



CURSUS ORTHOPHONIE
C202

Année 2024-2025

Responsable de cycle : Ségolène CHOPARD

SEMESTRE 9	2
UE 440 Éducation thérapeutique du patient et législation professionnelle.....	2
UE 534 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique	3
UE 563 Évaluation et intervention dans le cadre du bégaiement et autres troubles de la fluence	4
UE 574 Évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démentiels et des pathologies neurodégénératives	5
UE 575 Troubles cognitivo-linguistiques acquis : évaluation et intervention	6
UE 680 Stage clinique 4.....	7
UE 730 Statistiques 2.....	8
UE 810 Infectiologie et hygiène	9
UE 893 UE libre 3	10
UE 894 UE libre 4	11
UE 811 Séminaire 1.....	12
SEMESTRE 10	13
UE 450 Relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique	13
UE 553 Intervention dans le cadre de surdité acquise	14
UE 576 Intervention dans le cadre des troubles cognitivo-linguistiques acquis	15
UE 578 Évaluation et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques.....	16
UE 680 bis Stage clinique 4 bis.....	17
UE 760 Travail de recherche – mémoire.....	18
UE 820 Gestes d'urgence AFGSU.....	19
UE 101 Évaluation des pratiques professionnelles.....	20
UE 812 Séminaire 2.....	21

SEMESTRE 9

UE 440

Éducation thérapeutique du patient et législation professionnelle

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

G. BUIRET

Éducation thérapeutique du patient

B. SARRODET

Législation et vie professionnelle

Objectifs

- Acquérir les bases de l'éducation thérapeutique du patient (ETP)
- Situer l'action de l'orthophoniste en ETP dans le parcours du patient
- Maîtriser les connaissances nécessaires à la mise en place d'un programme d'ETP en orthophonie
- Connaître la législation professionnelle

Contenus

- Concepts fondamentaux de l'ETP
- Cadre institutionnel et législatif
- Méthodologie de l'ETP, déroulement d'un programme
- Outils de l'ETP
- Évaluation de l'ETP

Commentaire

L'enseignement de B. Sarrodet sur législation et vie professionnelle est étalé sur toute l'année.

MCCC

CC (val/non val) : présence TD du 15 octobre 2024 + TD de M Sarrodet

SEMESTRE 9

UE 534

Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique

ECTS
2

Directrice UE
M. THIRION

Enseignants et volumes

S. CHAMBOST	2h CM + 12h TD	Ateliers pratiques, études de cas et mises en situation
J. PRADO	2h CM	Recherches actuelles sur les interventions en cognition mathématique
M. THIRION	8h CM + 8h TD	Rééducations des habiletés numériques

Objectifs

- Connaître les données actuelles de la littérature scientifique sur les interventions en cognition mathématique (J Prado)
- Savoir rééduquer le raisonnement logique et les habiletés numériques, nombre, calcul, résolution de problèmes

MCCC

CC : écrit + oral sur 2 TD de S. CHAMBOST (2 notes)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 563

Évaluation et intervention dans le cadre du bégaiement et autres troubles de la fluence

ECTS
3

Directrice UE
J. DE CHASSEY

Enseignants et volumes

J. DE CHASSEY	6h CM	Bredouillement, TCC de 2 ^{ème} et 3 ^{ème} vagues
E. DESPORTES	2h CM + 4h TD	Bredouillement
A. LAYDERNIER	2h CM + 6h TD (A/B/C)	Bégaiement de l'enfant de moins de 6 ans
L. LELONG SEVIN	2h CM + 8h TD	Prise en soin du bégaiement de l'adolescent et de l'adulte
P. TANGUY	2h CM + 4h TD (A/B/C)	Prise en soin du bégaiement de l'enfant d'âge scolaire

Objectifs

- Différencier les troubles de la fluence
- Savoir évaluer et prendre en soin le bredouillement
- Connaître les thérapies comportementales et cognitives de 2^{ème} et 3^{ème} génération
- Prendre en soin le bégaiement de l'enfant de moins de 6 ans
- Prendre en soin le bégaiement de l'enfant d'âge scolaire
- Prendre en soin le bégaiement de l'adolescent et de l'adulte

MCCC

CT : 2h (sans support)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 574

Évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démentiels et des pathologies neurodégénératives

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

S. BASAGLIA	4h CM + 2h TD	Prise en charge de l'aphasie progressive primaire et de la démence sémantique (enseignement en distanciel)
S. DUCLERCQ	14h TD	Intervention dans le cadre des syndromes démentiels et des pathologies neurodégénératives, de l'élaboration du projet thérapeutique à la prise en charge
C. GENTIL	4h TD	Prise en soin de l'aphasie corticale postérieure et de la maladie de Parkinson
A. TRANCHARD	6h TD	Prise en soin orthophonique pour les patients atteints de sclérose en plaque

Objectifs et contenus

- Savoir prendre en soin orthophonique l'aphasie progressive primaire
- Savoir prendre en soin orthophonique la démence sémantique
- Savoir prendre en soin orthophonique l'aphasie corticale postérieure
- Savoir prendre en soin les troubles relevant de l'orthophonie dans les syndromes démentiels et pathologies neurodégénératives : de l'élaboration du projet thérapeutique à la mise en œuvre du soin.

MCCC

CC : Mmes Duclercq + Verdier-Tranchard (notes)

UE compensable



SEMESTRE 9

UE 575

Troubles cognitivo-linguistiques acquis : évaluation et intervention

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

F. DELPHIN - COMBE	4H CM	Les Troubles Neurovisuels
E. EZAQUI	5h30 TD	Éveil de coma
A. MASSELLO et H. CHARTIER	3h CM + 6h TD	(dont 2h de TD examen)
M.de QUELAINE	1h30 CM	

Objectifs

- Savoir identifier les troubles neurovisuels
- Prendre en soin orthophonique les patients en éveil de coma
- Savoir prendre en soin les troubles relevant de l'orthophonie dans les traumatismes crâniens

MCCC

CC : A. MASSELO + F. DELPHIN-COMBE le 19/09 lors du CM
(notes)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 680 Stage clinique 4

ECTS
8

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage	48 demi-journées	
A. MICHEL-JOMBART	2h TD en promo complète	Présentation des stages (<i>anticipé en C201</i>)
A. MICHEL-JOMBART	1h CM	Questions-Réponses sur les stages
S. CHAPUIS ou S. CHOPARD ou C. GENTIL ou A. MICHEL-JOMBART	3h TD	GRIO (enseignante selon le groupe de TD)

Commentaire

Stage à plein temps sur 6 à 7 semaines

MCCC

Évaluation et rapport de stage + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 9

UE 730 Statistiques 2

ECTS
2

Directrice UE
F. DELPHIN-COMBE

Enseignants et volumes

E. CHABANAT	4h CM + 2h TD	Plans statistiques
E. CHABANAT	2h CM + 4h TD	Étude de cas / SCED (optionnel)
F. DELPHIN-COMBE	4h TD	Revue de littérature (optionnel)
N. GUILHOT	4h TD	Traitement des entretiens (optionnel)
G. JAUBERT	4h TD	Traitement des questionnaires (optionnel)
N. PETIT	6h TD	Statistiques de groupes et d'approches expérimentales (optionnel)

Objectifs

Mettre en œuvre une méthodologie de recherche et un traitement de données adéquats pour répondre à une question de recherche.

MCCC

CC : rendu écrit (val/non val)

SEMESTRE 9

UE 810 Infectiologie et hygiène

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

M.KCHIOUCH/ C BOINON (selon le groupe de TD)	4h TD par groupe + 10h de visionnage de vidéos en amont des TD
--	---

Objectifs

- Comprendre les mécanismes d'action et de transmission des agents infectieux
- Décrire les signes, les risques et les complications des pathologies infectieuses étudiées
- Identifier les règles d'hygiène et leurs conditions de mise en œuvre par les orthophonistes et en argumenter l'usage
- Identifier les enjeux de la sécurité dans les soins
- Agir de manière adaptée face à une situation présentant des caractéristiques de risque avéré ou potentiel

Commentaire

Cours magistraux en ligne à visionner avant les TD (cf lettre de cadrage sur Moodle), disponibles à partir de début septembre avec des plages bloquées sur votre emploi du temps pour visionner (non présentiel). Il n'est pas obligatoire de regarder les vidéos sur ces créneaux mais il est impératif de regarder ces vidéos avant le TD du 14/10/2024

MCCC

CC : présence aux TD (val / non-val)

SEMESTRE 9

UE 893 UE libre 3

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

MOOC proposés par un établissement d'enseignement supérieur
et/ou Atelier Recherche

Volume Horaire = 25h

MCCC

CC : Attestation de réussite MOOC avant le 01/02/2025

SEMESTRE 9

UE 894 UE libre 4

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

MOOC proposés par un établissement d'enseignement supérieur
et/ou Atelier Recherche

Volume Horaire = 25h

MCCC

CC : Attestation de réussite MOOC avant le 01/02/2025

SEMESTRE 9

UE 811 Séminaire 1

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Contenu

L'installation professionnelle

MCCC

CC : présence (validé / non-validé)

SEMESTRE 10

UE 450

Relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

A BOURRELY	4h TD	L'alliance thérapeutique avec le patient adulte et sa famille
S CHAPUIS	2h TD (demi-groupe 1/2/3/4)	Analyse des pratiques
M. KERLAN	4h TD	Éthique et orthophonie (dont 2h avec MF Lalande patiente partenaire)
R. PINA-SANCHEZ	2h CM + 2h TD	Groupes et orthophonie

Objectifs

- Interroger les enjeux de situations de relation thérapeutique dans différentes situations (individuelle/groupale)
- Identifier la spécificité de la relation thérapeutique dans le soin en orthophonie dans différentes situations (individuelle/groupale)
- Réajuster la relation thérapeutique

MCCC

CC : présence (val / non-val)

SEMESTRE 10

UE 553

Intervention dans le cadre de surdité acquise

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

L. BRIATTE	2h TD	Rééducation lecture labiale
A. IGER ou N. LAGRANGE	8h TD	LfPC (enseignante selon le groupe de TD)
L. LECULIER	3h CM + 2h TD	Surdité de l'adulte
L. LEGRET	2h TD	Accompagnement d'un projet d'implantation cochléaire
Association de patients ALDSM et S. CHAPUIS	2h CM + 1h30 retour stage audioprothèse	Témoignages

Objectifs

- Identifier et soutenir les moyens de compensation dans le cadre de la surdité acquise
- R duquer la lecture labiale
- Maîtriser le code LfPC
- Savoir accompagner le projet d'implantation cochléaire d'un patient

MCCC

CC : 2 notes sur les enseignements de L. BRIATTE et L. LECULIER

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 576

Intervention dans le cadre des troubles cognitivo-linguistiques acquis

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE	2h CM	Stress et cognition
S. JACQUIN COURTOIS	1h30 CM	Cancer et cognition
S. MAZZA	3h CM	Sommeil et cognition
M. PITRE	6h CM et 4h TD	Anosmie et COVID, quel soin orthophonique ?
T. SANTONI	4h CM	Rééducation et Réadaptation cognitive en Ergothérapie

Objectifs

- Intégrer dans ses prises en soin orthophonique les impacts du stress, du sommeil et du cancer sur la cognition
- Acquérir et développer les outils spécifiques au traitement des troubles CL acquis (soin direct et indirect)
- Savoir rééduquer les anosmies post COVID

MCCC

CC : écrit CM 2/2 de M. PITRE (note, le 27/05 à confirmer)

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 578

Évaluation et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques

ECTS
2

Directrice UE
M. DUSOYER

Enseignants et volumes

M.DUSOYER 3h CM + 2h TD

C. TRAN 2h CM + 6h TD

Objectifs

- Prendre en soin une dysarthrie neurologique
- Prendre en soin une dysphagie neurologique

MCCC

CC : oral de groupe en TD (note)

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 680 bis Stage clinique 4 bis

ECTS
6

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage 72 demi-journées

S. CHAPUIS ou S. CHOPARD ou C. GENTIL ou A. MICHEL- JOMBART	5h TD	GRIO (enseignante selon le groupe de TD)
---	-------	--

Objectifs et contenus

Voir contrat de stage

Commentaire

Stage à plein temps sur 9 semaines

MCCC

CC : évaluation + rapport de stage + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 10

UE 760

Travail de recherche – mémoire

ECTS
10

Direction UE
F. DELPHIN-COMBE et N. PETIT

Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE/ N. PETIT	6h CM et 7,5h TD	Présentation Guide du Mémoire, Matinée des Mémoires, Groupe d'Accompagnement au Mémoire
F. DELPHIN-COMBE	2h CM	Méthodologie expérimentale
F. DELPHIN-COMBE	2h CM et 4h TD	Méthodologie revue de littérature
F. DELPHIN-COMBE	2h CM et 3h TD	Soutenance orale et gestion du stress
N. GUILHOT/M. WOOLWENN	2h CM et 6h TD	Sociologie générale et questionnaire
G. JAUBERT	2h CM et 2h TD	Méthodologie entretien

Objectifs

- Identifier et mettre en œuvre une méthodologie de recherche dans une démarche scientifique
- Elaborer une problématique de recherche en lien avec l'orthophonie et pertinente par rapport aux données de la littérature
- Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en place d'une méthodologie de recherche à travers la réalisation d'un mémoire de recherche.
- Soutenir son travail lors d'une présentation orale.

MCCC

Rendu écrit + soutenance (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 10

UE 820 Gestes d'urgence AFGSU

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

Équipe du CESU 69

Objectifs et contenus

Gestes et soins d'urgence niveau 1+2

MCCC
CC : présence + certification AFGSU

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 101

Évaluation des pratiques professionnelles

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

M. CLAIR BONAIME 17h TD

Objectifs

- Appréhender la méthodologie de recherche afin d'en extraire des outils / réflexes pour développer une expertise clinique
- Être capable d'isoler une problématique et de formuler une question de recherche / clinique
- Maitriser la recherche d'articles dans les bases de données scientifiques.
- Maitriser les outils permettant d'évaluer son intervention (ligne de base, statistique, etc.)
- Se familiariser avec la notion de biais cognitifs
- Appliquer une démarche EBP à un patient suivi en stage

Contenus

- TD 1 Pilier interne : définition, biais cognitif, compétences communicationnelles (1h30) - Distance
- TD 2 Pilier interne : évaluations pré et post, monitoring, GAS (1h30) - Distance
- TD 3 Démarche globale : présentation d'exemples et atelier (3h) - Distance
- TD 4 Pilier patient : alliance thérapeutique, plainte (1h30)
- TD 5 Prise de décision partagée (1h30)
- TD 6 : Atelier d'appropriation de la démarche globale en langage oral et écrit (3h)
- TD 7 : point de suivi en distanciel (2h)
- TD 8 : retour sur les démarches globales réalisées en stage (3h)

Commentaire

UE répartie sur l'année entière pour permettre une appropriation et pratique des concepts, notamment au cours du stage.

MCCC
CC (note)

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 812 Séminaire 2

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Thème

Le groupe en orthophonie

MCCC

CC : présence (val / non-val)