Année universitaire : 2023-2024

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Carole Vuillerot - carole.vuillerot@chu-lyon.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	LA PARALYSIE CEREBRALE
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 18.1 Compétences visées : 1,2
Prérequis et/ou Consignes de TPG	cours sur le développement psychomoteur de l'enfant
Méthodes pédagogiques utilisées	cours magistral
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Connaitre les étiologies de la paralysie cérébrale et les principaux signes évocateurs du diagnostic • Connaitre les principes de prise en soins en MPR pédiatrique avec les outils a disposition des thérapeutes • importance de l'évaluation

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☑ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☐ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : 1 total heures / étudiant : 2 TD nombre : total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	Introduction : Étiologies de la Paralysie Cérébrale ? causes, facteurs de risques, tableaux cliniques et définitions… Nécessité d'un recours à une diversité de professionnels 2/ La MPR pédiatrique : principes de prise en soins 3/ Les complications de la PC et leur prévention 4/ Les moyens à la disposition de la MPR pédiatrique Conclusions
Evaluation	Ecrit ◉ type d'écrit : QCM…… Oral ○ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○