

Promotion 2023-2026  
Année 2024/2025

**UE 4.6. S4 : SOINS EDUCATIFS ET PREVENTIFS**  
**(15 heures)** Sylvain GRIMONET SAINT-ALBAN et Leïla AZEVEDO  
**Cours Magistraux : 0 h, Travaux Dirigés : 15h**

**COMPETENCE 5 : « Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs »**

**Pré- requis :**

**UE 1.2. S2 et UE 1.2. S3 : Santé publique et Economie de la santé**

**UE 4.6. S3 : Soins éducatifs et préventifs**

**FINALITES :**

- **Au terme de cet enseignement, les étudiants seront capables d'élaborer une démarche éducative (démarche d'éducation thérapeutique du patient ou démarche d'éducation collective), en interdisciplinarité, en prenant en compte les besoins et le contexte spécifique de la (ou des) personne(s) soignée(s).**

**OBJECTIFS :**

- Les étudiants remobiliseront les concepts d'éducation pour la santé et d'éducation thérapeutique du patient (ETP).
- Les étudiants seront capables d'identifier les différents acteurs intervenants dans une démarche d'éducation à la santé afin de favoriser le travail en interdisciplinarité.
- Les étudiants seront capables de s'approprier la démarche d'éducation thérapeutique, de la mobiliser dans des contextes spécifiques, et d'analyser une de leur expérience éducative vécue en stage.

Promotion 2023-2026  
 Année 2024/2025

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS	CM	TD	INTERVENANTS	DATES
Permettre aux étudiants de repérer les contenus et le déroulement du module ainsi que les modalités d'évaluation	Présentation de l'UE et des modalités d'évaluation	30'		SGSA LA	8/11/2024
Permettre aux étudiants de découvrir les postures éducatives en lien avec l'animation de groupes	Postures éducatives		3h30 pour civils  10h pour EPPA	Formateurs 2 <sup>e</sup> année  LA, NB et SGSA + formateurs EPPA	4 février 2025  13 et 14 janvier 2025
Permettre aux étudiants de travailler leur action SSES et leur dossier écrit	Travail personnel		TPG 7h		3 et/ou 4 février 2025 selon planning des différents groupes
<u>SSES</u> : Participer à une activité d'éducation à la santé Réajustement des actions	Action SSES		Une demie journée	Suivi par les formateurs référents / évaluation par les professionnels de terrain	Semaine du 10 au 14 mars 2025
Permettre aux étudiants d'appréhender le rôle infirmier lors de la mise en place de l'éducation thérapeutique.	Blason effectué en groupe, avec en titre une pathologie chronique (attribution/les formateurs), intégrant les 4 items suivants : 1/Diagnostic éducatif 2/Programme d'ETP personnalisé 3/Planification des séances d'ETP 4/Evaluation. + devise ou point de convergence des 4 items.  Présentation des blasons par les ESI à la demie promo		4h en ½ promotion		Promo B : SGSA 29/04/2025 13h45 à 17h45  Promo A : LA 30/04/2025 8h30 à 12h30

Promotion 2023-2026  
 Année 2024/2025

	Vote par l'équipe pédagogique et affichage du blason gagnant				
<p><b>Modalités d'évaluation :</b> « Action éducative individuelle ou collective, auprès d'une personne ou d'un groupe »</p> <p>Travail écrit groupal de description/analyse d'un retour d'expérience d'une action d'éducation à la santé auprès d'un groupe de personnes</p>	<p>Réalisation d'un dossier écrit permettant la description et l'analyse d'une action d'éducation à la santé :</p> <p>Action SSES</p> <p>Bilan de l'activité avec le terrain / équipe pédagogique/ESI</p>		4h/ESI		
			1h	Formateur 2 <sup>ème</sup> année référent groupe	Rendu dossier le 11/04/2025 sur Moodle (17h au plus tard)
<b>Total global</b>			30h		
<p><b>Modalités de rattrapage :</b>  <b>L'étudiant retravaille son dossier initial (de manière individuelle) à partir de l'action SSES menée en groupe.</b></p>					Rendu dossier le 5/06/2025 sur Moodle (17h au plus tard)

**Bibliographie :** Ephora. [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/etp - guide version finale 2 pdf.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/etp_-_guide_version_finale_2_pdf.pdf)

Schéma page 16