

UE 1.2 S3 : Santé publique et économie de la santé
TD Etude de population

Chaque étudiant, en groupe, expérimentera une démarche de santé publique en intégrant les différentes étapes.

Ce travail s'inscrit dans la continuité des apports théoriques dispensés au semestre 2 (UE 1.2S2).

Finalité :

A partir d'une étude de population, les étudiants seront capables de participer à la mise en œuvre d'une démarche de santé publique en créant un message de prévention spécifique à la population étudiée.

Objectifs spécifiques :

- ❖ S'approprier les outils et la méthodologie de la démarche en santé publique
- ❖ Choisir un thème en lien avec une problématique prévalente de santé publique
- ❖ Rechercher les données épidémiologiques pertinentes au regard de cette problématique
- ❖ Identifier les caractéristiques de la population concernée par cette problématique
- ❖ Effectuer une enquête (questionnaire) auprès d'un échantillon représentatif de la population ciblée :
 - Analyser les données et mettre en évidence les représentations, habitudes de vie, attentes de la population au regard de la problématique ciblée
- ❖ Poursuivre la démarche de santé publique :
 - Elaborer un objectif global
 - Elaborer des objectifs spécifiques
- ❖ Construire un outil (supports pédagogiques variés) ciblant un message de prévention spécifique.
- ❖ Réaliser un support écrit synthétique (PDF) reprenant l'ensemble des étapes de la démarche (10 diapos de contenu maximum). Ce support écrit pourra être adapté pour la présentation orale.
- ❖ Présenter oralement le projet et le message de prévention par ¼ de promotion.

Pré requis :

- UE 1.2.S2 : santé publique et économie de la santé
- Cours sur « La démarche de santé publique »
- Cours sur « l'étude de population »

[Tapez ici]

- Cours sur « l'épidémiologie »

❖ **Calendrier des différentes étapes :**

- Présentation des modalités d'évaluation
- TD : Etude de population - Choix d'un thème – Explication construction de l'outil d'enquête au regard de la population ciblée
- TPG1 : **Création de l'outil d'enquête (questionnaire) puis enquête d'ici le TPG 2**
- TPG 2 : **Analyse des données, étude de population.**
Identification des besoins de santé prioritaire relatif à cette population
Définition d'un objectif global
Définition des objectifs spécifiques
Identification d'un message de prévention
Création d'un dispositif de prévention
- TPG 3 : Finalisation du dispositif de prévention, finalisation du support écrit, préparation de la présentation orale
- Evaluation :
Support écrit à rendre le 31 octobre de 9h à 17h en zone de dépôt sur Moodle, **Powerpoint à transformer en pdf.**
Présentation orale en ¼ de promotion. 20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges par groupe (selon planning).

Accompagnement pédagogique :

- Accompagnement par un formateur référent de l'UE
- Le choix du thème et le questionnaire doivent être validés par le formateur référent du groupe
- A1/A2 : SGSA – B1/B2 LA

ETUDE DE POPULATION

- Problème de santé
Données épidémiologiques nationales et régionales
Prévalence, gravité, perception de la population
 - Présentation du terrain
Données environnementales, géographiques
Données politiques, législatives, économiques
Données médico-sanitaires
 - Présentation de la population
Données démographiques et socioculturelles
Demandes exprimées / Besoins observés / Ressources existantes
 - Enquête
Pertinence du choix de(s) outil(s), des données recueillies
Auto-évaluation (limites/points forts)
 - Analyse des données
Mise en lien des données, émergences du (des) problème(s) de santé
Argumentation du problème de santé prioritaire

[Tapez ici]

PROJET D'ACTION

- Pertinence de l'objectif global
- Formulation et pertinence des objectifs spécifiques
Intermédiaires et/ou opérationnels, calendrier, ressources...

OUTIL PEDAGOGIQUE

- Pertinence du choix de l'outil
- Adapté à la population,
- Cohérence avec le message éducatif (contenu et forme)

FORME DU DOSSIER

- Pertinence du plan
- Clarté et rigueur de la présentation
- Présentation des graphiques, valorisation des résultats de l'enquête
- Cohérence globale du travail écrit
- Formulation claire et compréhensible
- Richesse de la bibliographie

PRESENTATION ORALE :

- Claire, illustrée, dynamique...
- Bonne répartition de la parole
- Respect du temps

Modalités de rattrapage

- Si invalidation du groupe : dossier groupal à rendre à partir d'un thème de santé publique avec une proposition d'action de prévention. Le dossier respectera les critères de la session 1.
- Si absence d'un étudiant (absence à au moins 2 TPG/3 ; absence lors de la présentation orale) : dossier individuel à rendre à partir d'un thème de santé publique avec une proposition d'action de prévention. Le dossier respectera les critères de la session 1

Date : le 13/12/2024 (dépôt dossier sur Moodle 17h au plus tard).

Evaluation UE 1.2S3 : Santé Publique et économie de la santé (3 ECTS) session 1

Nom des étudiants :

Thème et population :

	Appréciations	Note
<u>Etude de population : 2 points</u> Argumentation du thème choisi en adéquation avec la population ciblée Pertinence des données épidémiologiques Qualité de l'outil d'enquête		
<u>Analyse et objectifs : 3 points</u> Analyse des données Pertinence de l'objectif global Formulation et pertinence des objectifs spécifiques		
<u>Outil pédagogique : 4 points</u> Pertinence du choix de l'outil Adaptation de l'outil à la population Cohérence du message éducatif		
<u>Forme du support : 1 point</u> Pertinence du plan Clarté et rigueur Respect des normes écrites Pertinence de la bibliographie		
<u>Présentation orale : 10 points</u> Claire, illustrée, dynamique... Répartition équilibrée de la parole Implication de chaque participant Respect du temps Interactivité avec l'auditoire Transférabilité avec la pratique professionnelle		
Total / 20 points		

[Tapez ici]

Date :

Nom du formateur :

Evaluation UE 1.2S3 : Santé Publique et économie de la santé (3 ECTS) session 2
--

Nom des étudiants :

Thème et population :

	Appréciations	Note
Étude de population : 4 points Argumentation du thème choisi en adéquation avec la population ciblée Pertinence des données épidémiologiques Qualité de l'outil d'enquête		
Analyse et objectifs : 6 points Analyse des données Pertinence de l'objectif global Formulation et pertinence des objectifs spécifiques		
Outil pédagogique : 8 points Pertinence du choix de l'outil Adaptation de l'outil à la population Cohérence du message éducatif		
Forme du support : 2 points Pertinence du plan Clarté et rigueur Respect des normes écrites Pertinence de la bibliographie		
Total / 20 points		

[Tapez ici]

Promotion 2023-2026
Année 2024-2025



Date :

Nom du formateur :

[Tapez ici]