Année universitaire : 2024-2025

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Edith COMEMALE et Stéphane Rossignol
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	ED2 Accueillir les émotions de l'autre
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 31 Compétences visées : 5, 7, 10, 11
Prérequis et/ou Consignes de TPG	ED1 UE 31
Méthodes pédagogiques utilisées	
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Pratiquer l'auto-empathie • Savoir accueillir l'émotion de l'autre •

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☐ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☑ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☐ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : total heures / étudiant : TD nombre : total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	ED 2 Différencier l'empathie, la sympathie et la compassion L'empathie: l'art d'aller sur la colline de l'autre. Savoir descendre de sa colline pour aller chez la colline de l'autre. Savoir reconnaitre ses besoins pour identifier ses émotions et y répondre = Pratiquer l'auto-empathie (OSBD) Mettre en pratique par des jeux : - De la marelle pour pratique l'OSBD - de rôle sur l'empathie Sources: apprentis-girafes.com https://apprentie-girafe.com/lempathie-lart-daller-sur-la-colline-de-lautre/ https://apprentie-girafe.com/quest-ce-que-lauto-empathie/ https://apprentie-girafe.com/pratiquer-lauto-empathie/ https://apprentie-girafe.com/stimulus-et-reponse/ https://apprentie-girafe.com/garder-son-coeur-ouvert-2/ https://apprentie-girafe.com/sympathie-empathie-compassion/ https://apprentie-girafe.com/osbd-observation-sentiment-besoin-demande/ https://apprentie-girafe.com/quest-ce-quun-besoin/
Evaluation	Ecrit ○ type d'écrit : …… Oral ⊙ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○