Année universitaire : 2023-2024

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Laure Le Goff - laure.le-goff@chu-lyon.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Développement psychomoteur de l'enfant
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 18.1 Compétences visées : 1,2
Prérequis et/ou Consignes de TPG	Non
Méthodes pédagogiques utilisées	cours magistral, vidéos, cas cliniques
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Connaitre les repères du développement psychomoteur normal • Savoir repérer les signes d'alerte en cas de développement anormal • Comprendre la notion de trajectoire développementale

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☑ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☐ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : 1 total heures / étudiant : 2 TD nombre : total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	(MK4 ; ex-K3Introduction Repères du développement psychomoteur normal Principaux signes d'alerte Notion de trajectoire développementale Exemples: - Retard moteur - Hypotonie du nourrisson - Retard de marche
Evaluation	Ecrit ◉ type d'écrit : QCM cas clinique…… Oral ○ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○