Année universitaire : 2024-2025

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	DAUTREY M, melanie.dautrey@ch-le-vinatier.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	démarche diagnostic en psychiatrie
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 18.5 Santé mentale Compétences visées : démarche médicale specifique en psychiatrie
Prérequis et/ou Consignes de TPG	aucun
Méthodes pédagogiques utilisées	questionnement socratique puis présentation théorique
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• comprendre ce qu'est un trouble psychiatrique • Reconnaitre un trouble psychaitrique •

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☑ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☑ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : 1 total heures / étudiant : 2 TD nombre : total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	1. definition 2. de la semiologie au trouble 3. contexte 4. criteres pour definir un trouble mental 5 facteurs de risque 6 diagnostic differentiel 7. orientation bibliographie: referentiel de psychiatrie-addictologie du college national des universiatires en psychiatrie
Evaluation	Ecrit ◉ type d'écrit : Cas clinique QCM ou QROC…… Oral ○ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○