

FICHE Pédagogique

TD n° Fascia MK4

Crée le :	5 avril 2025	Concepteurs:	UE:
Modifié le		Formateurs	
Cibles:		Modalité: TD	Durée: 2H
Nombres de participants			Date Lieu
Compétences:		Objectifs: <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les signes cliniques et les besoins du patient en kiné respi. • Élaborer une prise en charge adaptée selon la pathologie. • Réfléchir en équipe à la posture clinique du MK : relation, éducation, priorisation. • Développer le raisonnement clinique en situation complexe. 	Prérequis: CM et TD kiné respi

Horaires	Durée	Contenu (quoi?)	Objectif	Outils Pédagogiques	Evaluations	Remarque
8h-8h15	15min	Présentation perso, cadre péda, interrogation sur qui aime la respi, qui n'aime pas? Pourquoi? Consignes Mise en place de 4 groupes	Bris de glace Introduire le TD	Présentation oral Réponse en mouvement	RAS	
8h15-8h45	30min	15 min analyse de cas. 15 min Elaboration Bilan et PEC.	Se mettre en condition pour le travail des GOP	Travail en groupe de 4-5 étudiants	Auto-évaluatin	
8h45-9h05	20min	Restitutions Croisées 10 min: Un groupe BCPO présente, un Groupe KC régule. 10 min: Un groupe KC passe et un groupe BPCO régule.	Analyse des cas et travail de régulation. Se mettre à la place des jurys afin de mieux comprendre les attentes.	Simulation étudiants-jurys	Régulation Par les autres groupes	
9h05-9h20	15min	Un événement inattendu arrive. Comment vous le gérer	Travail par groupe.	Travail en groupe de 4-5 étudiants		
9h20-9h40	20min	Restitution 5 min par groupe.	Chaque groupe passe pour présenter son dilemme clinique.	Simulation étudiants-jurys	Régulation par l'ensemble des étudiants	
9h40-10h00	20min	Synthèse collective Quizz woodclap si on le temps	Régulation	Diapo	Quizz	