



UE 2.7 S4 : Défaillances organiques et processus dégénératifs

Responsables de l'UE : Carine MARCELLIN-Patrick ATTALI.

CM : 30 heures - TD : 10 heures – 2 ECTS

COMPETENCE 4 : « mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »

FINALITES :

- Au terme de cet enseignement, les étudiants auront développé les connaissances nécessaires pour assurer la prise en soins d'un patient atteint de défaillances organiques et processus dégénératifs.
- Ils seront capables de mettre en lien ces connaissances avec leurs expériences de stages antérieures et de les utiliser dans de nouvelles situations de soins.

OBJECTIFS :

Expliquer le mécanisme physiopathologique de la dégénérescence d'un organe ou de la défaillance d'un appareil.
Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées.
Développer une vision globale des soins à donner aux personnes âgées.
Être capable de prendre en compte les conséquences de la pathologie sur l'autonomie et la qualité de vie des personnes.

PRE-REQUIS :

UE 2.1 S1 : Biologie fondamentale
UE 2.2 S1 : Cycle de la vie et grandes fonctions
UE 2.11 S1 – UE 2.11 S3 – UE 2.8 S3

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS	TD/CM/ E-learning	Intervenants	DATES
Permettre aux étudiants de repérer les contenus et le déroulement de l'UE. Remobiliser les connaissances nécessaires à la compréhension des processus dégénératifs.	Présentation de l'UE (15 min). Remobilisation des connaissances. ATTENTION : Partie 1, introduction à visionner + TD1 à travailler en amont de ce CM	CM promo entière E-learning	C.MARCELLIN P. ATTALI	02/02/2026 14h00 – 17h00 Amphi
Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes physiopathologiques liés à l'insuffisance cardiaque et à l'hypertension artérielle afin de pouvoir prendre en charge les patients atteints de ces pathologies.	L'insuffisance cardiaque : ➤ Insuffisance ventriculaire gauche. ➤ Insuffisance cardiaque droite. ➤ OAP. L'hypertension artérielle.	E-learning E-learning	AUTONOMIE AUTONOMIE	
Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes physiopathologiques liés à l'insuffisance respiratoire aigüe et chronique afin de pouvoir prendre en charge les patients atteints de ces pathologies	L'insuffisance respiratoire aigüe. L'insuffisance respiratoire chronique. La BPCO.	E-learning	AUTONOMIE	
Permettre aux étudiants de remobiliser leurs connaissances théoriques et de développer les savoirs nécessaires à la prise en charge des patients présentant : une insuffisance respiratoire	TD1 : La prise en charge du patient insuffisant cardiaque et insuffisant respiratoire.	TD 2h00 en ¼ promotion	C.MARCELLIN P. ATTALI	3/02/2026 A1 : 10h30-12h30. A2 : 13h45-15h45 <hr/> 5/02/2026 B1 et B2 (10h30-12h30).

Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes physiopathologiques de l'insuffisance rénale, les signes cliniques qui en découlent et être capable de prendre en charge les patients présentant une insuffisance rénale aiguë ou chronique.	Fonctions rénales : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aiguë. ➤ Chronique. ➤ La dialyse. La transplantation rénale.	E-learning	AUTONOMIE	
Permettre aux étudiants de comprendre les conditions de réalisation de greffe rénale afin de pouvoir prendre en charge les personnes porteuses de greffe rénale	TD2 : La prise en charge du patient présentant une insuffisance rénale	TD 2h00 en ¼ promo	C.MARCELLIN P. ATTALI	6/02/2026 B1: 10h30- 12h30. B2: 13h30-15h30 05/02/2026 A1 et A2: 13h30-15h30
Permettre aux étudiants de comprendre la physiopathologie de l'insuffisance hépatique et de la cirrhose.	Les fonctions digestives : <ul style="list-style-type: none"> ➤ La biopsie hépatique. ➤ La cirrhose. ➤ Les complications de la cirrhose. ➤ La ponction d'ascite. ➤ La greffe hépatique. 	E - Learning	AUTONOMIE	
Permettre aux étudiants de remobiliser leurs connaissances théoriques et de développer les savoirs nécessaires à la prise en charge des patients présentant une insuffisance hépatique	TD 3 : la prise en charge du patient présentant une insuffisance hépatique	TD 2h en ¼ promo	C.MARCELLIN P. ATTALI	13/02/2026 B1 et B2: 10h30-12h30. <hr/> 13/02/2026 A1 et A2: 13h30-15h30.

<p>Permettre aux étudiants de comprendre la physiopathologie du diabète ainsi que la prise en charge spécifique de la personne dans son quotidien.</p> <p>Permettre aux étudiants de comprendre la physiopathologie de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'hyper / hypothyroïdie. - Les cancers thyroïdiens. - L'insuffisance surrénalienne aigue. - Ainsi que la prise en charge des personnes atteintes de ces pathologies. <p>Permettre aux étudiants de remobiliser leurs connaissances théoriques et de développer les savoirs nécessaires à la prise en charge des patients diabétiques et présentant des dysthyroïdies.</p>	<p>Les fonctions endocriniennes</p> <p>Le diabète :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le diabète de type 1 ➤ L'acidocétose diabétique ➤ Le diabète de type 2 ➤ Les complications du diabète ➤ Le diabète gestationnel <p>Thyroïde :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les hyperthyroïdies. ➤ Les hypothyroïdies. ➤ Les cancers de la thyroïde. ➤ L'insuffisance surrénalienne aigue. 	E-learning	AUTONOMIE	
	<p>TD4 : la prise en charge du patient présentant une pathologie endocrinienne</p>	TD 2h00 en ¼ promo	C.MARCELLIN P. ATTALI	<p>26/02/2026 B1 et B2 : 10h30-12h30.</p> <hr/> <p>26/02/2026 A1 et A2 : 13h30-15h30.</p>
<p>Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes physiopathologiques des pathologies neurologiques prévalentes. Pour développer une prise en charge adaptée.</p>	<p>Les atteintes neurologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La maladie de Parkinson. ➤ L'épilepsie. ➤ La Sclérose en plaque. ➤ La sclérose latérale amyotrophique. ➤ La maladie d'Alzheimer. 	E-learning	AUTONOMIE	

Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes physiopathologiques et de développer une prise en charge adaptée du patient atteint de démence.	Travailler les objectifs relatifs à l'arthrose/ostéoporose et déficits visuels et auditifs.	E-learning	AUTONOMIE	
Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes physiopathologiques de l'arthrose et de l'ostéoporose afin de prendre en charge des personnes atteintes de ces pathologies.	Les fonctions locomotrices : ➤ L'arthrose ➤ L'ostéoporose	E-learning	AUTONOMIE	
Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes physiopathologiques liés à une déficience visuelle ou auditive afin de pouvoir prendre en charge les patients atteints de ces pathologies.	Fonctions sensorielles : ➤ Déficiences visuelles. ➤ Déficiences auditives.	E-Learning	AUTONOMIE	
Permettre aux étudiants de développer une prise en charge adaptée auprès de patients atteints de maladie de Parkinson ou de SLA.	TD 5 : La prise en charge du patient atteint d'affections neurologiques.	TD 2h00 en ¼ promo		27/02/2026 M A1 et A2 : 9h15-12h30 27/02/2026 AM B1 et B2 : 13h45-17h00
Permettre aux étudiants de différencier la prise en charge d'un patient présentant un ulcère veineux ou artériel et de comprendre les principes de la VAC-thérapie.	La prise en charge d'une personne présentant un ulcère veineux ou artériel	Cf. E learning	AUTONOMIE	
Temps de mobilisation et de synthèse de l'ensemble de l'UE.	Synthèse globale de l'UE 2.7 S4.	CM Promo complète.	MARCELLIN C. ATTALI P.	18/03/2026 9h-12h

Promotion 2024-2027**Année 2025-2026**

Vérifier l'acquisition des connaissances.	<u>Evaluation :</u> Modalités : évaluation écrite de connaissances en présentiel.	2h00	MARCELLIN C. ATTALI P.	Session 1: 23/03/2026 PRESENTIEL 8h30 - 10h30. (Convocation 8h00). Session 2: 21/04/2026 PRESENTIEL Après-midi
---	--	------	---------------------------	--