

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT	
Etudiants en Masso-kinésithérapie	
CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS	
NOM de l'enseignant + mail	Anne Iger - anne.iger@univ-lyon1.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Projet prévention TMS métier de codeur LfPC
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 24 Compétences visées : 3 et 6
Prérequis et/ou Consignes de TPG	
Méthodes pédagogiques utilisées	TD. Utilisation supports vidéos, témoignages/liens étudiantes promotion 25-26
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prévention primaire &gt; <b>sensibiliser et éduquer aux bonnes pratiques</b></li> <li>• prévention secondaire et tertiaire &gt; <b>mises en place de solutions thérapeutiques et prises en soins</b></li> </ul>
DEROULEMENT DE LA SEANCE	
Matériel	<input type="checkbox"/> Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. <input type="checkbox"/> Salle de TD pratique <input type="checkbox"/> Gymnase, salle spécifique : <input checked="" type="checkbox"/> Salle de TD tables et chaises pour 30 étudiants <input checked="" type="checkbox"/> Rétroprojecteur <input type="checkbox"/> Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre :                                  total heures / étudiant : TD nombre : 4 TD d'1h30                      total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	<p>1/ Présentation du métier de codeur LfPC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition du métier et variété des publics : élèves en classe, étudiants et adultes (sphère privée et professionnelle)</li> <li>- Missions et modalités d'exercice (libéral et/ou salarié en EMS)</li> </ul> <p><b>2/ Les contraintes du métier de codeur LfPC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contraintes <b>physiques et cognitives</b> liées à l'utilisation du code LPC : utilisation et sollicitation soutenues des <b>membres supérieurs</b></li> <li>- Contraintes liées à <b>l'environnement</b> de l'intervention</li> <li>- Contraintes <b>organisationnelles</b></li> <li>- Contraintes sociales</li> </ul> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prévention primaire &gt; <b>sensibiliser et éduquer aux bonnes pratiques</b></li> <li>- Définition TMS</li> <li>- Etat des lieux et risque TMS liés à la profession</li> <li>- Les bonnes pratiques : échauffements pré et post interventions</li> <li>• prévention secondaire et tertiaire &gt; <b>mises en place de solutions thérapeutiques et prises en soins</b></li> <li>- que faire en cas de premières douleurs ?</li> <li>- douleurs installées, arrêt de travail etc... : quels parcours de soin ?</li> </ul>

	<p>Attendus (supports) : <b>propositions de formats de supports accessibles pédagogiques, ludiques et attractifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- courtes capsules vidéo</li> <li>- chaîne YT dédiée</li> <li>- influenceur kiné réseaux sociaux</li> <li>- flyer et poster en EMS</li> <li>- ...</li> </ul> <p><u>Ressources</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Projet tutoré réalisé en 2018-2019 par 3 étudiantes : « Etat des lieux des troubles musculo-squelettique dans le métier de codeur LfPC » (enquête auprès d'une soixantaine de codeurs(ses) LfPC en exercice)</i></li> <li>• <i>Fiche d'exercices d'échauffements et vidéo donnés par des kinés (séminaire ANCO 2021)</i></li> <li>• <i>Vidéos tutos de formation d'une codeuse LfPC suisse « Montre le son »</i></li> </ul>
<p><b>Evaluation</b></p>	<p>Ecrit <input checked="" type="radio"/> type d'écrit : .....</p> <p>Oral <input checked="" type="radio"/> Contrôle Continu <input checked="" type="radio"/> Pas d'évaluation <input checked="" type="radio"/></p>