Titre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJECTIF  |  | Objectif SMART |
| COMPETENCES VISEES |  | * Rappeler la compétences d’autosoin ou d’adaptation correspondante
 |
| Animateurs |  | * Au choix, en expliquant le rôle
 |
| OUTILS PEDAGOGIQUES |  | * De quoi vous avez besoin (n’hésitez pas à ajouter des détails, paperboard si nécessaire, table si nécessaire, etc
 |
| Déroule de la seance |  | Accueil des participants (Temps) * Rappel du thème de la séance et des objectifs, des règles de vie du groupe, brise glace

Cœur de séance qui doit permettre d’atteindre l’objectif lié à la compétence visée.***Séquence pédagogique 1*** : temps* Décrivez ce que vous et les personnes allez faire

***Séquence pédagogique 2 (optionnelle) : temps*** * Décrivez ce que vous et les personnes allez faire
 |
| EVALUATION |  | * Sous quelle forme en fin de séance
 |
| DOC PATIENTS |  | * Des éléments à emmener chez soi pour garder une trace ou prolonger l’activité
 |
|  VEILLE ANIMATION |  | * Ce à quoi les animateurs/modérateurs doivent être attentifs
 |