

LA NEUROPSYCHOLOGIE : QU'EST-CE QUE C'EST ?

La neuropsychologie étudie le lien entre le **comportement** et le **cerveau**.

Pour ce faire, le neuropsychologue réalise un **bilan cognitif** en évaluant la Mémoire, la Concentration, les capacités d'Organisation, etc.

En bref, il s'intéresse à toutes les fonctions neurologiques en dehors de la motricité et de la sensibilité (handicap invisible).

Les missions du neuropsychologue sont

- la réalisation de bilans d'investigation des différentes fonctions cognitives, pour **étayer une prise en charge** (post AVC par exemple) ou **orienter une hypothèse diagnostique** (maladie d'Alzheimer par exemple) ou ériger un **profil fonctionnel** (impact des troubles au quotidien)
- la remédiation cognitive par la mise en place d'**outils de compensation** ("prothèses cognitives") ou l'apprentissage de **stratégies palliatives** et ainsi limiter le handicap
- l'intégration des composantes psychosocio-affectives



**VOTRE MISSION, DÉPISTER
PRÉCOCEMMENT LES
TROUBLES COGNITIFS POUR
OPTIMISER LA PRISE EN
CHARGE !**

COMPRENDRE LES FONCTIONS COGNITIVES

Guide de dépistage

FONCTIONS INSTRUMENTALES

**Percevoir, Comprendre & Interagir avec
environnement**

- Gnosies (faculté à reconnaître les éléments de mon environnement à l'aide de la vue, du toucher, l'audition, ex. je suis capable de reconnaître une bouteille d'eau peu importe sa marque, sa taille) **Dépistage : patient semble ne pas comprendre, répond à côté**
- Visuo-spatial (habileté à analyser, comprendre, manipuler et me représenter l'espace, ex. j'évalue la distance qui me sépare de la voiture avant de traverser) **Dépistage : "maladroit", mauvaise saisi des objets**
- Praxies (adaptation de mes mouvements au but de mes actions, ex. j'adapte mon geste si je dois enfiler un pull ou un pantalon) **Dépistage : difficultés à coordonner les mouvements, écrire, utiliser des objets**
- Langage **Dépistage : semble ne pas comprendre, dit un mot à la place d'un autre, a des difficultés pour trouver ses mots**

FONCTIONS ATTENTIONNELLES

Me concentrer sur une ou plusieurs activités

- Attention sélective (me concentrer sur une activité et écarter les autres moins pertinentes) **Dépistage : sensibilité à l'interférence**
- Attention divisée (faire deux choses à la fois) **Dépistage : distractibilité, fluctuation de la concentration, sensation de surcharge**
- Alerte (intrinsèque = rapidité de ma réaction aux stimuli rares, phasique = rapidité de réaction quand on me prévient qu'il va falloir réagir) **Dépistage : ralentissement ++**
- Attention soutenue (me concentrer longtemps sur une activité, ex. la lecture) **Dépistage : fatigue ++, au début ok puis ko**
- Vigilance (me concentrer longtemps sur une activité monotone, ex. la conduite sur autoroute) **Dépistage : somnolence**

MEMOIRE

- Mémoire de travail (retenir et manipuler des informations à court terme, ex. je retiens un numéro de téléphone avant de le noter) **Dépistage : oublie les consignes, ne sait plus pourquoi doit faire l'exercice, pourquoi a un objet dans les mains**
- Mémoire épisodique (souvenirs à long terme, verbale = des mots, des conversations, des rdv ou visuelle = des lieux, des images, des visages) **Dépistage : pas de souvenir d'une séance à l'autre, désorientation, oublie prénom, visage, oublie des traitements**

FONCTIONS EXECUTIVES

Adapter mon comportement lors d'une situation nouvelle, pour laquelle je dois mettre en place une stratégie (ex. faire mes courses dans un nouveau supermarché, prendre le métro dans une nouvelle ville)

- Flexibilité mentale (passer d'une tâche à une autre, ex. si je suis occupé à écrire un mail mais que le téléphone sonne je dois me décentrer de la première activité pour réaliser la seconde) **Dépistage : patient semble rigide, intolérance au changement, ruminations**
- Inhibition (m'empêcher de répondre de manière automatique, ex. si je suis en colère j'évite de m'en prendre à mon patron) **Dépistage : propos ou comportement inadapté, logorrhée, sans filtre, labilité ++**
- Initiation (capacité à engager l'action, la conversation et les maintenir) **Dépistage : apathie, indifférence globale**
- Planification (capacités à organiser mes activités de manière logique, ex. planifier mes vacances) **Dépistage : incapable décomposer une activité (motrice ou cognitive) en étapes**

COGNITION SOCIALE

Capacités à interagir de manière adaptée avec les autres

- Théorie de l'Esprit (comprendre le point de vue d'une autre personne, ex. si mon ami n'est jamais venu chez moi alors il est normal qu'il ne trouve pas les assiettes) **Dépistage : ne semble pas faire preuve d'empathie, n'arrive pas à s'intéresser aux centres d'intérêts qu'il ne partage pas**
- Empathie affective (ressentir ce que l'autre ressent, ex. si quelqu'un se cogne l'orteil alors j'ai mal pour lui) **Dépistage : indifférence face à la souffrance de l'autre, voire malveillance**
- Reconnaissance des émotions faciales (dénommer la tristesse, la peur, la colère, la joie, le dégoût ou la surprise sur le visage des autres) **Dépistage : a des réactions joyeuses face à une personne triste**
- Attributions causales (interpréter une situation, styles : lié à l'environnement = ex. j'ai cassé un verre car la table est bancale, lié à moi = ex. j'ai cassé un verre car je suis maladroit, lié à autrui = j'ai cassé un verre car mon frère l'avait mis sur le bord de la table) **Dépistage : sentiment de persécution, d'être toujours le responsable, est accusateur.trice**

AUTRES DIFFICULTES

- Alexithymie (difficulté à identifier ses propres émotions) **Dépistage : semble ne pas faire de lien entre un vécu corporel (ex tachycardie, tension interne) et vécu émotionnel**
- Anxiété de performance (intolérance à l'échec, vécu négatif de l'exposition à une charge cognitive) **Dépistage : abandon rapide de la tâche, frustration, ralentissement**
- Compensation spontanée des troubles (valeur de trouble) **Dépistage : échec en cas de non compensation, rigidité, quotidien ritualisé**