Année universitaire : 2024-2025

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS

NOM de l'enseignant + mail	Louison BAROLLIER
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Prise en charge orthopédique: guider la croissance avec douceur
Liens avec le référentiel de compétences	UE : Compétences visées : évaluation et adaptation de la prise en charge
Prérequis et/ou Consignes de TPG	
Méthodes pédagogiques utilisées	Atelier et études vidéos
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Identifier les déformations articulaires congénitales et évaluer leur impact • Réaliser des gestes de mobilisation adaptés et sécurisés • Connaitre et proposer les moyens thérapeutiques adaptés au patient

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Matériel	☐ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☑ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☑ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : total heures / étudiant : TD nombre : 1 total heures / étudiant : 1h30
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	Principes et postures pour prévenir la douleur chez le bébé: - démonstration sur poupons - reprise par groupe Travail en 5 groupes: - vignette clinique déformation MS - vignette clinique déformation MI - vignette clinique marche pied en dedans - vignette clinique boiterie - Vignette marche en équin Pour chaque vignette: - bilan + BDK - Objectifs - Technique passive - Technique active Etude vidéo et analyse de la marche: - Douleur chez l'enfant - Trouver l'origine de la boiterie
Evaluation	Ecrit ○ type d'écrit : …… Oral ○ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ◉