

Evaluation de l'animation d'une séquence pédagogique
UE 3.5 S4

NOM des étudiants / initiales CP :

Date : 7/03/2025

-
-
-
-

THEME :

Evaluateurs :

Contenu de la séquence pédagogique (7 points)	Points	Appréciation
<ul style="list-style-type: none"> - Finalité clairement annoncée - Pertinence des objectifs pédagogiques - Logique d'élaboration de la séquence - Fiabilité des apports théoriques - Illustration à partir de leur pratique professionnelle - Pertinence des critères d'évaluation 		
<p style="text-align: center;">Forme (7 points)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supports pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Adaptés à l'animation - Déroulement de l'animation <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et succession des différents temps - Gestion du temps - Gestion adaptée du matériel - Posture pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Attitude suscitant le questionnement - Clarté des réponses amenées - Répartition équilibrée des interventions et des temps de parole - Prise en compte des retours des participants 		
<p style="text-align: center;">Analyse (6 points)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinence de l'analyse critique de l'activité pédagogique de groupe : <ul style="list-style-type: none"> - Au regard des objectifs posés - Au regard des méthodes utilisées - Au regard du déroulement de l'animation - Au regard des résultats - Propositions de réajustement argumentées - Proposition de transfert de l'expérience acquise à de futures situations 		
Total / 20 points		