

**UE 1.3 S4 : Législation, Ethique, Déontologie**

S. BENKHELIFA & P. ATTALI

**Cours Magistraux : 30 heures, Travaux Dirigés : 20h**

**COMPETENCE 7 : « Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle »**

**FINALITES :**

- **Au terme de cet enseignement, les étudiants seront en mesure de se mettre dans une posture de réflexion éthique face aux situations de soins rencontrées.**

**OBJECTIFS :**

- Appliquer les principes éthiques dans des situations de soins posant un dilemme.
- Utiliser un raisonnement et une démarche de questionnement éthique dans le contexte professionnel.
- Appréhender la notion de responsabilité professionnelle dans le champ de l'éthique.

**Pré requis :**

UE 1.3 S1 : Législation, Ethique, Déontologie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS	CO/CF	CM	TD	INTERVENANTS	DATE
Permettre aux étudiants de repérer les contenus et le déroulement du module	Présentation de l'UE et des modalités d'évaluation Inscription éthique du care	CO	30 mn Promo A + B		PA SB	04/02/2026 8h45 -12h15
Permettre aux étudiants de comprendre les principes éthiques et de repérer les étapes de la démarche éthique afin de pouvoir les utiliser dans un processus décisionnel en éthique.	Caractéristiques d'une situation d'éthique clinique La démarche éthique Les principes éthiques Les instances éthiques	CO	3h A + B		PA SB	4/02/2026 8h45 -12h15
Savoir définir ce qu'est le droit et comprendre l'organisation des juridictions judiciaires et administratives	Moodle 1.3 S4 Chapitre 1 : Les sources du droit	e- learning cours A-M REGNOU X	2h			Février ou Mars 2026
Comprendre les fondements de la démarche éthique	Moodle 1.3 S4 <b>Chapitre 2 :</b> Les valeurs en éthique : <b>Chapitre3 :</b> Les approches théoriques et les processus décisionnels en éthique	e- learning <b>Julie SOUSTRE</b>	3h			Mars 2026
Remobiliser les différents aspects juridiques de la responsabilité de l'IDE	Les différents niveaux de responsabilité de l'IDE	CO	2h		Juriste de la MACSF Mr Decroix	20/04/2026 10h à 12h
Permettre aux étudiants d'approfondir leur réflexion en lien avec la question de l'autonomie chez la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer	Autonomie et maladie d'Alzheimer Visualisation films sur Youtube : <b>Regarder en amont les vidéos</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGTJM27P0JE">https://www.youtube.com/watch?v=IGTJM27P0JE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kA5RtL1B1-8">https://www.youtube.com/watch?v=kA5RtL1B1-8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HyP82JP-z9w">https://www.youtube.com/watch?v=HyP82JP-z9w</a>	CO	1h30		Dr Julien VERNAUDON	<b>9/02/26 de 15h45 à 17h15</b>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qct0duYOekU">https://www.youtube.com/watch?v=qct0duYOekU</a>					
Permettre aux étudiants de définir le « care » et sa place dans le soin + approfondissement de la compétence culturelle	L'éthique du <i>care</i> : quelle place dans le soin ? <b>En prérequis</b> : visionner le e-learning UE 1.1S1 (passages qui concernent la 1.3)	<b>CO</b>	2h		SB Sur inscription et en fonction du nombre de réponses <b>Annulé faute de participants</b>	21 avril matin 9h30-11h30
Permettre aux étudiants de comprendre les étapes de la réflexion éthique et le processus décisionnel mis en jeu lors de situations de soins en pédiatrie	Le questionnement éthique face aux situations rencontrées en pédiatrie		2h Promo complète		Mme Fabienne DOIRET	le 23/02 de 10h à 12h00
Permettre aux étudiants de comprendre les étapes de la réflexion éthique et le processus décisionnel mis en jeu dans un contexte de prise en charge des patients en réa.	La démarche d'analyse d'une question éthique en équipe pluri-professionnelle en service de réa <u>Support vidéo</u> : Documentaire Arte : Questions d'éthique	<b>CO</b>	1h45 ¼ promo	PA A1	3/03/26	
				SB A2	8h- 10h	
Permettre aux étudiants d'approfondir leur réflexion autour du consentement aux soins à partir d'une situation vécue en gériatrie.	TD analyse d'une situation avec une réflexion éthique en gériatrie autour du consentement aux soins	<b>CO</b>	2h00 ¼ promo	PA B1	03/03/2026	
				SB B2	13h15-15h15	
Rendre les étudiants capables de mener une réflexion éthique à partir d'une situation de stage. Ils s'appuieront sur la démarche et les principes éthiques pour développer leur	Présentation d'une démarche de réflexion éthique à partir d'une situation vécue en stage <b>Constitution des groupes avant le 11/02/26 à 12h00</b> <b>Affichage des groupes le 24/02</b>	<b>CO</b>	3h30 ¼ de promo	<b>TD 1 : S.B PA ensemble</b>		
				02/03/2026 B 1 + B2 9h00-12h30 A 1 + A2 13h30-17h00		
		<b>CO</b>	3h00	<b>TD2 S.B</b> <b>Temps de guidance suivis des travaux de groupe SB</b>		
				25/03/2026 A 1 et A2 8h30-11h30 26/3/2026 B1 et B2 : 9h-12h00		

réflexion et en dégager des éléments d'analyse...  <b>Critères</b> Pertinence de l'analyse et du questionnement Utilisation adaptée des concepts et des connaissances  Evaluation	Suivi continu de TD et TPG avec un carnet de bord et une bonne utilisation de l'IA  ➤ Présentation des modalités d'évaluation ➤ Préparation : 3h x 5	<b>CO</b>  <b>CO</b>  <b>CO</b>		3h30	<b>TD 3 : Temps de guidance suivis des travaux de groupe PA &amp; SB</b> 1/04/2026 : PA (+ SB ?) B1 et B2 : 13H30 16H30 2/04/26 SB : A 1 et A2 13h30-16h30
				3h00	<b>TPG 1: en distanciel : Finalisation du dossier d'évaluation de la démarche de la réflexion éthique : S.B PA</b> 14/04/26 13h30 16h30
				3h00	<b>TPG 2 en distanciel : Finalisation du dossier d'évaluation de la démarche de la réflexion éthique : S.B PA</b> 15/04 /26 13h30 16h30
				➤ <b>Session 1 : Rendu d'un dossier écrit groupal 23/04/2026</b> (Dépôt avant 17h sur Moodle)  ➤ <b>Session 2 : Rendu d'un dossier écrit le 29/05/2026</b> (Dépôt avant 17h sur Moodle)	
<b>Total</b>	<b>35h</b>		<b>16h00</b>	<b>19h00</b>	