

UE 1.2 S3 : Santé publique et économie de la santé TD Etude de population
--

Chaque étudiant, en groupe, expérimentera une démarche de santé publique en intégrant les différentes étapes.

Ce travail s'inscrit dans la continuité des apports théoriques dispensés au semestre 2 (UE 1.2 S2).

Finalité :

A partir d'une étude de population, les étudiants seront capables de participer à la mise en œuvre d'une démarche de santé publique en créant un message de prévention spécifique à la population étudiée.

Objectifs spécifiques :

- ❖ S'approprier les outils et la méthodologie de la démarche en santé publique
- ❖ S'entraîner à la construction d'un outil d'enquête (questionnaire)
- ❖ Choisir un thème en lien avec une problématique prévalente de santé publique

Attendus :

- ❖ Rechercher les données épidémiologiques pertinentes au regard de cette problématique
- ❖ Identifier les caractéristiques de la population concernée par cette problématique
- ❖ Effectuer une recherche et une analyse de données à partir de références scientifiques en lien avec la population ciblée :
 - Analyser les données et mettre en évidence les représentations, habitudes de vie, attentes de la population au regard de la problématique ciblée
 - Construire un questionnaire qui correspondrait à l'enquête envisagée
- ❖ Poursuivre la démarche de santé publique :
 - Elaborer un objectif global
 - Elaborer des objectifs spécifiques
- ❖ Construire un outil (supports pédagogiques variés) ciblant un message de prévention spécifique.
- ❖ Réaliser un support écrit synthétique (PDF) reprenant l'ensemble des étapes de la démarche

Pré requis :

- UE 1.2.S2 : santé publique et économie de la santé
- Cours sur « La démarche de santé publique »
- Cours sur « l'étude de population »
- Cours sur « l'épidémiologie »

Promotion 2024-2027

Année 2025-2026

❖ **Calendrier des différentes étapes pour l'élaboration du dossier :**

Voir frise/ schéma

- Présentation des modalités d'évaluation
- Constitution des groupes et identification des thématiques
- Présentations des démarches de santé publique, rappels épidémiologie et constitution d'un questionnaire
- Envois des thématiques le **18/09/25** au plus tard par mails PA SB. Validation du choix d'un thème dans la semaine suivante par les référents d'UE
- Déroulement du projet :
 - Identification des besoins de santé prioritaire relatif à cette population AM
 - Définition d'un objectif global
 - Définition des objectifs spécifiques
 - **Identification d'un message de prévention**
- Travail avec le documentaliste le 03/10/25
- **TD : Etude de population — Explication construction de l'outil d'enquête au regard de la population ciblée 27/10/25 (ce questionnaire ne sera pas exploité sur le terrain)**
- TPG1 : Finalisation de l'outil d'enquête (questionnaire) 28/10/25 matin IFSI AM en e learning
- TPG 2 : Analyse des données, étude de population et finalisation du support 29/10/25 (**Dossier de 6 à 8 pages de contenus hors page de garde et bibliographie**)
- Evaluation :

Support écrit à rendre le 5 novembre sur Moodle avant 13h00 (zone de dépôt sur Moodle), en PDF.

Accompagnement pédagogique :

- Accompagnement par les formateurs référents de l'UE (PA SB)
- Le choix du thème et le questionnaire doivent être validés par les formateurs référents

Illustration des éléments attendus dans le dossier en lien avec les critères d'évaluation.

ETUDE DE POPULATION

➤ **Problème de santé**

Données épidémiologiques nationales et régionales

Prévalence, gravité, perception de la population

➤ **Analyse des données**

Mise en lien des données, émergences du (des) problème(s) de santé

Argumentation du problème de santé prioritaire

➤ **Présentation du terrain**

Données environnementales, géographiques

Données politiques, législatives, économiques

Données médico-sanitaires

➤ **Présentation de la population**

Données démographiques et socioculturelles

Demandes exprimées / Besoins observés / Ressources existantes

PROJE

Promotion 2024-2027
Année 2025-2026

PROJET D'ACTION

- Pertinence de l'objectif global
- Formulation et pertinence des objectifs spécifiques, des objectifs intermédiaires et/ou opérationnels, calendrier, ressources...

OUTIL PEDAGOGIQUE

- Elaboration d'un outil d'enquête dans le questionnaire
- Pertinence des contenus présents dans le questionnaire
- Adapté à la population,
- Cohérence avec le message éducatif (contenu et forme)

CONCLUSION

Auto-évaluation (limites/points forts)

FORME DU DOSSIER

- Pertinence du plan
- Clarté et rigueur de la présentation
- Présentation des graphiques, valorisation des recherches
- Cohérence globale du travail écrit
- Formulation claire et compréhensible
- Richesse de la bibliographie

Modalités de rattrapage

- Date de rattrapage session 2 : 12/01/26 à 13h.
- Rendu d'un dossier sur zone de dépôt

Promotion 2024-2027
Année 2025-2026

Evaluation UE 1.2S3 : Santé Publique et économie de la santé (3 ECTS) session 1 et session 2

Numéro du groupe
Noms des étudiants :

Thème et population :

	Appréciations	Note
<u>Etude de population : 5 points</u> Argumentation du thème choisi en adéquation avec la population ciblée Pertinence des données épidémiologiques Qualité de l'outil d'enquête		
<u>Analyse et objectifs : 6 points</u> Analyse des données Pertinence de l'objectif global Formulation et pertinence des objectifs spécifiques		
<u>Outil pédagogique : 4 points</u> Pertinence du choix de l'outil Adaptation de l'outil à la population Cohérence du message éducatif		
<u>Conclusion & perspectives : 2 points</u> Transférabilité avec la pratique professionnelle et le contexte actuel en santé publique		
<u>Forme du support : 3 points</u> Pertinence du plan Clarté et rigueur Respect des normes écrites Pertinence de la bibliographie		
Total / 20 points		

Date :

Nom du formateur :