Année universitaire : 2025-2026

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	COMEMALE Edith - edith.comemale@univ-lyon1.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	TK du blessé médullaire
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 20.1 Compétences visées : 1,2,4
Prérequis et/ou Consignes de TPG	CM Dr Eklu et lecture des articles disponible sur Moodle
Méthodes pédagogiques utilisées	Raisonnement clinique et pratique
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Choisir et lettre en oeuvre les bilans prioritaires adaptés au patient de l'aïgue au chronique • Mettre en oeuvre des séances de rééducation adaptés à la progression du patient et à la prévention des troubles MS chez les BM chronique •

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☐ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☑ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☐ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : total heures / étudiant : TD nombre : 4 total heures / étudiant : 6
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	TD1: Travail bilan avec un cas clinique: - Gestion du corset avec retournement du patient en bloc en post-op - Réflexion sur le choix de bilan pour une séance de 30min avec un patient en phase aigüe (dans les 15jours post op). - Ashworth modifié - spasticité MS et MI et bilan articulaire - Bilan de sensibilité (superficielle et profonde) TD2: Bilan sensibilité suite (si besoin) Travail rééducation: - 1er lever - équilibre du tronc - transfert couché-assis et assis-assis --> Apprentissage selon le tétra C6, C7, >C8 et paraplégique - NEM pour les paraplégiques TD3: ARC BM A partir d'un cas clinique construction d'un bilan et des rééducation en mettant en lien la sémiopathologie et les traitements médicamenteux. TD4: Révision + Canaux lombaires et cervicaux étroits (avec bilan ROT) +/- Score ASIA selon les besoins
Evaluation	Ecrit ○ type d'écrit : …… Oral ⊙ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○