IFSI LE VINATIER **Année 2023/2026**
Promotion 2023-2026 **Semestre 4**

Modalités d'évaluation
UE 5.4 S4 Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires
4 ECTS

Les étudiants effectueront un oral devant un jury composé de deux personnes.

Objectifs

Permettre à chaque étudiant de :

- Concevoir des actions de conseil, de promotion de la santé et de prévention répondant aux besoins de populations ciblées.
- Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention par des actions pédagogiques individuelles et collectives.
- Choisir et utiliser des techniques et outils pédagogiques.

Méthodes

Action d'éducation à la santé auprès d'un groupe d'élèves (SSES).
Autoévaluation de l'action SSES menée tout en faisant preuve de réflexivité collective.
Evaluation par un oral mené en groupe devant un jury composé de deux personnes.
L'oral est à mener selon la grille d'évaluation ci-dessous en évoquant le retour d'expérience avec l'autoanalyse, les réajustements éventuels de l'action et la transférabilité dans la future fonction infirmière.
L'oral fera l'objet d'une note sur 20.

Moyens

E learning
TD postures éducatives
TPG

Rattrapage

Evaluation par un oral mené en individuel devant un jury composé des deux formateurs référents de l'UE.
L'oral est à mener selon la grille d'évaluation ci-dessous en évoquant le retour d'expérience avec l'autoanalyse, les réajustements éventuels de l'action et la transférabilité dans la future fonction infirmière
L'oral fera l'objet d'une note sur 20.

EVALUATION ORALE SSES
UE 5.4 S4 (4 ECTS). SESSION 1
Présenter oralement l'action de prévention menée en 8 minutes

Noms des étudiants :

1-	CP :	5-	CP :
2-	CP :	6-	CP :
3-	CP :	7-	CP :
4-	CP :	8-	CP :

Lieu de la séquence éducative :

THEME :

	Note	Commentaires
Réaliser la présentation dans le temps imparti pour le groupe - 0 à 4 minutes et plus de 10 minutes : 0 - entre 4 et 7 minutes ou entre 9 et 10 minutes : 0,5 - entre 7 et 8 minutes : 1		
Préparer et utiliser un support pédagogique - support inadapté, pas de structure : entre 0 et 1 - support adapté, contenu structuré, approprié, informations exactes : entre 1 et 3 - support pertinent, contenu structuré, approprié, informations exactes et concises : 4 /4		
Savoir équilibrer le temps d'intervention entre les membres du groupe - pas complémentaire, ni de respect mutuel : 0 - complémentaire et respect mutuel : entre 1 et 2 - synergie, fluidité et complicité : 3		
Qualité de présentation orale **Clarté, pertinence des notions abordées, complémentarité avec l'écrit** - Analyse de la situation / action incomplète : < 3 - Mise en évidence des points positifs et négatifs et, des points clés/importants : entre 3 et 5 - Capacité d'analyse de l'action, de réflexion ou auto-évaluation et propositions d'axes d'amélioration présentées : entre 5 et 6/6		

Susciter de l'interaction avec le jury - aucune (le groupe lit les documents) : 0 - communication partielle avec le jury : entre 0,5 et 1,5 - capte le jury : entre 1,5 et 2/2		
Présentation générale de l'étudiant attitude, langage approprié : entre 0 et 1/1		
Qualité des réponses apportées au jury - inadaptées, peu réfléchies, pas claires : < 1 - pertinentes, claires : entre 1 et 2 - place de chaque étudiant dans les réponses : entre 2 et 3/3		
TOTAL NOTE /20		

Evaluateurs :
Date :

EVALUATION ORALE SSES
UE 5.4 S4 (4 ECTS). SESSION 2
Présenter oralement l'action de prévention menée en 8 minutes

Nom de l'étudiant :

CP :

Lieu de la séquence éducative :

THEME :

	Note	Commentaires
Réaliser la présentation dans le temps imparti pour le groupe - 0 à 4 minutes et plus de 10 minutes : 0 - entre 4 et 7 minutes ou entre 9 et 10 minutes : 0,5 - entre 7 et 8 minutes : 1 /1		
Préparer et utiliser un support pédagogique - support inadapté, pas de structure : entre 0 et 1 - support adapté, contenu structuré, approprié, informations exactes : entre 1 et 3 - support pertinent, contenu structuré, approprié, informations exactes et concises : 4 /4		
Savoir équilibrer le temps d'intervention entre les membres du groupe - pas complémentaire, ni de respect mutuel : 0 - complémentaire et respect mutuel : entre 1 et 2 - synergie, fluidité et complicité : 3		
Qualité de présentation orale **Clarté, pertinence des notions abordées, complémentarité avec l'écrit** - Analyse de la situation / action incomplète : < 3 - Mise en évidence des points positifs et négatifs et, des points clés/importants : entre 3 et 5 - Capacité d'analyse de l'action, de réflexion ou auto-évaluation et, propositions d'axes d'amélioration présentées : entre 5 et 6/6		

Susciter de l'interaction avec le jury - aucune (le groupe lit les documents) : 0 - communication partielle avec le jury : entre 0,5 et 1,5 - capte le jury : entre 1,5 et 2/2		
Présentation générale de l'étudiant attitude, langage approprié : entre 0 et 1/1		
Qualité des réponses apportées au jury - inadaptées, peu réfléchies, pas claires : < 1 - pertinentes, claires : entre 1 et 2 - place de chaque étudiant dans les réponses : entre 2 et 3/3		
TOTAL NOTE /20		

Evaluateurs :
Date :