

UE 1.2 S3 : SANTE PUBLIQUE ET ECONOMIE DE LA SANTE

Référents de l'UE : Sonia BENKHELIFA -Patrick ATTALI

ECTS : 3

CM : 20h TD 20h TP 35 h

Pré requis : UE 1.2 S2 Santé publique et économie de la santé

Cours sur « La démarche de santé publique », « l'étude de population » et « l'épidémiologie »

COMPETENCE 5 : « *Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs* »

FINALITES :

- **Au terme de cet enseignement, les étudiants auront développé les connaissances nécessaires pour identifier les besoins de santé d'un groupe de personnes en utilisant des outils adaptés en statistique et en épidémiologie.**
- **Les étudiants prendront conscience de l'impact des facteurs sociaux, politiques, économiques et environnementaux sur la santé des populations et l'offre de soins.**

OBJECTIFS :

- Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population sur le plan national, régional, en lien avec les déterminants de la santé.
- Utiliser les méthodes et les outils en santé publique.
- Identifier et expliciter les modalités de financement des soins de santé en France.
- Identifier les règles de financement des soins infirmiers dans les structures de soins et en secteur libéral.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS	CM	TD TPG	INTERVENANTS	DATES
Permettre aux étudiants de repérer les contenus et le déroulement de l'UE	Présentation succincte de l'UE : Informier et sensibiliser quant à l'importance de la constitution des groupes en respectant les listings par ¼ de promotion	5 mn Promo complète		PA SB	1/09/2025 AM
Permettre aux étudiants de comprendre les étapes de la démarche en santé publique et l'importance de l'analyse des déterminants de la santé au sein d'une population	Présentation des modalités d'évaluation Choix des groupes de santé publique en respectant les ¼ de promotion (environ 8 ESI par gr) Finalisation des groupes de santé publique. Identification des thématiques pré senties (date butoir le 18/09 par mail)	1h30 Promo Complète		PA SB	3/09/2025 11h00- 12h30
	La démarche de santé publique + rappels épidémiologiques et apports sur l'élaboration d'un questionnaire. Point sur les choix des thèmes	3h Promo Complète		PA SB	2/10/25 14h 17h en-amphi
Permettre aux étudiants de découvrir et s'appropriier les différents outils d'enquêtes et les sources de la recherche documentaire dans le cadre de la démarche de santé publique. <u>Consignes</u> : Avoir choisi les thématiques avant l'intervention de HG.	Présentation de différents sites pour la recherche documentaire en santé publique. Les critères permettant de repérer la fiabilité des sources documentaires.		2h ¼ promo	H GRIFFAULT	3/10/2025 B1 : 8 h 10h B2 : 10h15 12h15 A1 :13h00 15h00 A2 : 15h15 17h15

Permettre aux étudiants de comprendre l'impact de l'environnement sur la santé des populations	Les grands problèmes de santé publique liés à l'environnement concernant l'air, l'eau et l'alimentation	3h00		E learning (Partie 9)	Sept Octobre 2025
Permettre aux étudiants de découvrir les dispositifs de soins en santé mentale + organisation globale et épidémiologie	Santé mentale et enjeux de santé publique, organisation globale	2h00		E learning (partie 7)	Sept Octobre 2025
Permettre aux étudiants de comprendre les points importants de la politique de santé mentale et leur répercussion sur la prise en charge des patients.	La politique de santé mentale Le dispositif psychiatrique Le principe de la sectorisation Consignes : cours en lien avec le e-learning partie 7 : donc avoir visualisé en amont : le e learning partie 7 sur les dispositifs en santé mentale	1h30	Promotion complète	SB	29/10/2025 10h30 12h00
Permettre aux étudiants de comprendre le principe et le financement de la sécurité sociale	La sécurité sociale et les mutuelles Les accidents du travail Les maladies professionnelles Les maladies à déclaration obligatoire	2h00 1h		E learning (Partie 4 et 8)	Sept-Oct 2025
Permettre aux étudiants de comprendre les évolutions du financement du système de santé et leurs impacts sur les personnes soignées	Economie et santé : impacts et enjeux sur les personnes soignées Les déterminants des dépenses de santé, les impacts de la hausse des dépenses. Les approches macro et micro-économique. Les déterminants des dépenses de santé. Logiques d'intervention			E learning Partie 3 : « <i>Economie et santé</i> » NB le chap. 5 sur la « comparaison internationale des systèmes de soin » est facultatif	Sept-Oct 2025

	Le budget et le financement des professionnels de santé du secteur libéral	2h00 CO	Promotion complète	M.CHANTEUR IDE libéral	22 octobre 2025 14h 16h00
Permettre aux étudiants de réaliser une étude de population auprès d'un groupe de personnes, d'en dégager un problème de santé prioritaire, de proposer un outil ciblant un message de santé publique.	TD : Etude de population Création du questionnaire et validation par les responsables de l'UE		2h30	PA SB	27/10/2025 : Pinel et Night B1 SB : 9H30 12H00 B2 PA : 9h30 12H00 A1 SB 13 H30 16H A2 PA : 13H30 16H
	TPG1: Finalisation de l'outil d'enquête (questionnaire) Analyse des données, étude de population. Création d'un dispositif de prévention <u>Déroulé/ contenus</u> : Enquête et analyse des données Identification des besoins de santé prioritaire relatif à cette population Définition d'un objectif global Définition des objectifs spécifiques Identification d'un message de prévention		3h30	PA SB	28/10/2025 matin : 9h00 12h30 Voir petites salles Pinel Night Mansel et salles bat 203 bis TPG 1 : 28/10/2025 matin : 9h00 12h30 Poursuite de ce TPG sur un temps identifié en e learning le 28/10 après-midi de 14h00 à 17h00 (promo A et B)
	TPG2 : Finalisation du dispositif de prévention, finalisation du support écrit		3h30		TPG2 le 29 octobre de 13h30 à 17h00

<p>Evaluation : Ecrit en groupe : Etude de population avec identification des besoins de santé.</p>	<p>Ecrit en groupe avec présentation du message de santé publique à travers un outil pédagogique.</p> <p>5 sous-groupes par ¼ de promotion</p> <p>Réalisation d'un support écrit par groupe reprenant l'ensemble des étapes de la démarche et proposant un outil avec un message de prévention</p> <p>Consignes : Nommer les dossiers avec le n° de groupe, lister les CP sur la 1^{ière} page</p>				<p>Session 1 : Rendu de dossier groupal le 5/11/2025 1 dossier par groupe : dépôt sur Moodle</p> <p>Session 2 : Dossier individuel : 12/01/2025</p>
<p>TOTAUX</p>		16h00	11h30		