Année universitaire : 2024-2025

Université Claude Bernard Lyon 1 IFMK - ISTR - Lyon 1 ☐ MK2 ☐ MK3 ☑ MK4 ☐ MK5

FICHE PREVISIONNELLE D'ENSEIGNEMENT

Etudiants en Masso-kinésithérapie

CONCEPTION ET CONSTRUCTION DU COURS	
NOM de l'enseignant + mail	Louison Barollier
Intitulé du cours ou de la séquence pédagogique	Boiterie et Trouble de la démarche chez l'enfant
Liens avec le référentiel de compétences	UE : Compétences visées : evaluer et PEC les troubles de la démarche
Prérequis et/ou Consignes de TPG	
Méthodes pédagogiques utilisées	Quizz + exposé avec diapo
Objectifs de la / des séance(s) pour l'étudiant	• Identifier le normal du pathologique ? • Réaliser un bilan orthopédique précis • Choisir et mettre un place le bon traitement
DEROULEMENT DE LA SEANCE	
Matériel	☑ Salle de cours magistral pouvant accueillir 85 étudiants. ☐ Salle de TD pratique ☐ Gymnase, salle spécifique : ☐ Salle de TD tables et chaises pour 22 étudiants ☑ Rétroprojecteur ☐ Matériel spécifique :
Organisation	CM nombre : total heures / étudiant : TD nombre : total heures / étudiant :
Contenu (plan de cours) + Bibliographie	Principaux troubles de la démarche : - marche en équin - marche pied en dedans - marche pied en dehors Boiterie et drapeaux rouges: - chez le jeune enfant (- 3 ans) : Synovite aigue, arthrite, ostéomyélite, fracture - Chez l'enfant : Synovite aigue, ostéonécrose fémorale, arthrite juvénile - Chez l'ado: Épiphysiolyse, tumeurs - Signes d'alertes Objectifs et principes de rééducation: - Troubles de la démarche : diag dif ! - Boiterie : Quand débuter la kiné et dans quel but ? - Spécificité de la douleur chez l'enfant : SDRC possible ?
Evaluation	Ecrit ◉ type d'écrit : un écrit globale d'ortho ped..... Oral ○ Contrôle Continu ○ Pas d'évaluation ○