

## GUIDE DE TRAVAIL SYNTHÈSE 1

### I- AGENTS INFECTIEUX

---

#### 4 PPT « Introduction à la pathologie infectieuse »

Etre capable de :

- Introduction à la pathologie infectieuse
  - Définir l'infection et le principe de la colonisation
  - Décrire les signes cliniques d'une infection
  - Définir le sepsis puis vous retracerez les différents stades de toute infection
  - Connaître les 5 familles d'agents infectieux
  
- Qu'est-ce qu'un agent infectieux ?
  - Savoir définir les 5 familles d'agents infectieux et leurs caractéristiques
  - Concernant les bactéries, connaître les 2 grandes familles et sous-familles.  
Savoir définir le caractère anaérobie/aérobie
  - Connaître la terminologie des traitements de ces agents infectieux
  
- Comment l'organisme se protège-t-il ?
  - Partie 1 / transmission :
  - ✓ Connaître les trois types de réservoirs des agents infectieux
  
- ✓ Connaître les 4 modes de transmission des agents infectieux ; savoir expliquer chacun d'entre eux à partir d'exemples

- Partie 2 / défenses immunitaires
- ✓ **Citez et définir les 2 grandes voies de l'immunité. Pour chacune d'entre elles, vous préciserez leurs différentes caractéristiques**
- ✓ **Connaitre les 4 barrières naturelles de l'immunité innée**
- ✓ **Décrire le processus de l'inflammation aiguë : vous pouvez vous appuyer sur la réalisation d'un schéma qui sera argumenté en partant de la lésion cutanée jusqu'à la cicatrisation**
- ✓ **Décrire la triade clinique présente lors de l'inflammation aiguë**
- ✓ **Citez les 2 cellules sanguines intervenant dans l'immunité acquise spécifique (ou adaptative)**
- ✓ **Comprendre l'intérêt de la NFP (Numération Formule Plaquettaire) → différencier le mode de défense de l'organisme face à une bactérie, un virus, un champignon ou un parasite**

### 7 PPT « Les flores microbiennes »

- **Savoir différencier les flores saprophyte, commensale et pathogène**

Flore saprophyte	Flore commensale (bactéries amies)	Flore pathogène

- **Explicitiez la notion de pathogénicité des bactéries**

Une bactérie devient pathogène si :

- 
- 

- **Connaitre les localisations anatomiques devant rester stériles et celles où une flore commensale est présente**

- **Connaitre les bactéries les plus fréquemment rencontrées dans les IAS (Infections Associées aux Soins) et leur prévention**

<b>Bactéries les plus fréquemment rencontrées dans les IAS</b>	<b>Mesures de prévention spécifiques à respecter</b>
Flore microbienne ORL Exemples :	
Flore microbienne digestive : Exemples :	
Flore microbienne vaginale : Exemple :	
Flore microbienne cutanée : Exemples :	
Flore microbienne environnementale Exemple Eau : Exemple Terre : Exemple Air : Exemple surfaces :	
Bactéries pathogènes spécifiques Exemple :	

## **1 PPT « Résistances aux antibiotiques - Les BMR »**

- **Différencier résistance naturelle et résistance acquise aux antibiotiques**

Résistance naturelle :

Résistance acquise :

- **Définir BMR (Bactérie Multi-résistante) et BHRé (Bactérie Hautement Résistante Emergente)**
  
- **Identifier quelle est la problématique du patient porteur de BMR pour les établissements de soins**
  
- **Identifier les différentes causes de résistances des bactéries**
  
- **Connaitre les axes de prévention de la transmission croisée**

**Vocabulaire professionnel en lien avec l'UE 2.10 S1 (SYNTHESE 1)**

<b>Terme</b>	<b>Définitions</b>
Agent Transmissible Non Conventionnel (ATNC)	
Zoonose	
Phagocytose	
Hémocultures	
Antibiogramme	
Hyperthermie	
Hypothermie	
Leucocytes ou GB (Globules Blancs)	
Monocytes	
Macrophages	
Polynucléaires neutrophiles	

Polynucléaires éosinophiles	
Polynucléaires basophiles	
Lymphocytes	
Aérobie	
Anaérobie	
Bactériostatique	
Bactéricide	
Virucide	
Antifongique	
Immunité non spécifique	
Immunité spécifique	
Immunité humorale	
Immunité cellulaire	
Flore saprophyte	
Flore commensale	
Flore pathogène	

Résistance naturelle	
Résistance acquise	