Année universitaire : 2022-2023

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☑ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Sébastien Boulogne - sebastien.boulogne@chu-lyon.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Pathologie en neurologie centrale: L'épilepsie
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 16.1a Compétences visées : 1,2
Prérequis et/ou Consignes de TPG	Anatomie fonctionnelle des lobes cérébraux
Méthodes pédagogiques utilisées	Cours magistral
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Connaitre les pathologies prévalentes dans le champs de la neurologie centrale rencontrées en kinésithérapie. Leur processus et leurs caractéristiques habituelles seront étudiées depuis l'explorations diagnostique jusqu'à leur traitement • Savoir repérer les caractéristiques qui permettront de procéder à l'évaluation et la mise en place d'une intervention en kinésithérapie appropriées • Connaitre et identifier dans un contexte clinique, les contre-indications à la prise en charge kinésithérapique ainsi que les critères imposant une réévaluation du patient par le médecin

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☑ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☑ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : 1 total heures / étudiant : 2 TD nombre : total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	Rappels : Anatomie, Histologie, EEG Définitions Epidémiologie Sémiologie Etat de mal Etiologie Démarche diagnostique Diagnostic différentiel Prise en charge de la crise généralisée Stratégies thérapeutiques Mesures associées Bibliographie : - Collège des enseignants de neurologie - Recommandation HAS * prise en charge de la 1e crise épileptique * prise en charge de l'épilepsie grave
Evaluation	Ecrit ◉ type d'écrit : QCM…… Oral ○ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○