



**CURSUS ORTHOPHONIE**  
C103

Année 2024-2025

Responsable de cycle : Claire GENTIL

<b>SEMESTRE 5</b> .....	<b>2</b>
UE 132 Apprentissages et didactique .....	2
UE 234 Sémiologie et étiologie des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation .....	3
UE 260 Psychiatrie de l'adulte et de l'enfant.....	4
UE 420 Évaluation en orthophonie .....	5
UE 522 Troubles du langage écrit, du graphisme et de l'écriture .....	6
UE 532 Troubles de la cognition mathématique .....	7
UE 640 Stage d'observation .....	8
UE 740 Méthodologie 1 (IMRCS) intro à la méthodologie de la recherche clinique en santé .....	9
<b>SEMESTRE 6</b> .....	<b>10</b>
UE 430 Démarche clinique et intervention en orthophonie .....	10
UE 512 Évaluation du langage oral et de la communication.....	11
UE 542 Évaluation des troubles de l'oralité et des FOMF .....	12
UE 551 Évaluation en orthophonie dans le cadre des troubles de l'audition.....	13
UE 561 Évaluation pathologies de la phonation, déglutition et articulation.....	14
UE 571 Aphasiologie, pathologies neurodégénératives et évaluation.....	15
UE 581 Handicaps, langage et communication .....	16
UE 650 Stage clinique 1 .....	17
UE 860 Langue 3 .....	18

## SEMESTRE 5

### UE 132

#### Apprentissages et didactique

ECTS  
3

Directrice UE  
S. CHAPUIS

#### Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	2h CM + 2h TD	Didactique professionnelle
C. LAFONT	4h TD	Epuisement professionnel

#### Objectifs

- acquérir des connaissances sur les concepts relatifs à l'ingénierie pédagogique
- analyser le travail
- évaluer des besoins de formation
- savoir repérer les facteurs influençant l'apprentissage
- comprendre quelques styles cognitifs et dispositifs d'animation pédagogique

MCCC  
CC (note)

UE non-compensable



## SEMESTRE 5

### UE 234

### Sémiologie et étiologie des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation

ECTS  
4

Directrice UE  
A. BOURRELY

#### Enseignants et volumes

P. PHILOUZE	12h CM	Sémiologie, étiologie traitement et conséquences fonctionnelles des pathologies de la phonation, Sémiologie et étiologie, traitement et conséquences fonctionnelles en carcinologie
M. TABEY	2h CM	Dyspnées et dysphonies de l'enfant
M. CANAULT	4h CM + 8h TD (1/2/3/4)	Analyse instrumentale (qualitative et quantitative) de la voix
L. BRIATTE	2h TD (A, B, C)	Troubles de l'articulation
M. DUSSOYER	3h CM	Contrôle neurologique et différentes neuropathologies des dysarthries
M. GIROD-ROUX	2h CM + 2h TD (a, B, C)	Anatomophysiologie et physiopathologie de la déglutition
S. LEFEBVRE	2h TD	Troubles de la déglutition

#### Contenus

Cf. ci-dessus

MCCC  
CT : 2h+CC (note)

UE non-compensable

## SEMESTRE 5

### UE 260

### Psychiatrie de l'adulte et de l'enfant

ECTS  
3

Directeur UE  
N. PETIT

#### Enseignants et volumes

P. AUDIARD	16h CM	Psychiatrie de l'adulte
S. GRISI	15h CM	Psychiatrie de l'enfant
F. MENGARELLI	3h CM + 2h TD	Introduction à l'ABA
N. PETIT	2h CM + 2h TD	Orthophonie et diagnostic de l'autisme (S6)
J. COSNIER	2h CM + 2h TD	Évaluation des habiletés sociales (S6)
V. BEAUJEARD	2h CM + 2h TD	Comportement verbal et VB MAPP (S6)
J. MAGNARD	4h TD	Évaluation du jeune enfant (S6)

#### Objectifs et contenus

- Psychiatrie de l'adulte
  - o Les grands courants de pensée en psychiatrie : introduction, historiques et présentation
  - o Organisation et fonctionnement de la psychiatrie : lieux et traitements
  - o Les troubles psychiatriques à tous les âges de la vie : étiologie, sémiologie, traitements et retentissements :
  - o Troubles mentaux de l'adulte (troubles névrotiques, psychotiques, de l'humeur, de personnalité, des conduits, addictifs, troubles mentaux organiques)
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
  - o Histoire de la pédopsychiatrie
  - o Organisation et fonctionnement de la pédopsychiatrie
  - o Pathologies pédopsychiatriques : troubles du spectre de l'autisme, troubles externalisés (TDAH et troubles du comportement social), troubles internalisés (anxiété et dépression)
- Introduction à l'ABA
- Évaluation orthophonique dans l'autisme

MCCC  
CT : 1h30

UE compensable

## SEMESTRE 5

### UE 420 Évaluation en orthophonie

ECTS  
4

Directrice UE  
G. TUFFERY

#### Enseignants et volumes

<b>A. DECHAMBENOIT</b>	9h CM	Tests EVALO, EVALEO
<b>B. DELARBRE</b>	3h TD	Test ELO
<b>E. DESPORTES</b>	2h CM	Parcours prélexique
<b>A. DECHAMBENOIT + G. TUFFERY</b>	8h TD (1/2/3/4)	Etudes de cas filées
<b>C. MOREL</b>	3 h TD	Test TLOCC
<b>G. TUFFERY</b>	10h CM + 2h TD	Anamnèse Parcours phonétique phonologie Parcours morphosyntaxe
<b>N. PETIT</b>	2h CM + 3h TD	Éléments de psychométrie et étalonnage
<b>A. WITKO</b>	10h CM	Modèles d'évaluation Parcours pragmatique

#### Objectifs

- Savoir identifier et analyser la plainte d'un patient
- Savoir recueillir et analyser les données de l'anamnèse
- Choisir une démarche diagnostique en fonction de la plainte du patient, avec des outils adaptés
- Identifier des facteurs explicatifs aux manifestations de surface objectivées
- Coter et analyser des données, de manière quantitative et qualitative, en référence aux modèles psycholinguistiques
- Comprendre et juger de la pertinence d'outils d'évaluation

MCCC  
CT : 1h + CC (notes)

UE non-compensable

## SEMESTRE 5

### UE 522

### Troubles du langage écrit, du graphisme et de l'écriture

ECTS  
3

Directrice UE  
C. GENTIL

#### Enseignants et volumes

A. DELEUZE 9h CM

H. LEVY 10h TD

R. RAMINOSOA 4h CM + 4h TD

#### Objectifs et contenus

- Concepts de troubles du langage écrit selon différentes approches théoriques
- Identifier et comprendre les troubles du LE
- Troubles spécifiques du langage écrit, du graphisme et de l'écriture
- Définitions, épidémiologie, étiologies, sémiologie ; diagnostic différentiel
- Troubles non spécifiques du langage écrit, du graphisme et de l'écriture
- Définitions, épidémiologie, étiologies, sémiologie ; diagnostic différentiel
- Causes multifactorielles : influences comportementales, psychoaffectives et environnementales

MCCC  
CT : 2h

UE non-compensable

## SEMESTRE 5

### UE 532

### Troubles de la cognition mathématique

ECTS  
4

Directrice UE  
S. CHAMBOST

#### Enseignants et volumes

M. THIRION	6h CM + 6h TD	Troubles de la cognition mathématique : dyscalculies primaires / secondaires, tb du raisonnement mathématique
A. GOIRAN	2h CM	Approche Montessori, principes d'intervention

#### Objectifs et contenus

- Concepts de troubles de la cognition mathématique selon différentes approches théoriques
- Identifier et comprendre les troubles de la cognition mathématique
- Troubles de la cognition mathématique :
  - o Dyscalculie développementale, troubles du raisonnement, déficits cognitifs associés, dyscalculies et autres troubles des apprentissages
  - o Troubles acquis de la cognition mathématique
  - o Troubles de la cognition mathématiques et tableaux cliniques de handicap.
- Causes multifactorielles : influences comportementales, psychoaffectives et environnementales

MCCC  
CT : 1h

UE non-compensable

## SEMESTRE 5

### UE 640

#### Stage d'observation

ECTS  
6

Directrice UE  
A. BOURRELY

#### Enseignants et volumes

Stage 210h

A. BOURRELY ou

C. CHOPARD ou

A. MICHEL

4h TD

TD GRIO (enseignante selon le groupe,  
1/2/3/4)

#### Objectifs et contenus

Voir guide des stages

#### MCCC

rapport + évaluation + validation des GRIO (val / non-val)



## SEMESTRE 5

### UE 740

### Méthodologie 1 (IMRCS) intro à la méthodologie de la recherche clinique en santé

ECTS  
3

Directrice UE  
A. WITKO

#### Enseignants et volumes

Collectif ISTR                      18h CM                      Cours mutualisés ISTR

A. WITKO                              2h CM + 4h TD

F. DELPHIN COMBE              2h TD

N. GUILHOT                            2h TD

K. REILLY                              1h CM + 4h TD

E. CHABANAT                        2h TD

N. PETIT                                2h TD

C. GENTIL                              2h CM

#### Objectifs et contenus

- Cadres de recherche en santé
- Evidence based medicine/evidence based practice
- Recherche quantitative/ recherche qualitative
- Problématique et question de recherche
- Stratégie de recherche bibliographique
- Analyse d'article
- Les grands types d'études cliniques
- Recherche et études en santé
- RECLIP : répondre à un projet, bâtir un budget, considérations éthiques et réglementaires (CPP)
- Conduite de projet et autres formats de recherche
- Éléments de statistiques, méthodes de mesure, critères de jugement

MCCC

CT : 2h (enseignement mutualisé) + CC (notes)

UE compensable

## SEMESTRE 6

### UE 430

#### Démarche clinique et intervention en orthophonie

ECTS  
3

Directrice UE  
J. BOUQUAND

#### Enseignants et volumes

A. BO	2h TD	Entretien Clinique simulation
M. CLAIR BONAIME	4h TD	Introduction au développement de l'expertise clinique
S. CHOPARD et J. BOUQUAND	2h CM + 6h TD	Projet prévention
A. WITKO	2h CM	Soin et responsabilité

#### Objectifs et contenus

Cf. ci-dessus

#### MCCC

CC : simulation + dossier par groupe + présentation (notes)

UE non-compensable

## SEMESTRE 6

### UE 512

### Évaluation du langage oral et de la communication

ECTS  
3

Directrice UE  
S. CHAPUIS par intérim

#### Enseignants et volumes

A. BO	2h CM + 4h TD	Évaluations du langage et de la communication chez le jeune enfant et l'enfant non verbal
J. DE CHASSEY	4h CM + 4h TD	Évaluations de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte avec troubles de la fluence, aspects théoriques et lectures de vidéos
S. CHAMBOST	2h CM + 5h TD	Diagnostic et projet thérapeutique, aspects théoriques et cas cliniques
A. WITKO	4h TD	Évaluation en pragmatique
F. DELPHIN-COMBE, N. PETIT, C. GENTIL, S. CHOPARD	2h Simulation	Entretien clinique d'anamnèse

#### Objectifs et contenus

Cf. ci-dessus

MCCC  
CT : 1h

UE non-compensable

## SEMESTRE 6

### UE 542

### Évaluation des troubles de l'oralité et des FOMF

ECTS  
3

Directrice UE  
L. BARREAU-DROUIN et M. GOUINEAU-BEUGNÉ

#### Enseignants et volumes

L. BARREAU-DROUIN	4h CM	Bilan oralité, généralités
A.L. BALBONI	2h TD	bilan troubles de l'oralité, vignette clinique
C. GAILLARD	2h CM + 4h TD	vignette clinique, bilan prématurité
M. GOUINEAU	2h CM + 2h TD	bilan troubles oralité centrés freins buccaux restrictifs OMF
P. POZARD	4h CM	bilan fentes
I. JAMES	3h CM	fentes, séquence de Pierre Robin

#### Objectifs

- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise

MCCC  
CT : 2h

UE non-compensable

## SEMESTRE 6

### UE 551

### Évaluation en orthophonie dans le cadre des troubles de l'audition

ECTS  
4

Directrice UE  
S. CHAPUIS

#### Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	8h TD puis 2h CM	Vivre l'entrave auditive Evaluation orthophonique du bébé sourd de 0 à 3 ans Langage oral et surdité : état des lieux
S. COLIN	4h CM	Langage écrit et surdité : état des lieux
J. KOROÏD	2h CM + 6h TD	Bilan orthophonique de l'adulte devenu sourd
L. LEFILS	4h CM	Impacts psychologiques de la surdité
E. LEVERNE	6h CM + 6h TD	Projets linguistiques Bilan orthophonique de l'enfant et adolescent sourd
C. WEISROCK	2h TD	Bilan orthophonique en surdité de l'enfant

#### Objectifs

- Se représenter l'impact des troubles de l'audition
- Analyser puis évaluer l'impact des troubles de l'audition + vestibulaires
- Repérer la spécificité des troubles du langage, observation, analyse du langage et de la communication du patient et des aidants
- Conduire une évaluation
- Élaborer un diagnostic orthophonique et déterminer les axes thérapeutiques

MCCC

CT : 2h sur l'adulte et l'enfant

UE non-compensable

## SEMESTRE 6

### UE 561

### Évaluation pathologies de la phonation, déglutition et articulation

ECTS  
3

Directrice UE  
A. BOURRELY

#### Enseignants et volumes

A. BOURRELY	5h CM	Charge vocale et stress ; présentation du bilan vocal
C DUMOULIN	6h TD	Évaluation de la phonation
E LACONDEMINE	3h CM + 3h TD	Évaluation de la phonation en cancérologie
S LEFEBVRE	2h TD	Évaluation de la déglutition
L BRIATTE	2h TD	Évaluation de l'articulation
M DUSOYER	2h TD	Bilan de la dysphagie et étude de cas
M GIROD ROUX	2h CM + 2h TD	Bilan de la dysphagie et étude de cas

#### Objectifs et contenus

- Conduite d'entretien
- Outils et méthodes d'investigation
- Observation et analyse cliniques
- Élaboration du diagnostic et du diagnostic différentiel
- Élaboration d'un plan de traitement
- Rédaction d'un compte rendu d'évaluation
- Bilan de la Déglutition

MCCC  
CT : 2h

UE non-compensable

## SEMESTRE 6

### UE 571

### Aphasiologie, pathologies neurodégénératives et évaluation

ECTS  
4

Directrice UE  
C. GENTIL

#### Enseignants et volumes

J. PETIT	7h30 CM + 4h TD	Définitions et étiologies, neuro-anatomie fonctionnelle, principes généraux du bilan, évaluation de la syntaxe, manipulation de batteries et analyses de cas
C. O'NEIL	3h CM et 2h TD	Classification historique des aphasies, Évaluation à la phase aiguë de l'AVC, conduite d'une anamnèse et analyse du langage spontané, hypothèses diagnostiques et sélection des épreuves
E. LAFLAQUIERE	2h CM	Évaluation du langage écrit
M. DUSOYER	6h CM + 2h TD	Évaluation du traitement lexical, manipulation et études de cas sur des épreuves lexicales et sémantiques
F. DELPHIN-COMBE	2H CM + 6H TD	Stratégies compensatoires en mémoire
J. BOUQUAND	4h CM	Introduction sur les pathologie dégénératives et évaluation

#### Objectifs

- Identifier les manifestations pathologiques du langage chez des patients présentant des affections cérébrales acquises non dégénératives
- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

MCCC  
CT : 3h

UE non-compensable

## SEMESTRE 6

### UE 581

### Handicaps, langage et communication

ECTS  
2

Directrice UE  
S.CHOPARD

#### Enseignants et volumes

C. COURBIERE	6h CM + 6h TD	Évaluation orthophonique dans le cadre de la paralysie cérébrale
C. LAFONT	4h TD	Évaluation orthophonique dans le cadre du handicap adulte, à partir de vignettes cliniques, et création d'un outil transversal

#### Objectifs

- Repérer et comprendre les spécificités des pathologies menant au handicap
- Connaître les signes d'alerte
- Évaluation en orthophonie dans le cadre du handicap
- Handicaps associés à des troubles du langage et de la communication
- Définition, sémiologie, étiologies
- Présentation de cas cliniques

MCCC  
CT : 1h

UE compensable



## SEMESTRE 6

### UE 650 Stage clinique 1

ECTS  
6

Directrice UE  
A. BOURRELY

#### Enseignants et volumes

Stage	210h	
A. BOURRELY ou C. CHOPARD ou A. MICHEL	4h TD	TD GRIO (enseignante selon le groupe, 1/2/3/4)
E. MARCON	4h TD	Réflexion sur les liens orthophoniste / école

#### Objectifs et contenus

Voir guide des stages

#### MCCC

rapport + évaluation + validation des GRIO (val / non-val)

## SEMESTRE 6

### UE 860 Langue 3

ECTS  
2

Directrice UE  
C. GENTIL

#### Enseignants et volumes

E. JOLY                      10h TD

#### Objectifs généraux

- Développer la compréhension et la production écrites
- Lecture d'articles scientifiques d'orthophonie en anglais
- Résumé et Synthèse en anglais

#### Objectifs spécifiques

- Comparer 2 articles scientifiques et un article de vulgarisation
- Développer son esprit de synthèse
- Revoir les spécificités rédactionnelles usuelles et scientifiques
- Revoir la grammaire
- Travailler en binôme et discuter en anglais
- Résumer une vidéo (optionnel)

MCCC  
CC (val / non-val)