IFMK - ISTR - Lyon 1

Année universitaire : 2025-2026

MK2 MK3 MK4 MK5













|  |
| --- |
| **FICHE PREVISIONNELLE D’ENSEIGNEMENT**Etudiants en Masso-kinésithérapie |
| **CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS** |
| **NOM de l’enseignant + mail** | GIVERT Samuel – samuel.givert@univ-lyon1.fr |
| **Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique** | UI 25 Raisonnement Clinique : Accès direct et Bronchiolite |
| **Liens avec le référentiel de compétences** | UE :Compétences visées : |
| **Prérequis et/ou****Consignes de TPG** | TPG : Lecture du support de cours sur la BAN, réponse aux questions |
| **Méthodes pédagogiques****utilisées** | TPG – TD  |
| **Objectifs de la / des séance(s) pour l’étudiant** |  Connaissances théoriques (Epidémiologie, anatomo-physiologie pulmonaire …) Evaluation clinique standardisée, reproductible Raisonnement clinique et triage |
| **DEROULEMENT DE LA SEANCE** |
| **Matériel** | Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. Salle de TD pratique Gymnase, salle spécifique : Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants RétroprojecteurMatériel spécifique : |
| **Organisation** | CM nombre : total heures / étudiant :TD nombre : total heures / étudiant : |
| **Contenu (plan de cours)****+ Bibliographie** | DéfinitionEpidémiologiePhysiopathologieEvolution et pronosticAnamnèseExamen clinique et bilanExamens paracliniquesPrise en chargeRelations avec les autres professionnels de santéRelation avec les parentsRelation avec les professionnels de la petite enfanceHygiène et préventionMatériel nécessaireBibliographie en annexe |
| **Evaluation** | Ecrit  type d’écrit : ………………………………………. Oral  Contrôle Continu  Pas d’évaluation  |