Année universitaire : 2023-2024

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Marine Doriane Morard - marie-doriane.morard@chu-lyon.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Pathologies acquises (médullaires et cérébrales) et génétiques de l'enfant
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 18.1 Compétences visées : 1,2
Prérequis et/ou Consignes de TPG	connaitre la neurophysiologie (système nerveux central et périphérique) + pédiatrie : développement du nourrisson et enfant
Méthodes pédagogiques utilisées	
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Connaitre les aspects médicaux (étiologies, tableaux cliniques, épidémiologie, évolution avec l'âge) en lien avec ses pathologies • Comprendre l'impact en terme de handicap et de participation pour ces enfants • Connaitre l'organisation des prises en charges pluridisciplinaires médicales et rééducatives qui s'origanisent autour de ces parcours de vie •

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☑ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☐ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : 1 total heures / étudiant : 2 TD nombre : total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	I- Trisomie 21 (biblio issue du PNDS de 2021) II- Lésions cérébrales acquises de l'enfant III- Particularités des lésions médullaires en pédiatrie (PNDS 2015 et 2020)
Evaluation	Ecrit ◉ type d'écrit : QCM…… Oral ○ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○