Année universitaire : 2024-2025

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Edith COMEMALE et Stéphane Rossignol
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	ED1 Différence entre émotions, sentiments et sensations
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 31 Compétences visées : 5, 7, 10, 11
Prérequis et/ou Consignes de TPG	
Méthodes pédagogiques utilisées	
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Différencier émotions, sentiments, sensations • Savoir gérer ces 3 états afin de pouvoir décoder la communication •

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☐ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☑ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☐ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : total heures / étudiant : TD nombre : 1 total heures / étudiant : 2
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	ED 1 Différencier émotions, sentiments, sensations corporelle. Faire la différence avec une évaluation masquée Apprendre les 6 émotions primaires Savoir gérer ces états émotionnels en nommant les émotions Apprendre à observer plutôt qu'évaluer/juger/interpréter Mettre en pratique par des jeux de rôle Sources: apprentis-girafes.com https://apprentie-girafe.com/quest-ce-quune-emotion/ https://apprentie-girafe.com/mouvement-des-emotions/ https://apprentie-girafe.com/nommer-nos-emotions-nous-aide-a/ https://apprentie-girafe.com/nommer-nos-emotions/ https://apprentie-girafe.com/comprendre-lorigine-de-nos-emotions/
Evaluation	Ecrit ○ type d'écrit : …… Oral ⊙ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○