Titre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJECTIF |  | Objectif SMART |
| COMPETENCES VISEES |  | * Rappeler la compétences d’autosoin ou d’adaptation correspondante |
| Animateurs |  | * Au choix, en expliquant le rôle |
| OUTILS PEDAGOGIQUES |  | * De quoi vous avez besoin (n’hésitez pas à ajouter des détails, paperboard si nécessaire, table si nécessaire, etc |
| Déroule de la seance |  | Accueil des participants (Temps)  * Rappel du thème de la séance et des objectifs, des règles de vie du groupe, brise glace   Cœur de séance qui doit permettre d’atteindre l’objectif lié à la compétence visée.  ***Séquence pédagogique 1*** : temps   * Décrivez ce que vous et les personnes allez faire   ***Séquence pédagogique 2 (optionnelle) : temps***   * Décrivez ce que vous et les personnes allez faire |
| EVALUATION |  | * Sous quelle forme en fin de séance |
| DOC PATIENTS |  | * Des éléments à emmener chez soi pour garder une trace ou prolonger l’activité |
| VEILLE ANIMATION |  | * Ce à quoi les animateurs/modérateurs doivent être attentifs |