

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT
Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Anne Iger - anne.iger@univ-lyon1.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Projet prévention TMS métier de codeur LfPC
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 24 Compétences visées : 3 et 6
Prérequis et/ou Consignes de TPG	
Méthodes pédagogiques utilisées	TD. Utilisation supports vidéos, témoignages/liens étudiantes promotion 25-26
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	<ul style="list-style-type: none"> • prévention primaire > sensibiliser et éduquer aux bonnes pratiques • prévention secondaire et tertiaire > mises en place de solutions thérapeutiques et prises en soins

DÉROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	<input type="checkbox"/> Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. <input type="checkbox"/> Salle de TD pratique <input type="checkbox"/> Gymnase, salle spécifique : <input checked="" type="checkbox"/> Salle de TD tables et chaises pour 30 étudiants <input checked="" type="checkbox"/> Rétroprojecteur <input type="checkbox"/> Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : total heures / étudiant : TD nombre : 4 TD d'1h30 total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	<p>1/ Présentation du métier de codeur LfPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du métier et variété des publics : élèves en classe, étudiants et adultes (sphère privée et professionnelle) - Missions et modalités d'exercice (libéral et/ou salarié en EMS) <p>2/ Les contraintes du métier de codeur LfPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contraintes physiques et cognitives liées à l'utilisation du code LPC : utilisation et sollicitation soutenues des membres supérieurs - Contraintes liées à l'environnement de l'intervention - Contraintes organisationnelles - Contraintes sociales <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prévention primaire > sensibiliser et éduquer aux bonnes pratiques - Définition TMS - Etat des lieux et risque TMS liés à la profession - Les bonnes pratiques : échauffements pré et post interventions • prévention secondaire et tertiaire > mises en place de solutions thérapeutiques et prises en soins - que faire en cas de premières douleurs ? - douleurs installées, arrêt de travail etc... : quels parcours de soin ?

	<p>Attendus (supports) : propositions de formats de supports accessibles pédagogiques, ludiques et attractifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - courtes capsules vidéo - chaîne YT dédiée - influenceur kiné réseaux sociaux - flyer et poster en EMS - ... <p><u>Ressources</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Projet tutoré réalisé en 2018-2019 par 3 étudiantes : « Etat des lieux des troubles musculo-squelettique dans le métier de codeur LfPC » (enquête auprès d'une soixantaine de codeurs(ses) LfPC en exercice)</i> • <i>Fiche d'exercices d'échauffements et vidéo donnés par des kinés (séminaire ANCO 2021)</i> • <i>Vidéos tutos de formation d'une codeuse LfPC suisse « Montre le son »</i>
Evaluation	<p>Ecrit <input checked="" type="checkbox"/> type d'écrit :</p> <p>Oral <input checked="" type="checkbox"/> Contrôle Continu <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'évaluation <input checked="" type="checkbox"/></p>