Année universitaire : 2024-2025

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	GRASLAND matthieu.grasland@chu-lyon.fr
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Troubles Périnéaux d'origine Neurologique
Liens avec le référentiel de compétences	UE : 16.1 Compétences visées :
Prérequis et/ou Consignes de TPG	
Méthodes pédagogiques utilisées	Diaporama
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• En neurologie centrale: Connaitre les pathologies prévalentes en kinésithérapie, leur processus et leurs caractéristiques habituelles rencontrées. Elles seront étudiées de l'exploration diagnostique jusqu'à leur traitement • Savoir repérer les caractéristiques qui permettront de procéder à l'évaluation et la mise en place d'une intervention en kinésithérapie appropriées • Connaitre et identifier dans un contexte clinique, les contre-indications à la prise en charge kinésithérapique ainsi que les critères imposant une réévaluation du patient par le médecin

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☑ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☐ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : 1 total heures / étudiant : 2 TD nombre : total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	Objectifs du CM: - comprendre la physiologie des voies neuro-périnéale - Connaître les principaux symptômes dont se plaignent les patients et leur physiopathologie - Connaître les Principales pathologies impliquant des troubles neuro-périnéaux et quelques notions de prise en charge thérapeutique Plan : - Physiologie des voies neuro-périnéale - Sémiologie périnéale (vésico-sphinctérienne, ano-rectale et génito-sexuelle) - Principales pathologies Bibliographie:
Evaluation	Ecrit ◉ type d'écrit : QCM sur cas clinique…… Oral ○ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○