IFMK - ISTR - Lyon 1

Année universitaire : 2025-2026

MK2 MK3 MK4 MK5















|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE PREVISIONNELLE D’ENSEIGNEMENT**  Etudiants en Masso-kinésithérapie | |
| **CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS** | |
| **NOM de l’enseignant + mail** | GIVERT Samuel – samuel.givert@univ-lyon1.fr |
| **Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique** | UI 25 Raisonnement Clinique : Accès direct et Bronchiolite |
| **Liens avec le référentiel de compétences** | UE :  Compétences visées : |
| **Prérequis et/ou**  **Consignes de TPG** | TPG : Lecture du support de cours sur la BAN, réponse aux questions |
| **Méthodes pédagogiques**  **utilisées** | TPG – TD |
| **Objectifs de la / des séance(s) pour l’étudiant** |  Connaissances théoriques (Epidémiologie, anatomo-physiologie pulmonaire …)   Evaluation clinique standardisée, reproductible   Raisonnement clinique et triage |
| **DEROULEMENT DE LA SEANCE** | |
| **Matériel** | Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. Salle de TD pratique Gymnase, salle spécifique : Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants Rétroprojecteur  Matériel spécifique : |
| **Organisation** | CM nombre : total heures / étudiant :  TD nombre : total heures / étudiant : |
| **Contenu (plan de cours)**  **+ Bibliographie** | Définition Epidémiologie Physiopathologie Evolution et pronostic Anamnèse Examen clinique et bilan Examens paracliniques Prise en charge Relations avec les autres professionnels de santé Relation avec les parents Relation avec les professionnels de la petite enfance Hygiène et prévention Matériel nécessaire  Bibliographie en annexe |
| **Evaluation** | Ecrit  type d’écrit : ………………………………………. Oral  Contrôle Continu  Pas d’évaluation  |