



CURSUS ORTHOPHONIE
C201

Année 2024-2025

Responsable de cycle : Ségolène CHOPARD

SEMESTRE 7	2
UE 513 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication	2
UE 523 Évaluation langage écrit écriture graphisme	3
UE 533 Évaluation cognition mathématique en orthophonie	4
UE 543 Intervention troubles de l'oralité et FOMF	5
UE 572 Intervention en aphasiologie.....	6
UE 577 Évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux complexes	7
UE 582 Intervention orthophonique dans le cadre du handicap	8
UE 660 Stage clinique 2.....	9
UE 690 Stage de sensibilisation à la recherche.....	10
UE 830 Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels	11
SEMESTRE 8	12
UE 514 Intervention langage oral et aides spécifiques	12
UE 524 Intervention langage écrit graphisme écriture	13
UE 552 Intervention auprès de l'enfant sourd	14
UE 562 Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation	15
UE 573 Évaluation des pathologies neurodégénératives	16
UE 670 Stage clinique 3.....	17
UE 750 Travail de recherche	18
UE 891 UE Libre	19
UE 892 UE Libre	20

SEMESTRE 7

UE 513

Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

A. BO	2h CM + 5h TD	Accompagnement familial, programme intervention
S. CHAMBOST	13h CM + 12h30 TD (A/B/C)	Réflexion sur la pratique clinique en intervention en langage oral
G. TUFFERY et A. DECHAMBENOIT	6h TD	Techniques et guidage en intervention en langage oral
J. DE CHASSEY	3h CM	Troubles de la fluence : historique des traitements, bégaiement masqué et autres particularités

Objectifs

- Maitriser différentes approches d'intervention et différents outils
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique (direct et indirect)
- S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire
- Evaluer l'intervention
- Acquérir et développer des outils spécifiques au traitement des troubles du LO

MCCC
CT : 2h

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 523

Évaluation langage écrit écriture graphisme

ECTS
3

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

M. CARTIER	14h CM + 10h TD (A/B/C)	Démarche hypothético-déductive en langage écrit, différents temps d'évaluation, épreuves, diagnostic et compte rendu
R. RAMINOSOA	2h CM + 8h TD	Les dysgraphies : définitions et modèles, évaluations et diagnostic

Objectifs et contenus

- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en oeuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

MCCC

CT : 2h30 (coefficients 3 M. Cartier + 1 R. Raminosoa)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 533

Évaluation cognition mathématique en orthophonie

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAMBOST

Enseignants et volumes

M. THIRION 6h CM + 6h TD

Objectifs

Développer des connaissances théoriques et compétences pratiques requises pour évaluer une patientèle présentant un trouble de la cognition mathématiques et ce, en utilisant une démarche de réflexion clinique appuyée sur des faits scientifiques

MCCC
CT : 1h (QCM)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 543

Intervention troubles de l'oralité et FOMF

ECTS
3

Directrices UE
L. BARREAU-DROUIN et M. GOUINEAU

Enseignants et volumes

A.L. BALBONI	4h TD	Cas cliniques
L. BARREAU-DROUIN	4h CM	Intervention en oralité généralités
L. DENOIX et M. FIEUX	6h CM + 8h TD (A/B/C)	Rééducation des Paralysies Faciales Périphériques et Paralysies Centrales
R. TOURNEGROS	4h CM	
C. GAILLARD	2h TD (A/B/C)	Oralité et prématurité
M. GOUINEAU-BEUGNE	2h CM + 2h TD	Freins buccaux, outils et protocoles
P. POZARD	2h CM	Prise en soin de l'enfant porteur d'une insuffisance vélaire (en visio)

Objectifs :

- définir un projet thérapeutique ajusté
- choisir et mettre en œuvre des moyens adaptés à la réalisation d'une activité dans le cadre du suivi orthophonique
- expérimenter et mettre en œuvre les gestes professionnels en FOMF

MCCC

CC (enseignements paralysies faciales) + CT : 2h30 (notes)

UE compensable



SEMESTRE 7

UE 572

Intervention en aphasiologie

ECTS
4

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

K. TATON	1,5h CM + 4h TD	PES de l'agrammatisme, des aphasies globales, non-fluents, du jargon, de l'aphasie fluente
E. LAFLAQUIERE	13h CM + 8h TD (1/2/3/4)	Grands principes de rééducation en aphasiologie PES des troubles lexicaux et troubles syntaxiques PES du langage Ecrit PES du langage élaboré
S. DUCLERC	1,5h CM	Arrêt de la PES
J. PETIT	1,5h CM	Place des aidants
M. DUSOYER	1,5h CM	Thérapie fonctionnelle de la rééducation

Objectifs et contenus

MCCC

CC : E. Laflaquière (note)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 577

Évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux complexes

ECTS
4

Directeur UE
N. PETIT

Enseignants et volumes

V. BEAUJEAR	2h TD	Les CAA
J. COSNIER	2h TD	La prise en soin des habiletés sociales
N. GALLIFET	2h CM	L'accompagnement parental
J MAGNARD	4h TD	L'intervention chez le jeune enfant autiste
J. COSNIER et N. PETIT	2h TD (1/2/3/4)	L'utilisation du matériel pour travailler des objectifs spécifiques : évaluation

Objectifs et contenus

Cette UE détaille plus particulièrement la prise en soin orthophonique de l'autisme

MCCC

CC : J. Cosnier et N. Petit (note)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 582

Intervention orthophonique dans le cadre du handicap

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

C. COURBIERE	6h CM et 6h TD	Intervention orthophonique sur communication, langage, sphère bucco-faciale et oralité alimentaire dans le cadre du handicap
Pr D. SANLAVILLE	2h CM	Syndrome de Down (données épidémiologiques, diagnostic, tableaux cliniques, évaluations...)
R. PINA SANCHEZ	3h CM et 4h TD	Orthophonie et trisomie 21 : évaluation et prise en soin (principes généraux et études de cas)
A. BON	2h CM	Handicap visuel

Objectifs et contenus

- Identifier les spécificités du rôle de l'orthophoniste dans le cadre du handicap (paralysie cérébrale)
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté
- Acquérir et développer des outils d'intervention dans le domaine du handicap
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement familial
- S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire

MCCC

CC : C. Courbière et R. Pina-Sanchez (notes)

UE compensable



SEMESTRE 7

UE 660 Stage clinique 2

ECTS
3

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage	24 demi-journées	
A. MICHEL-JOMBART	2h TD en promotion complète	Présentation des stages (<i>anticipé en C103</i>)
S. CHAPUIS ou C. GENTIL ou A. MICHEL-JOMBART ou S. CHOPARD Ou A. BOURRELY	4h TD	GRIO (enseignante selon le groupe)
F. DELPHIN-COMBE	3 x 1,5h TD	Gestion du stress (optionnel)
A. MICHEL-JOMBART	1h CM	Question-Réponses sur les stages

Objectifs et contenus

Voir guide des stages et cadrage GRIO

MCCC

Rapport + évaluation + présence lors des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 7

UE 690

Stage de sensibilisation à la recherche

ECTS
3

Directrice UE
G. GENTIL

Stage 24 demi-journées

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

Rapport + Évaluation de stage (val / non-val)

SEMESTRE 7

UE 830

Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

C.LAFONT	4h TD	Mise en situation de recueil de données et travail réflexif sur l'utilisation et l'impact de notre langage sur le patient et son entourage
S. TOPOUZHKANIAN	4h CM	Compétence culturelle et communication
V.AUBEL	4h CM + 2h TD	Autour de la maltraitance : politique sociales, signes à repérer, les différentes interventions, signalement, etc.

Objectifs :

- identifier les éléments permettant de communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins orthophoniques
- analyser différentes situations de communication professionnelle

MCCC

CC : TD N°2 C. Lafont
(1 note de groupe lors du TD + 1 rendu individuel)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 514

Intervention langage oral et aides spécifiques

ECTS
3

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

S. CHOPARD et C. COURBIERE	2h CM + 2h TD	CAA et handicap, vignette clinique et création tableau communication
G. TUFFERY	2h CM + 2h TD	DNP
C. GROSSARD	1h TD + 10h TD	Outils spécifiques et troubles du langage
C. GROSSARD et A. WITKO	4h TD (demi-promo)	Forum
A. WITKO	5h CM + 4h TD (demi-promo)	Technologies et apprentissage, outils de compensation en Langage écrit

Objectifs et contenus

Voir ci-dessus

MCCC
CC (notes)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 524

Intervention langage écrit graphisme écriture

ECTS
3

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

M. CARTIER	8h CM + 20h TD	Prise en soin de la DL/DO
R. RAMINOSOA	2h CM + 6h TD	Graphisme

Objectifs et contenus

- DL/DO
 - o PES directe et indirecte
 - o explication du trouble
 - o modalités de prise en soin
 - o rééducation comportementale
 - o projet thérapeutique
 - o études de cas
- Graphisme
 - o Objectifs de PES
 - o Autoévaluation du patient
 - o Plaisir et autonomie
 - o Facteurs endogènes et exogènes
 - o Préparation corporelle
 - o Matériel, positions, préhension,
 - o Entraînement
 - o Procédés
 - o Conscience de l'efficacité
- Environnement de l'enfant/adulte, accompagnement à la maîtrise orthographique, prise de conscience des troubles, la dimension du temps dans la PES, évaluer le projet de rééducation (EBP), études de remédiation.

MCCC

CC (notes : M. Cartier coefficient 3 + R. Raminosoa coefficient 1)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 552

Intervention auprès de l'enfant sourd

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	8h CM et 4h TD	Accompagnement orthophonique précoce, études de cas
A. CORRIOL	4h TD	Rééducation orthophonique de l'adolescent sourd, étude de cas collégien Le Dire Lire
A. CORRIOL et A. MICHEL-JOMBART	2h TD	Répercussions de la surdité sur le langage et les apprentissages
A. IGER	4h CM	La Langue française Parlée Complétée (LfPC) : apports, limites, définition, principe et fonctionnement. Le métier de codeur en LfPC, ses champs d'intervention et sa place dans l'équipe pluridisciplinaire.
C. WEISROCK	2h TD	Rééducation orthophonique de l'enfant sourd, étude de cas
En attente psychomotricienne	4h CM	Surdité, développement psychomoteur et troubles vestibulaires

Objectifs :

- définir un projet thérapeutique ajusté à un bébé/enfant/adolescent sourd
- choisir et mettre en œuvre des moyens adaptés à la réalisation d'une activité dans le cadre du suivi orthophonique d'un bébé/enfant/adolescent sourd
- structurer et mettre en œuvre l'éducation auditive dans le cadre du suivi orthophonique d'un bébé/enfant/adolescent sourd

MCCC
CT : 2h (à livre ouvert)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 562

Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation

ECTS
2

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

C. DUMOULIN	10h TD (A/B/C)	Phoniatry : Présentation des grands courants d'intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation Féminisation de la voix, Dyskinésies laryngées et immobilités laryngées
A. BOURRELY	6h TD	Phoniatry : Voix et théâtre, voix chantée , Accueil et prise en charge post-opératoire des patients dysphoniques.
C. COLLOT	4h CM 12h TD	Carcinologie : Rééducation post laryngectomie totale, Chirurgie endo-buccale
E. LACONDEMINE	5h CM	Carcinologie
S. LEFEVRE	2h TD	Prise en soin articulation et déglutition développementale
L. BRIATTE	2h TD (A/B/C)	Prise en soin articulation et déglutition développementale
M. GIROD-ROUX	2h CM + 2h TD	Principes de rééducation, plan thérapeutique et construction de séances (CM en visio)

Objectifs et contenus

MCCC

CT (2h30, coefficient 3) + CC (coefficient 1, note)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 573

Évaluation des pathologies neurodégénératives

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

S. BASAGLIA	3h CM + 3h TD VISIO (demi-promo)	Évaluation orthophonique dans les cadres des Aphasies Primaires Progressives
J. BOUQUAND	4h CM + 10h TD	Présentation des épreuves d'évaluation
C. GENTIL	4h CM + 4 TD	Évaluation dans le cadre de la maladie de Parkinson, du syndrome de Benson, Démence de type Alzheimer
F. DELPHIN-COMBE	2h CM	Sémiologie neuro-cognitive de la Maladie d'Alzheimer et des pathologies associées

Objectifs et contenus

- Identifier et interpréter la sémiologie des pathologies neurodégénératives
- Interpréter les signes cliniques
- Identifier, évaluer et analyser les troubles du langage et de la communication
- Élaborer un diagnostic et un diagnostic différentiel, déterminer des axes thérapeutiques, organiser un plan de traitement

Commentaire

Les enseignements magistraux de Mmes Bouquand et Gentil commencent au S7

MCCC
CT : 2h30

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 670 Stage clinique 3

ECTS
6

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage 64 demi-journées

B. SARRODET 2h CM Législation et vie professionnelle

A. BOURRELY ou

C. GENTIL ou

A. MICHEL-

JOMBART ou

S. CHOPARD

Ou A.BOURRELY

4h TD

GRIO

Objectifs et contenus

Voir guide des stages et lettre de cadrage GRIO

MCCC

rapport de stage + évaluation + présence aux GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 8

UE 750

Travail de recherche

ECTS
6

Directrices UE
C. GENTIL et M. CANAULT

Enseignants et volumes

C. GENTIL, M. CANAULT		Introduction au TPMO et attendus Groupe d'émergence de thèmes Atelier de Préparation de Protocoles : Entraînements
F. DELPHIN- COMBE, N. PETIT	4h CM	Introduction mémoire : Fiche PMM2, formats, fiche projet
E. TERRACOL	4h TD	Veille documentaire
N. GUILHOT et COLLABORATEURS	2h TD	Atelier de Préparation de Protocoles : Entretien
A. WITKO	2h TD	Responsabilité et intégrité scientifique

Objectifs et contenus

Voir guide du Travail Préparatoire au Mémoire d'Orthophonie (TPMO)

MCCC

CC : rendu écrit (TPMO, val / non-val)

SEMESTRE 8

UE 891 UE Libre

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

A choisir parmi les UE proposées
Équivalent 25h
Voir feuille de route spécifique

MCCC
Selon l'UE choisie (val / non-val)

SEMESTRE 8

UE 892 UE Libre

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

A choisir parmi les UE proposées
Équivalent 25h
Voir feuille de route spécifique

MCCC
Selon l'UE choisie (val / non-val)