Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐MK2 ☐MK3 ☐MK4 ☐MK5

Année universitaire : 2024-2025

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Vincent Douillard
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Apprentissage du raisonnement clinique - Initiation au raisonnement bayésien
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 25 Compétences visées : 7, 8
Prérequis et/ou Consignes de TPG	Aucun
Méthodes pédagogiques utilisées	Expérientiel, démonstratif,
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Appréhender la logique du raisonnement inférentiel • Se confronter à un scénario de pratique et extraire des données d'un cas en mélangeant hard skills et soft skill • Réfléchir sur les processus en jeu dans la génération d'hypothèses

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☐ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☑ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☑ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : 0 total heures / étudiant : 0 TD nombre : 1 total heures / étudiant : 2
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	• Rappels théoriques - La métacognition - Statistiques inférentielles - Fluctuation d'échantillonnage - Métrologie et clinimétrie - Raisonnement bayésien • Cas clinique - Traçage métacognitif - Interrogatoire avec retour d'adhésion - Génération d'hypothèse - Utilisation d'un nomogramme de Fagan
Evaluation	Ecrit ◯ type d'écrit : …… Oral ◯ Contrôle Continu ◯ Pas d'évaluation ◉