

**Modalités d'évaluation**  
**UE 4.6 S4 soins éducatifs et préventifs**  
**2 ECTS**

Les étudiants effectueront un dossier collectif en lien avec leur action SSES menée en amont.

**Objectifs**

Permettre à chaque étudiant de :

- Elaborer une démarche d'éducation à la santé auprès d'un public ciblé
- D'être sensibilisé aux enjeux de la prévention primaire afin de l'intégrer dans sa pratique professionnelle
- Assurer des actions concrètes de prévention et de promotion de la santé auprès des enfants afin de réduire les inégalités sociales et territoriales de santé
- Favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité lors des formations et actions réalisées

**Méthodes**

Action d'éducation à la santé auprès d'un groupe d'élèves (SSES).

Autoévaluation de l'action SSES menée tout en faisant preuve de réflexivité collective.

Réalisation d'un travail écrit rédigé en format Word de 5 à 8 pages maximum à rendre en un seul exemplaire par groupe.

Le dossier sera à déposer sur Moodle pour le 11 avril 2025 à 17h au plus tard en format PDF sous cet intitulé : numéro du groupe\_ initiales du formateur référent.PDF

Le dossier est à réaliser selon la grille d'évaluation ci-dessous.

Le dossier fera l'objet d'une note sur 20.

Les corrections seront effectuées par le formateur référent du groupe SSES.

**Moyens**

E learning

TD postures éducatives

TPG

**Rattrapage**

L'étudiant retravaille son dossier initial (de manière individuelle) à partir de l'action SSES menée en groupe.

Le dossier sera à déposer sur Moodle pour le 5 juin 2025 à 17h au plus tard en format PDF sous cet intitulé : Nom de l'étudiant\_ initiales du formateur référent.PDF

Le dossier est à réaliser selon la grille d'évaluation ci-dessous.

Le dossier fera l'objet d'une note sur 20.

Les corrections seront effectuées par le formateur référent du groupe SSES.

**EVALUATION TRAVAIL ECRIT SSES  
 UE 4.6 S4 (2 ECTS) SESSION 1**

**Noms des étudiants :**

1- CP : 5- CP :  
 2- CP : 6- CP :  
 3- CP :  
 4- CP :

**Lieu de la séquence éducative :**

**THEME :**

|  | <u>Note</u> | <u>Commentaires</u> |
|--|-------------|---------------------|
| <b>Respecter les règles de rédaction : /2 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titre conforme au contenu</li> <li>- Plan respecté</li> <li>- Style clair et précis</li> <li>- Normes de présentation et de rédaction respectées</li> </ul>   |             |                     |
| <b>Introduction : /2 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte de l'établissement (<i>existence d'un programme d'éducation à la santé, autre précision</i>)</li> <li>- Diagnostic (<i>caractéristiques du public, problématiques spécifiques identifiés dans l'établissement</i>)</li> <li>- Justification du choix du thème</li> </ul>                        |             |                     |
| <b>Présenter la préparation de la séance : /5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Public ciblé par les actions</li> <li>- Durée, nombre de séances</li> <li>- Objectif général et objectifs spécifiques présentés</li> <li>- Adéquation des activités prévues avec les objectifs spécifiques</li> <li>- Besoins matériels</li> <li>- Evaluation prévue</li> </ul> |             |                     |
| <b>Décrire la mise en application et le retour d'expérience : /5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restitution des actions réalisées</li> <li>- Conformité aux actions prévues abordée, ou discussion sur la nécessité de réadapter le contenu ou les activités</li> <li>- Résultats de l'évaluation de l'action</li> </ul>                                     |             |                     |
| <b>Présenter la discussion sur l'intervention réalisée : /3 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de la mise en œuvre de la séance et de la dynamique de travail du groupe</li> <li>- Points forts et faibles de la séance</li> </ul>   |             |                     |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Points d'amélioration, de vigilance</li> <li>- Prise de recul des étudiants sur l'action réalisée</li> </ul>   |            |  |
| <p><b>Conclusion : /2 pts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthèse et perspectives de l'action réalisée</li> <li>- Intérêt du service sanitaire pour les étudiants (<i>pour leur formation et/ou futur exercice professionnel</i>)</li> <li>- Apport de l'interfiliarité pour les groupes concernés</li> </ul> |            |  |
| <p><b>Annexes : /1 pt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche projet : séance éducative adaptée</li> <li>- Autres documents / bibliographie pertinente</li> </ul>  |            |  |
| <b>TOTAL NOTE</b>   | <b>/20</b> |  |
| <p><b><u>Observation générale :</u></b></p>   |            |  |

Evaluateurs :

Date :

**EVALUATION TRAVAIL ECRIT SSES  
 UE 4.6 S4 (2 ECTS) SESSION 2**

**Nom de l'étudiant :**

CP :

**Lieu de la séquence éducative :**

**THEME :**

|  | <u>Note</u> | <u>Commentaires</u> |
|--|-------------|---------------------|
| <b>Respecter les règles de rédaction : /2 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titre conforme au contenu</li> <li>- Plan respecté</li> <li>- Style clair et précis</li> <li>- Normes de présentation et de rédaction respectées</li> </ul>   |             |                     |
| <b>Introduction : /2 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte de l'établissement (<i>existence d'un programme d'éducation à la santé, autre précision</i>)</li> <li>- Diagnostic (<i>caractéristiques du public, problématiques spécifiques identifiés dans l'établissement</i>)</li> <li>- Justification du choix du thème</li> </ul>                        |             |                     |
| <b>Présenter la préparation de la séance : /5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Public ciblé par les actions</li> <li>- Durée, nombre de séances</li> <li>- Objectif général et objectifs spécifiques présentés</li> <li>- Adéquation des activités prévues avec les objectifs spécifiques</li> <li>- Besoins matériels</li> <li>- Evaluation prévue</li> </ul> |             |                     |
| <b>Décrire la mise en application et le retour d'expérience : /5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restitution des actions réalisées</li> <li>- Conformité aux actions prévues abordée, ou discussion sur la nécessité de réadapter le contenu ou les activités</li> <li>- Résultats de l'évaluation de l'action</li> </ul>                                     |             |                     |
| <b>Présenter la discussion sur l'intervention réalisée : /3 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de la mise en œuvre de la séance et de la dynamique de travail du groupe</li> <li>- Points forts et faibles de la séance</li> <li>- Points d'amélioration, de vigilance</li> <li>- Prise de recul des étudiants sur l'action réalisée</li> </ul>          |             |                     |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <p><b>Conclusion : /2 pts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthèse et perspectives de l'action réalisée</li> <li>- Intérêt du service sanitaire pour les étudiants (<i>pour leur formation et/ou futur exercice professionnel</i>)</li> <li>- Apport de l'interfiliarité pour les groupes concernés</li> </ul> |                   |  |
| <p><b>Annexes : /1 pt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche projet : séance éducative adaptée</li> <li>- Autres documents / bibliographie pertinente</li> </ul>  |                   |  |
| <p><b>TOTAL NOTE</b></p>  | <p><b>/20</b></p> |  |
| <p><b><u>Observation générale :</u></b></p>   |                   |  |

Evaluateurs :

Date :