2h ⧗ 👥 Adolescents 8 personnes max

ATELIER 3 : LES AUTRES ET MOI

OBJECTIF GENERAL		**A la fin de la séance, le participant sera capable de:** ● Décrypter les émotions en lien avec des sentiments amicaux et amoureux ● Se positionner dans une relation avec l'autre
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES		● Différencier les émotions liés à l'amitié et à l'amour ● Exprimer et expliquer à l'autre ce que je ressens ● Comprendre l'importance du respect mutuel
ANIMATEURS		● Une sage-femme ● Un éducateur spécialisé formé sur les TSA
OUTILS PÉDAGOGIQUES		● Un paperboard ● Un blason ● Des pictogrammes sélectionnés et plastifiés ● Un ordinateur (avec wifi à disposition) ● Cartes : d'accord, pas d'accord et je ne sais pas ● 8 questionnaires de fin de séances pour évaluation + 8 stylos
DÉROULÉ DE LA SÉANCE		**Accueil des participants (20') :** ● Rappel du thème de la séance et des objectifs, des règles de vie du groupe (bienveillance, respect et liberté de la parole), confidentialité et du déroulement de l'atelier. ● Présentation des participants par **la technique du blason**. Un blason est positionné sur un paperboard. Un premier animateur commence en s'exprimant sur les 4 thèmes sélectionnés de l'écusson (ce que j'aime, ce que je n'aime pas, une qualité, un défaut) puis invite les participants à continuer en commençant par se nommer. (Redéfinir si besoin la notion de qualité et défaut.) **Séquence pédagogique 1 (50') : différencier amitié/amoureux** ● Outil : pictogramme amitié / amour avec jeu de pictogramme (site sclera pictogramme) ● Plusieurs pictogrammes sont déposés sur une table sur le thème de l'amour et de l'amitié. Les pictogrammes retenus doivent être simples, neutres afin de permettre à chaque participant d'y voir ce qu'il souhaite et d'avoir sa propre représentation. Chaque participant choisit une image parmi celles présentées sur une table. Puis, à tour de rôle, montre son image en expliquant son choix : parce qu'elle me touche personnellement, parce qu'elle me rappelle un souvenir avec une personne, parce que je la trouve jolie…etc. Toutes les raisons sont bonnes. ● Synthèse par la psychologue sur la différence entre amitié et amour (10'). **Séquence pédagogique 2 (40') : notion de consentement** ● Outil : vidéo Youtube (place du thé consentement, 2'53) : https://www.youtube.com/watch?v=S-50iVx_yxU ● Distribution de cartes avant de visionner la vidéo (d'accord, pas d'accord, je ne

		sais pas) pour donner son avis sur la notion de consentement ● Discussion autour du thème avec la vidéo avec reprise des grands principes sur le paperboard. Les animateurs participent chacun leur tour en fonction de l'attitude des participants.
ÉVALUATION		Ecrite (10') : ● Les participants sont invités à répondre à 2 questions, avec 3 réponses possibles (oui, non, je ne sais pas) : 1. La différence entre une copine et une petite copine est claire pour toi. 2. Le consentement doit toujours être présent dans une relation affective.
VEILLE ANIMATION		● Le temps de parole entre chaque participant doit être équilibré ● Repérer un éventuel mal être d'un ou de plusieurs participants vis-à-vis du sujet abordé ● Les animateurs seront vigilants à respecter les thèmes à aborder et les messages clés à délivrer