Année universitaire : 2024-2025

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Colette CHALAIS: colette.chalais@univ-lyon1.fr, Eglantine LECOMTE: eglantine.lecomte@univ-lyon1.fr, Amairy LEMOINE: amaury.lemoine@univ-lyon1.fr, Magali SOUTO: magali.souto@univ-lyon1.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Langue anglais professionnelle
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 26 Compétences visées : expression et compréhension orales et écrites a
Prérequis et/ou Consignes de TPG	obtention UE9 ou équivalence - test de positionnement pour les étudiants ayant obtenu une équivalence de l'UE9
Méthodes pédagogiques utilisées	travail en groupes de niveau, pédagogie actionnelle, modalités diverses (travaux de groupes et individuels)
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Communiquer avec spontanéité et aisance lors d'une conversation avec un patient ou des aidants Comprendre le contenu essentiel d'un texte complexe en rapport avec la kinésithérapie. • Faire une présentation orale et défendre son point de vue devant un auditoire anglophone. Rédiger un poster de présentation professionnelle ou scientifique en langue anglaise • Reformuler ou résumer un texte en anglais.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☐ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☑ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☐ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : total heures / étudiant : TD nombre : 10 total heures / étudiant : 20
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	1) approfondissement lexical et grammatical autour de : - la prise en charge du patient (vocabulaire de la douleur, conseils et instructions au patient, types de techniques de rééducation...) - la recherche bibliographique d'articles scientifiques (evidence-based practice, modèles d'études...) - la lecture et la compréhension d'articles scientifiques (rappels sur les temps spécifiques, le passif, les noms composés, les modaux...) 2) familiarisation à la littérature scientifique en anglais : - accompagnement à la recherche bibliographique d'articles scientifiques récents autour d'une thématique choisie par les étudiants (mots-clés) - aide pour la lecture, la compréhension, le résumé et la reformulation d'articles scientifiques dans le but de présenter un poster synthétique 3) préparation d'un poster scientifique : - méthodologie de la rédaction / présentation écrite spécifique - vocabulaire et structures en lien avec l'expression de données numériques (types de graphiques/schémas, statistiques, tendances....) 4) préparation à la présentation orale du poster scientifique : - développement des compétences de communication verbale et non verbale dans la prise de parole en autonomie - préparation à une séance de questions / réponses faisant suite à la communication
Evaluation	Ecrit ○ type d'écrit : …… Oral ○ Contrôle Continu ⊙ Pas d'évaluation ○