Promotion 2024/2027
Année 2025/2026

UE 2.8 S3 : processus obstructifs
Cours Magistraux : 30 heures, Travaux Dirigés : 10h

Nacéra Benchalal/Patrick Attali

COMPETENCE 4 : *« mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »*

FINALITES :

Au terme de cet enseignement, les étudiants auront développé les connaissances de base nécessaires pour assurer la prise en charge d'un patient atteint de processus obstructif.
Ils seront capables de mettre en lien ces connaissances avec leurs expériences de stages et de les utiliser dans de nouvelles situations de soins.

OBJECTIFS :

Expliquer les mécanismes physiopathologiques de l'obstruction
Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées
Comprendre le retentissement de ces pathologies concernant le vécu des personnes présentant un processus obstructif

PRE REQUIS

TRAVAIL PERSONNEL **: Avant d'aborder chaque processus, l'étudiant doit remobiliser les notions élémentaires d'anatomie-physiologie**

OBJECTIFS	CONTENUS	CM	TD	INTERVENANTS	DATES
Permettre aux étudiants de repérer le contenu, le déroulement, les modalités d'évaluation de l'unité Faire le lien entre les pathologies obstructives et les différents systèmes d'enseignement	**<u>Présentation de l'UE 2.8 S3</u>** Les principales pathologies obstructives au regard des différents systèmes		**30 mn**	**NB/PA**	**Lundi 01/09/25** **Promo A+B**
Remobilisation des connaissances en anatomie-physiologie Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes obstructifs du système cardiovasculaire	**<u>Système cardio-vasculaire</u>** – Processus pathologique de l'obstruction artérielle et veineuse – Artériopathie oblitérante des membres inférieurs – Thrombose veineuse profonde – Embolie pulmonaire – Maladie coronaire 1 – Maladie coronaire 2 – Maladie coronaire 3 – Maladie coronaire 4			**En LEARNING** **Pr M RUIVARD** **PR MOTREFF**	
	<u>Appareil respiratoire</u> – Syndromes obstructifs respiratoires – Généralités – Asthme 1 - Définition, diagnostic et sémiologie			**En LEARNING** **Ph CHALMET**	

	– Asthme 2 – Traitement – (Asthme 3 - L'asthme chez la femme enceinte) ° – BPCO 1 - Physiopathologie, épidémiologie, diagnostic et sémiologie – BPCO 2 - Traitement de la bronchite chronique – BPCO 3 – Emphysèmes				
Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes obstructifs du système respiratoire. Remobilisation des connaissances en anatomie-physiologie Permettre aux étudiants de développer les capacités nécessaires à la prise en charge du patient : - De la préparation à la surveillance des examens spécifiques en pneumologie - Lors d'un drainage thoracique dans le cadre de l'oxygénothérapie et de l'aérosolthérapie	**<u>Soins infirmiers en pneumologie</u>** – Rappels physio-patho BPCO et Asthme – La fibroscopie bronchique – Le drainage thoracique – L'EFR – Les GDS – L'oxygénothérapie – L'aérosolthérapie		**5h**	**Aristide SEFFERT**	**Mardi 30.09.25** **Promo A+B** Partie 1 : 10h30 - 12h30 Partie 2 : 13h30-16h30
Remobilisation des connaissances en anatomie-physiologie Permettre aux étudiants de repérer la symptomatologie prévalente en	**<u>Soins infirmiers en cardiologie</u>** – Les bilans biologiques spécifiques – La coronarographie – L'ECG		**3h30**	**NB**	**Lundi 08/09/2025** **Promo A + B** 8h30-12h30

cardiologie pour développer une surveillance adaptée du patient Permettre aux étudiants de : - Développer les capacités nécessaires à la prise en charge du patient lors de la préparation et de la surveillance dans le cadre d'une coronarographie - Réaliser un ECG					
Remobilisation des connaissances acquises après le travail sur le e learning Mise en lien de ces connaissances avec le cours de soins infirmiers	**<u>TD de mobilisation e learning</u>** **Système cardio-vasculaire** **Appareil respiratoire**		**3H30**	**NB**	**Mercredi 17/09/25** A1: 13h30 -17h **Jeudi 18/09/25** A2 : 13h30 -17h **Lundi 22/09/25** B2 : 13h30 -17h **Mercredi 24/09/24** B1: 8h30-12h
Remobilisation connaissance anatomie physiologie neurologique et vasculaire Permettre aux étudiants de connaitre les différents types d'AVC, leurs mécanismes physiopathologiques, leurs symptômes et leurs causes. Connaitre les thérapeutiques mises en œuvre, la prise en charge médicale et soignante des patients atteints d'AVC.	**<u>Système neuro-vasculaire</u>** **E learning :** – Introduction 53 s – AVC Epidémiologie et facteurs de risques 13'28 – AVC Physiopathologie 9'44 – AVC Diagnostic 19'10	**1h**		**E LEARNING** **Dr FERRER**	

	– AVC Stratégies thérapeutiques 24’46				
Identifier les principaux problèmes et risques liés à l’AVC pour un patient atteint d’AVC en phase aigüe et chronique. Connaître et comprendre les actions à mettre en œuvre auprès du patient atteint d’AVC.	**<u>Soins infirmiers après du patient atteint d’accident vasculaire cérébral</u>**		**2H**	**Isabelle Lopes Perreira** **IPA neuro**	**Promo A+B** **Vendredi 19/09/25** 13h30/15h30
Remobilisation des connaissances acquises après le travail sur le e learning Mise en lien de ces connaissances avec le cours de soins infirmiers	**<u>TD de mobilisation e learning et de synthèse Neuro vasculaire</u>** **Serious game, quizz, cas cliniques**	**3h30**		**PA**	**Jeudi 18/09/25** A1: 13h30 -17h **Vendredi 17/9/25** A2: 13h30 -17h **Lundi 22/09/25** B1: 13h30 -17h **Mercredi 24/09/25** B2: 8h30-12h (Pasteur)
Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes obstructifs du système digestif	**<u>Les pathologies obstructives du système digestif</u>** – La lithiase hépatique – L’occlusion intestinale – Les examens spécifiques	**3h**		**Pr O. Monneuse**	**Promo A + B** **Lundi 8/09/25** 14h30-17h30
Remobilisation des connaissances en anatomie-physiologie Permettre aux étudiants de développer les capacités nécessaires à la prise en charge du patient lors de la préparation	**<u>Soins infirmiers en digestif</u>** – La sémiologie en digestif – Les bilans sanguins spécifiques – Les explorations en digestif : – La fibroscopie gastrique		**3h**	**Cecile REITH**	**Promo A+B** **Lundi 22/09/25** 9h à 12h

à la colonoscopie et fibroscopie gastrique et d'assurer la surveillance au retour de l'examen	– La coloscopie				
Remobilisation des connaissances en anatomie-physiologie Permettre aux étudiants d'effectuer une prise en charge adaptée du patient : -Dans le cadre d'une chirurgie de la prostate -Lors de coliques néphrétiques	**<u>Mécanismes physiopathologiques</u>** – L'adénome prostatique – Les lithiases rénales		**2h**	**Dr BRANCHU**	**Promo A+B** **Mercredi 3/09/25** 15h45 à 17h45
	<u>Soins infirmiers en urologie</u>		**1h30**	**LA**	**Promo A+B** **Vendredi 19/09/25** 10h30 12h
Permettre aux étudiants de remobiliser les connaissances travaillées dans l'unité d'enseignement	**<u>Synthèses</u>** **cardio/pneumo** **digestif /uro**		**¼ promo** **1h45 x2**	**PA** **Pasteur** **NB** **Renoir**	**Synthèse Digestif/uro** **Mercredi 29/09/25** B2 : 8h30/10h15 B1 : 10h30 /12h15 A2 : 13h30/15h15 A1 : 15h30/17h15 **Synthèse cardio pneumo** **Mercredi 29/09/25** B1: 8h30 - 10h15 B2 : 10H30 – 12h15 A1 : 13h30 - 15h15 A2 : 15h30 - 17h15
	<u>Evaluation écrite de connaissances</u>	**2h**			PRESENTIEL **Lundi 2/10/25**