

Education Thérapeutique du patient

Partie 2 : Construction d'une séance

Tour de table

- Rappelez votre prénom
- Donnez un élément qui fait que vous retenez facilement un TD



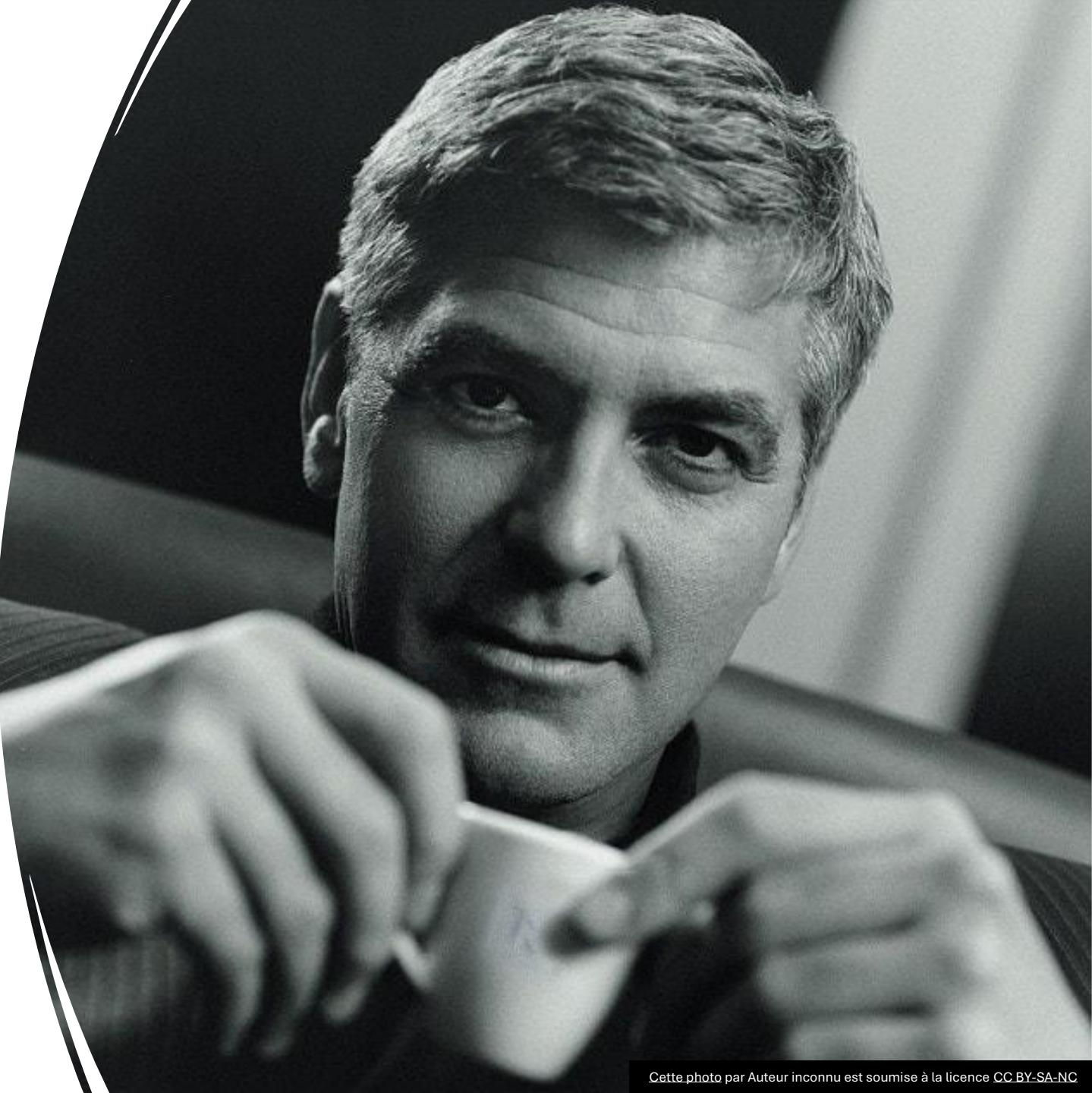
Présentation

- Constant DESCHERE,
 - MKDE depuis 2014, Master 2 (MSc) Ingénierie de l'Education à la Santé et l'Education Thérapeutique depuis 2022,
 - Kinésithérapeute libéral en cabinet à Oullins (69600), traducteur/relecteur au sein de l'agence EBP et de *Physionetwork* et formateur en formation initiale.
- **La transparence avec un échange libre et des désaccords qui se disent, pour faire avancer tt le monde**



Et ensuite ?

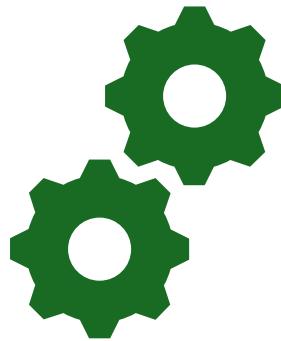
- Retour sur vos rendus
- Qu'est-ce qu'il faut ajuster pour la prochaine fois
- Comment on construit une séance ?
- Dynamique de groupe à anticiper
- Attendus **et ressources**



Rendus intermédiaires



Points notables



À optimiser pour le prochain
rendu

Vers la construction du bilan éducatif

« construire avec le patient une réponse originale, à partir de ce qu'il est, de ce qu'il sait, de ce qu'il croit, de ce qu'il redoute, de ce qu'il espère et à partir de ce que le soignant est, sait, croit, redoute et espère. [...] **Mener une démarche éducative, c'est construire à chaque rencontre, de nouvelles réponses, acceptables à ce moment-là par l'un et par l'autre** ».

Brigitte Sandrin Berthon, 2000

Comment construit-on une séance ?

- On se mélange par petit groupe (pas ceux des rendus)
- Proposez une trame de séance avec les points auxquels faire particulièrement attention
- En 20 minutes, puis mise en commun et présentation



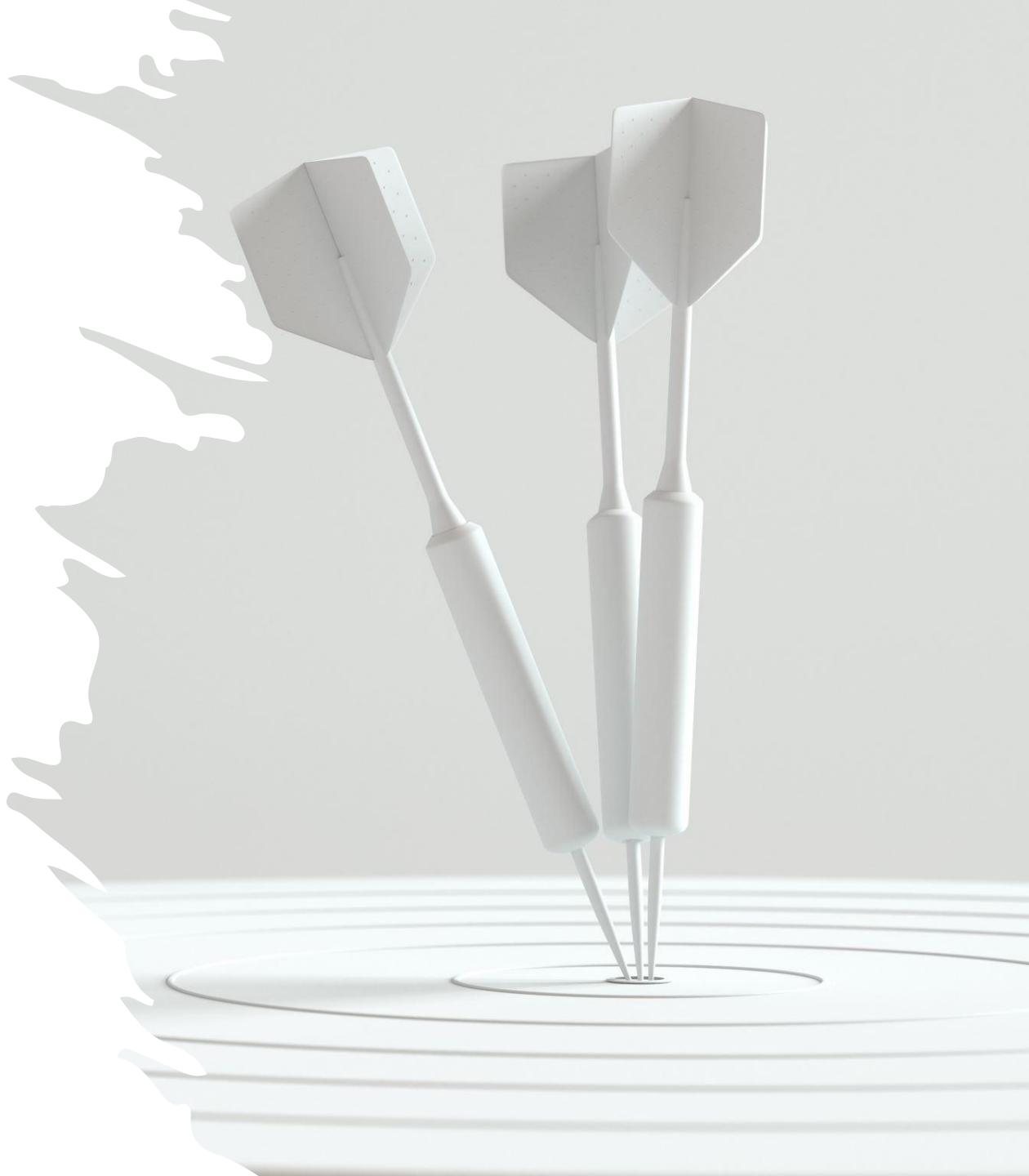
Critiques constructives

- Gestuelle d'accord
- Qu'est-ce que vous avez trouvé intéressant dans la présentation ?
- De quels détails ou précisions supplémentaires vous auriez besoin ?
- Si vous pensiez faire différemment, demander ce que ceux qui viennent de présenter pensent de ...



Rendu « Séances »

- Construire une séance pour chaque objectif
- Utiliser des outils adaptés aux objectifs, être créatifs et critiques à la fois.
- Proposer un lieu réaliste pour les séances, des intervenants adaptés, une durée cohérente.
- Commencer à réfléchir à une évaluation de l'acquisition des compétences



**Utilisez des
ressources
extérieures**

libre



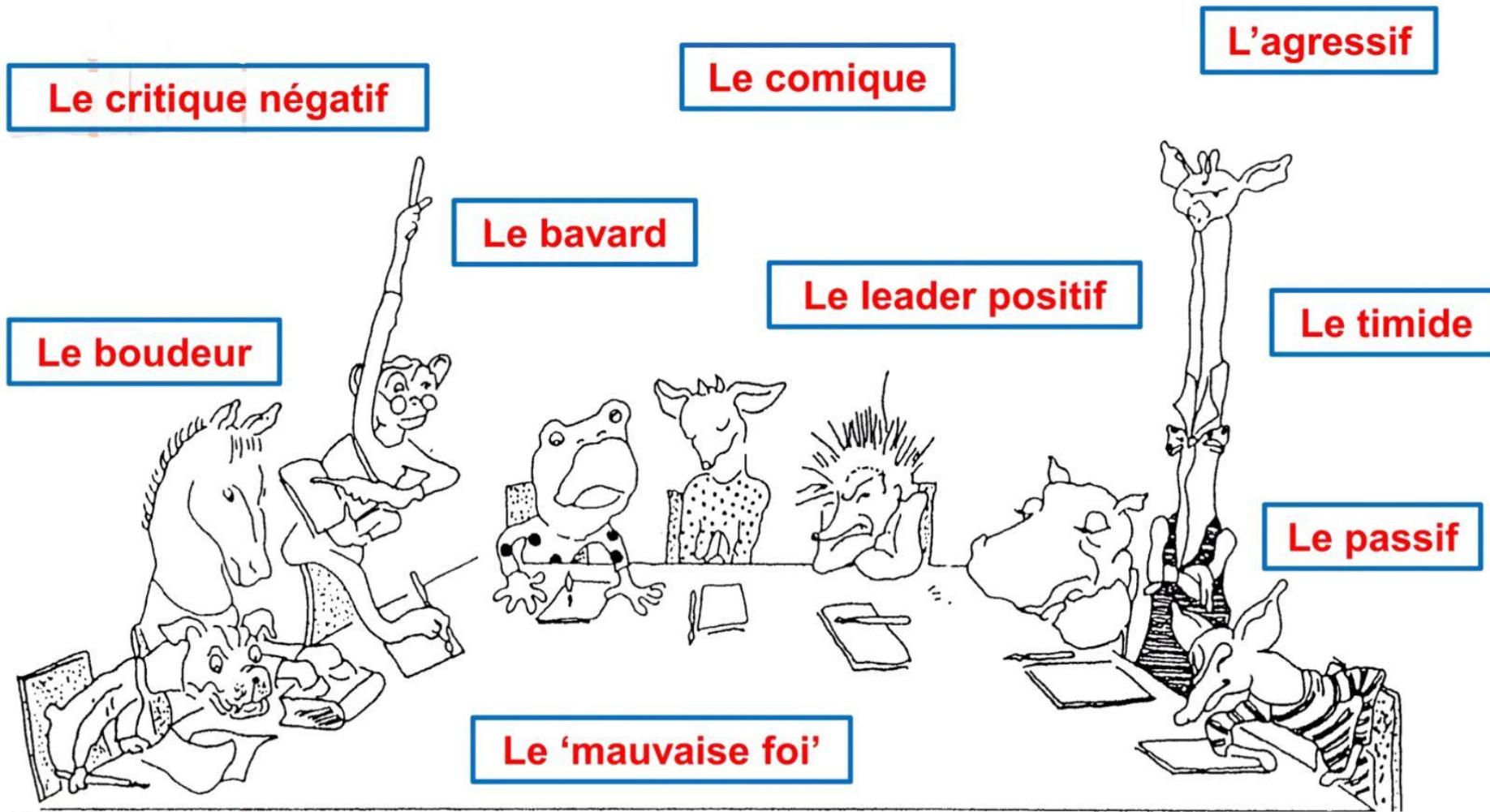
accès

- Techniques d'animation CRES Languedoc Roussillon
- <https://bib-bop.org/>
- Réseaux d'éducation populaire, associations, ...
- Pôle ressources ETP
- ...



Anticiper le fonctionnement du groupe

Voici neuf principaux types de comportements en réunion.



Et après ?

- Retour sur les séances
- À quel rythme planifie-t-on des séances ?
 - Plannification
- Est-ce que les gens changent vraiment ?
Modèle transtheorique du changement, le retour
- Action éducative ciblée

