Institut des Sciences & Techniques de la Réadaptation (ISTR)
Université Claude Bernard Lyon 1
Département de masso-kinésithérapie

Année universitaire : 2025-2026

IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	DESCHERE Constant constant.deschere@gmail.com
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Les bases en santé publique : quelle place pour les MK ? Cadre juridique, prescriptions MK, accès direct, interventions de santé publique
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 24 Compétences visées :
Prérequis et/ou Consignes de TPG	
Méthodes pédagogiques utilisées	Participatives, expositives, analyse de cas, simulation
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Connaître le cadre juridique pour les kinés des interventions de santé publique • Se projeter dans des exercices non prescrit relevant du champ de compétences des kinésithérapeutes •

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☑ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☑ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : 1 total heures / étudiant : 1h30 TD nombre : total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	a) Rapide retour par un quizz sur les questions éducatives et de prévention (10') b) Cadre juridique du masseur-kinésithérapeute (20') Réglementation du Code de la santé publique (CSP) : Art. L4321-1 et suivants : rôle sur prescription vs rôle propre. Articulation avec le Code de déontologie. Prescriptions médicales et autonomie professionnelle : Interprétation de l'ordonnance. Lien avec le bilan diagnostic kinésithérapique (BDK) : outil d'adaptation et de justification des actes. c) Zones grises (30') Accès direct sous condition Actions de santé publique Prévention en entreprise Formation d) Quel rôle pour les kinés de demain ? (30') Prescripteurs ? Rythme Accès direct ? Spécialisation/pratiques avancées
Evaluation	Ecrit ◯ type d'écrit : …… Oral ◯ Contrôle Continu ◯ Pas d'évaluation ◉