Année universitaire : 2024-2025

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	DESCHERE Constant
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	ETP : de la posture éducative au programme formalisé
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 24.1 Compétences visées : 3 (5, 7, 9, 10)
Prérequis et/ou Consignes de TPG	Connaître le modèle transthéorique du changement, l'approche partenariale en santé, les bases d'andragogie.
Méthodes pédagogiques utilisées	Participative, classe inversée, démonstrative, simulation de BEP, formalisation programme
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Reconnaître les déterminants de la posture "éducative" • Réaliser un Bilan Éducatif Partagé et en extraire des objectifs communs à contractualiser • Proposer un programme d'ETP ou de séance isolée cohérent avec les objectifs co-construits

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☐ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☑ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☑ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : total heures / étudiant : TD nombre : 2 total heures / étudiant : 4
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	Nous discuterons ensemble de comment doit fonctionner un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient et en extrairons les éléments essentiels. Ensuite nous essaierons de réaliser ensemble un Bilan Éducatif Partagé (BEP) sous la forme d'une simulation en théâtre forum. Vous aurez à préparer un premier jet de programme à partir des résultats de ce BEP par tiers de TP pour le 2ème TD. Ce premier jet devra au moins expliciter la contractualisation des objectifs et les compétences ciblées et comptera pour 1/3 de la note. Lors du 2ème TD nous reviendrons sur vos difficultés dans l'élaboration de ce premier jet et réfléchirons ensemble à ce que vous pouvez faire pour l'améliorer. Une version finale du programme sera finalement à proposer en tenant compte des échanges lors du 2ème TD et des retours que j'aurais pu faire. Nous discuterons ensemble de la date de ce rendu final, en fonction des impératifs liés au semestre.
Evaluation	Ecrit ◉ type d'écrit : Réponse appel à projet programme d'ETP… Oral ○ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○