



**CURSUS ORTHOPHONIE**  
C102

Année 2024-2025

**Responsable de cycle : Claire GENTIL**

<b>SEMESTRE 3</b> .....	<b>2</b>
UE 113 Développement du langage et psycholinguistique .....	2
UE 114 Connaissances fondamentales en sciences du langage et orthophonie.....	3
UE 123 Psychologie cognitive et neuropsychologie .....	4
UE 250 Gériatrie et pathologies dégénératives .....	5
UE 270 Notions de pharmacologie .....	6
UE 620 Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral) .....	7
UE 710 Bibliographie et documentation .....	8
UE 720 Statistiques 1 .....	9
UE 850 Langue 2 .....	10
UE 920 Intervention et promotion de la santé .....	11
<b>SEMESTRE 4</b> .....	<b>12</b>
UE 124 Psychologie clinique et psychopathologie .....	12
UE 232 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition .....	13
UE 511 Troubles du langage et de la communication .....	14
UE 521 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture ....	15
UE 531 Aspect développemental de la cognition mathématique .....	16
UE 541 Oralité et fonctions oromyofaciales .....	17
UE 630 Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral) .....	18
UE 930 Ethique et déontologie.....	19

## SEMESTRE 3

### UE 113

### Développement du langage et psycholinguistique

ECTS  
4

Directrice UE  
C. GENTIL

#### Enseignants et volumes

S. KERN ou G. HILAIRE  
DEBOVE (en alternance)

14h CM

Psycholinguistique

S. TOPOUZKHANIAN

4h CM  
+ 4h TD (A/B/C)

Bilinguisme et plurilinguisme

#### Objectifs et contenus

- Introduction à la psycholinguistique
  - o Développement du langage 2
  - o Les principes d'énonciation orale et écrite
  - o Développement du langage et pathologies
- Bilinguisme et plurilinguisme
  - o découverte de la prévention primaire
  - o l'évaluation orthophonique et le PES pluriprofessionnelle
  - o l'accompagnement familial d'enfants confrontés à plusieurs langues et cultures.

MCCC  
CT : 2h

UE non-compensable

## SEMESTRE 3

### UE 114

### Connaissances fondamentales en sciences du langage et orthophonie

ECTS  
4

Directrice UE  
M. CANAULT

#### Enseignants et volumes

M. CANAULT	12h CM	Introduction à la psycholinguistique
V BOULENGER	10h CM	Introduction à la neurolinguistique
L.METRAL	10h CM	Introduction à la sociolinguistique
A WITKO	12h CM + 4h TD	Linguistique des interactions
F CHENU	2h CM + 4h TD	Linguistique des interactions

#### Objectifs et contenus

- Liens entre les champs d'investigation de la linguistique et l'orthophonie
  - o Psycholinguistique
  - o Neurolinguistique
  - o Sociolinguistique
  - o Linguistique des interactions
- Les théories de la perception de la parole
- La perception catégorielle
- Perception des différentes unités linguistiques
- Multimodalité de la perception de la parole
- Fonctionnement cérébral et activité de parole
- Etudes de cas cliniques
- Analyse pragmatique et analyse du discours en interaction
- Etudes de corpus
- Analyse conversationnelle chez le sujet typique et atypique
- Classification des troubles pragmatiques et tableaux cliniques
- Aides numériques à l'analyse du discours et de la parole (CHILDES- CLAN- PRAAT)
- Les domaines de la sociolinguistique, norme, variation et insécurité linguistique

MCCC  
CT : 2h30

UE non-compensable



## SEMESTRE 3

### UE 123

### Psychologie cognitive et neuropsychologie

ECTS  
4

Directrices UE  
V. GAVEAU et F. DELPHIN COMBE

#### Enseignants et volumes

V. GAVEAU	10h CM	(enseignement mutualisé)
F. DELPHIN-COMBE	10h CM	Neuropsychologie
M. TCHOULFAYAN	6h TD (A/B/C)	Intervention en neuropsychologie

#### Objectifs et contenus

- Objets d'étude et champs d'application de la psychologie cognitive et de la neuropsychologie
- Les modèles théoriques
- Interprétation des troubles de la cognition
- Les systèmes de mémoire
- Agnosies et apraxies
- Fonctions visuo-spatiales
- Fonctions exécutives
- Intervention en neuropsychologie M TCHOULFAYAN

#### MCCC

CT : 2h30 (1h EM 123 + 1h30 123 bis)

UE non-compensable

## SEMESTRE 3

### UE 250

### Gériatrie et pathologies dégénératives

ECTS  
3

Directrice UE  
H. MOLLION

#### Enseignants et volumes

H. MOLLION	15h CM	Les troubles neurologiques et AVC
A. C. NIER	2h CM + 8h TD (groupes 3 et 4)	
A. KYPRIANOU	3h CM +8h TD (groupes 1 et 2)	

#### Objectifs et contenus

- Connaître les effets et les caractéristiques du vieillissement ses conséquences médicales et sociales (démographie épidémiologie et aspects socio-économiques)
- Vulnérabilité et grand âge :
  - o l'EHPAD et place de l'orthophoniste
  - o la sexualité chez la personne âgée
  - o suicide
- Les troubles neurologiques et AVC

MCCC  
CT : 1h30

UE non-compensable



## SEMESTRE 3

### UE 270

### Notions de pharmacologie

ECTS  
2

Directrice UE  
C. GENTIL

#### Enseignants et volumes

C. PRUNET-SPANO	2h CM	Pharmacocinétique
N. KUCZEWSKI	3h CM	Pharmacologie et impact sur les organismes
G. FOSSAS	5h CM + 1h30 TD	Pharmacologie et pathologies liées à l'orthophonie

MCCC  
CT : 1h

UE compensable



## SEMESTRE 3

### UE 620

### Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)

ECTS  
3

Directrice UE  
J. BOUQUAND

#### Enseignants et volumes

Stage	110h à 120h	
J. BOUQUAND	7h CM	Le stage en gériatrie et les spécificités des PA institutionnalisées
J. BOUQUAND	3h TD	Réflexion sur l'institution gériatrique (si stage en milieu gériatrique)
S. CHOPARD ou A. MICHEL-JOMBART	6h TD	Réflexion sur la position de stagiaire
F. FODDIS et B. REINOLD	2h TD	Hygiène des mains

#### Objectifs et contenus

Voir guide des stages

#### MCCC

CC : Rapport + évaluation de stage + présence aux TD (val / non-val)

## SEMESTRE 3

### UE 710 Bibliographie et documentation

ECTS  
2

Directrice UE  
A. WITKO

#### Enseignants et volumes

A. WITKO 2h CM

E. TERRACOL (BU UCBL) 1h CM + 3h30 TD

P. VILERS, V.  
FAVEL-KAPOYAN, L. 14h TD  
MOULIN

#### Objectifs et contenus

- Utilisation d'un service de documentation
- Fonctionnement des bases de données
- Références bibliographiques et logiciels
- Normes APA
- Mise en œuvre et utilisation d'un port folio électronique (PEC portefeuille d'expériences et de compétences)

#### Commentaire

Cette UE fait partie de la formation à la recherche déclinée de la L1 au M2

MCCC

CC : présentiel (val / non-val)



## SEMESTRE 3

### UE 720 Statistiques 1

ECTS  
3

Directrice UE  
F. DELPHIN-COMBE

#### Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE	8h CM + 9h30 TD	Méthode scientifique
E. CHABANAT	6h CM	Statistiques descriptives et corrélations
R. BACHELET	6h30 TD	Traitement et analyse des données

#### Objectifs et contenus

- Comprendre et savoir mettre en place une démarche scientifique
  - o Hypothèses
  - o VI/VD
  - o plans expérimentaux
  - o échelle de mesure
  - o Arbre de décision
- Appréhender les outils statistiques nécessaires à la recherche
- Comprendre les concepts de base en statistiques
- Acquérir les notions théoriques
- Comprendre l'utilisation des mesures
- Principes des tests
- Statistiques et psychométrie

#### Commentaire

Cette UE fait partie de la formation à la recherche déclinée de la L1 au M2

#### MCCC

CT : 1h30 (coefficient 2) + CC (coefficient 1) (notes)

UE non-compensable



## SEMESTRE 3

### UE 850 Langue 2

ECTS  
2

Directrice UE  
C. GENTIL

#### Enseignants et volumes

M. LACOTE (SCEL) (2 groupes)

C. TIXIER (2 groupes)

#### Objectifs et contenus

- Décrire des tableaux cliniques en anglais à partir d'une encyclopédie médicale grand public
- Liens avec le Cysmef (définitions en anglais et mots Mesh)
- Recherche documentaire sur un sujet spécifique
- Extraire les idées principales associées à des mots clés pour produire des définitions
- Lexique travaillé à partir de vidéos et réinvesti dans la description de thèmes précis

MCCC  
CC

## SEMESTRE 3

### UE 920

#### Intervention et promotion de la santé

ECTS  
3

Directrice UE  
J. BOUQUAND

#### Enseignants et volumes

Y. MATILLON	2h CM	Principes de l'EBP
B. DELARBRE et C. MOREL	4h CM + 3h TD	
S. TOPOUZKHANIAN	8h CM + 4h TD	Parcours de soins adultes, Introduction à l'ETP
C. GUILLOU	4h CM + 2h TD	

#### Objectifs et contenus

- Connaissances sur la mise en œuvre d'une action de promotion de la santé
- Être acteur de santé
- Les principes de la validation scientifique (EBP)
- Le concept d'éducation thérapeutique
- Système médico-social et intégration scolaire
- Orthophonie, prévention et promotion de la santé
- La conduite de projet

MCCC  
CT : 1h

UE compensable

## SEMESTRE 4

### UE 124 Psychologie clinique et psychopathologie

ECTS  
4

Directrice UE  
A. KYPRIANOU

#### Enseignants et volumes

A. KYPRIANOU 12h CM

A. de FRAMOND 9h CM

N. MORARI 12h CM

A. KYPRIANOU ou A.  
de FRAMOND ou N.  
MORARI 12h TD (enseignants différents selon les groupes)

B. ALLAIGRE 3h CM

#### Objectifs et contenus

- Fonctionnement de l'appareil psychique et lien avec le langage
- Constructions de la personnalité
- Psychopathologie du langage
- Les différentes approches psychothérapeutiques
- Introduction à la psychanalyse
- Les structures psychiques
- Situation de soin et alliance thérapeutique
- Psychométrie et outils d'évaluation

MCCC  
CT : 1h30

UE compensable

## SEMESTRE 4

### UE 232

### Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition

ECTS  
4

Directrice UE  
S. CHAPUIS

#### Enseignants et volumes

M. TABEY, ORL	4h CM	Surdités de perception de l'enfant et dépistage néonatal
S. AYARI, PH	3h CM	Surdités de transmission, enfant
R. HERMANN, ORL	6h CM	Surdités de l'adulte, affections vestibulaires, implant cochléaire
C.A. GUYON, audioprothésiste	4h CM	Appareillage auditif pédiatrique (mutualisé audioprothèse)
E. LEVERNE et A. MICHEL, orthophonistes	2h TD	Sensibilisation à la surdité
M. MESSINA, formatrice en LSF	10h TD (A/B/C)	Initiation LSF
Recrutement en cours	6h CM	Troubles du traitement auditif

#### Objectifs et contenus

- Connaître la sémiologie, les étiologies et la classification des pathologies de l'audition
- Découvrir la surdité et ses conséquences

#### Contenus

- I. Pathologies
  - o Surdités de perception de l'enfant et dépistage néonatal
  - o Surdités de transmission, enfant
  - o Surdités de l'adulte
  - o Affections vestibulaires
  - o Troubles du traitement auditif (tests, remédiation et impacts)
- II. Traitements des surdités
  - o appareillage auditif pédiatrique
  - o Implant cochléaire
- III. Sensibilisation surdité
- IV. Initiation LSF : M MESSINA

**Commentaire** : Enseignement étalé sur l'année

MCCC  
CT : 1h30

UE non-compensable

## SEMESTRE 4

### UE 511 Troubles du langage et de la communication

ECTS  
4

Directrice UE  
A. WITKO

#### Enseignants et volumes

A. WITKO 4h CM + 4h TD

J. DE CHASSEY 4h CM

C. GROSSARD 2h CM + 4h TD

D. ROCH 10,5 h CM

S. GONZALEZ 22h CM

A. BOURRELY 4h TD

#### Objectifs et contenus

- Classification européenne et internationale des troubles du langage
- Données épidémiologiques
- Sémiologie et étiologie des troubles du langage oral et de la communication
- Interprétation des signes et données cliniques
- Etudes de cas et APP

MCCC  
CT : 1h30

UE non-compensable

## SEMESTRE 4

### UE 521

### Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture

ECTS  
4

Directrice UE  
C. GENTIL

#### Enseignants et volumes

C. GENTIL 4h CM + 4h TD

E ARDANOUY 16h CM

#### Objectifs et contenus

- Histoire du graphisme, de l'écriture (C Gentil) et de la lecture
- Processus d'apprentissage de la lecture (corrélations anatomo-fonctionnelles)
- Processus d'apprentissage de l'orthographe
- Développement du graphisme et de l'écriture (C Gentil)
- Les niveaux de traitement de l'écrit
- Liens entre langage oral et langage écrit

MCCC  
CT : 2h

UE non-compensable

## SEMESTRE 4

### UE 531

#### Aspect développemental de la cognition mathématique

ECTS  
4

Directrice UE  
S. CHAMBOST

#### Enseignants et volumes

C. GIRARD 10h CM et 3h TD

J. LEONE 3h TD

J. PRADO 7h CM

C. WADE 3h CM

#### Objectifs et contenus

- Processus et stratégies dans le traitement numérique
- Flexibilité mentale
- Le développement du concept de nombre
- Le développement des concepts d'espace et de temps
- Cognition mathématique et modes de raisonnement

MCCC  
CT : 1h30

UE non-compensable



## SEMESTRE 4

### UE 541

### Oralité et fonctions oromyofaciales

ECTS  
4

Directrices UE  
L. BARREAU DROUIN et M. GOUINEAU-BEUGNÉ

#### Enseignants et volumes

L. BARREAU DROUIN	4h CM	
M. GREMERET	6h CM	déglutition dysfonctionnelle, orthodontie
CAO NONG	6h CM	troubles oralité, pathos digestives et alimentation artificielle
Recrutement en cours	2h TD	alimentation artificielle
I JAMES	2h CM	Fentes vélo-labio-palatines
P. POZARD	2h CM	fentes vélo-labio-palatines
M. TABEY	2h CM	fonction vélo-tubotympanique
M. GOUINEAU	2h TD (1/2/3/4)	Préparation stage crèche
A.L. BALBONI	2h TD (1/2/3/4)	Retour stage crèche

#### Objectifs et contenus

- Fonctions oromyofaciales, oralité verbale et alimentaire : aspects développementaux congénitaux ou acquis
- La fonction vélotubotympanique
- Dysfonctions oromyofaciales
- Déglutition dysfonctionnelle et orthodontie
- Les fentes vélolabio-palatines
- Les paralysies faciales
- Traitements et chirurgies des troubles associés aux fonctions oromyofaciales

MCCC  
CT : 1h + CC en TD

UE non-compensable



## SEMESTRE 4

### UE 630

#### Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)

ECTS  
3

Directrice UE  
J. BOUQUAND

#### Enseignants et volumes

Stage 110h à 120h

J. BOUQUAND	3h TD	Réflexion sur l'institution gériatrique (si stage en milieu gériatrique)
-------------	-------	--

J. BOUQUAND ou S. CHOPARD	3h TD	Réflexion sur la position de stagiaire
---------------------------	-------	--

#### Objectifs et contenus

Voir guide des stages

#### MCCC

CC : Evaluation + rapport de stage + présence aux TD (val / non-val)



## SEMESTRE 4

### UE 930

### Ethique et déontologie

ECTS  
3

Directrice UE  
C. GENTIL

#### Enseignants et volumes

E. CAMIER-LEMOINE, F. DOIRET (espace éthique)	16h CM
M. VIEUX	4h TD (1/2/3/4)
M. VOIRON	2h TD (1/2/3/4)

#### Objectifs et contenus

- Pratique clinique et comportement éthique
- Déontologie en santé et en orthophonie
- Les concepts en éthique de la santé et bioéthique
- Éthique et politique
- Analyse d'une question éthique
- Le malade et ses proches : place dans le soin
- La personne porteuse de handicap
- La vulnérabilité
- Soins palliatifs et fin de vie

MCCC  
CT : 2h

UE compensable