</u>		CaM/NB/CO	19/03/2026 8H15-10H30
Mettre en œuvre la méthodologie du résumé de recherche	La méthode du résumé de recherche (préparation à l'évaluation)	1h30 en Promo complète		NB/CO/CaM	<u>19/03/2026</u> 15h30-17h

Effectuer une analyse critique d'un article de recherche	Travail sur un article de recherche et élaboration d'un résumé de recherche		3h30 En 1/4 de promotion	Promo A1 Promo A2 NB CO NB CO	<u>24/03/26</u> B1 : 9h-12h30 Night B2 : 9h-12h30 - De Galard A1: 13h30 17h Night A2 : 13h30 17h De Galard
Savoir identifier un article scientifique Repérer la structuration d'un article scientifique	Les différents types de documentation Présentation des différences entre une revue professionnelle et scientifique : Quizz La structuration d'un article scientifique La qualité de la preuve en information scientifique La place de l'IA dans la recherche		1h30 En 1/4 de promotion	H.Griffault Amphi	<u>6/03/26 (Promo A)</u> A1 : 13h30 – 15h00 A2 : 15h15-16h45 <u>26/03/26 (Promo B)</u> B1 : 13h30 – 15h00 B2 : 15h15-16h45
<u>Evaluation :</u> Proposer un résumé Identifier les étapes de la démarche de recherche. Expliquer la méthode et les outils utilisés	<u>Critères d'évaluation :</u> Identification des étapes de la démarche de recherche. Explication de la méthode et des outils utilisés	2h00			16/04/2026 appel à 9h 9h30-11h30 Matin
	Session 2 dépôt Moodle				Le 29/04/2026 avant 17h