

UE 3 1 S1 : RAISONNEMENT ET DEMARCHE CLINIQUE INFIRMIERE

Sciences et techniques infirmières Fondements et méthodes

2 ECTS

15h CM/25 h TD/ 10h TP

Compétence 1 = Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

Finalité

Permettre aux étudiants de développer les ressources nécessaires pour évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier.

Objectifs :

- Evaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique,
- Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins),
- Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution (en lien avec les processus étudiés),
- Conduire un entretien de recueil de données,
- Repérer les ressources et les potentialités d'une personne notamment dans la prise en charge de sa santé,
- Elaborer un diagnostic de situation clinique,
- Identifier les problèmes réels et potentiels d'une personne ou d'un groupe de personnes dans une situation de santé ou de soins,
- Evaluer les risques prévalents en lien avec la perte d'autonomie et l'altération de la mobilité.

Objectifs	Contenu	CM	TD	Intervenant	Dates
Permettre aux étudiants de comprendre la logique de construction de l'UE	Présentation de l'UE	30mn		MP et CC	3/09/24 A+B : 12h00-12H15
	Présentation des modalités d'évaluation + visionnage du film « Patient »	2h			A+B : 13h30-15h30
Amener les étudiants à réfléchir sur leurs représentations des soins, de la prise en charge des patients dans les perspectives de l'appropriation des compétences 3 et 6 en les changeant de paradigme et de les confronter à celles des membres du groupe. Permettre aux étudiants de réfléchir autour du concept de « santé » et les confronter à celles des membres du groupe	TD représentations : « De l'autre côté du miroir »		2 ateliers de 45 minutes 1/12 promo	12 formateurs (9 formateurs de 1 ^{ère} A + MMT PYF AA et LA)	3/09/2024 15h45 à 17h20
Permettre aux étudiants de comprendre l'évolution de la profession et ses enjeux	L'histoire de la profession Les modèles conceptuels du soin infirmier	1h30		MP et CC	Amphi 10/09/24 8h15-9h45
Permettre aux étudiants de prendre conscience de l'importance de l'observation pour le recueil de données du patient et leur permettre de développer leurs capacités d'observation clinique.	TD sur l'observation Partir de la clinique...		3h30 1/8 promo	8 formateurs	9/09/2024 de 13h45 à 17h15
Permettre aux étudiants d'identifier la place du stage à l'étranger dans la formation	Forum stage à l'étranger	3h		A+B	11/10/2024 9h – 12h30

Permettre aux étudiants de : Découvrir par l'expérimentation les opérations mentales mises en œuvre dans le raisonnement clinique	TD 1 : Introduction au raisonnement et à la démarche clinique, le recueil de données, les informations utiles à la prise en soin d'une personne		3h00 1/8 promo	8 formateurs	18/09/2024 9h30-12h30
Appréhender une méthode de raisonnement clinique et de diagnostic	TD 2 : le résumé de séjour		3h00 1/8 Promo		23/09/2024 9h30-12h30
Mettre en lien la démarche clinique avec les théories des besoins et les modèles proposés (tri focal ...)	TD 3 : la problématisation		3h00 1/8 promo		2/10/2024 9h30-12h30
Permettre aux étudiants de mettre en œuvre la méthodologie du raisonnement clinique : Présentation de la personne Résumé de séjour Identification et argumentation des problèmes	TD 4 : exploitation d'1 ou 2 recueils de données rapportés du stage, (choix d'une situation par groupe, présentation : le formateur guide le raisonnement et le questionnement)		3h00 1/8 promo	8 formateurs	23/01/2025 14h – 17h
Permettre aux étudiants de mettre en lien le support vidéo avec leur expérience de stage pour les amener à réfléchir sur les différentes approches culturelles de la maladie, les attentes et besoins des personnes prises en charge.	Visionnage d'un film sur l'approche culturelle dans le soin Approche interculturelle dans les soins TD approche culturelle de la maladie		1h30 ou 2h ? A+B 2h 1/8 promo	MP et CC 8 formateurs	27/01/2025 8h30 – 10h30 10h30 – 12h30
Evaluer la capacité des étudiants à conduire l'analyse d'une situation clinique	<u>Evaluation commune avec l'UE 5.1S1</u> Travail d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint de 7/8 ? étudiants Travail écrit individuel sur table		2h30 3h	9h30-12h00 : Travail collectif 14h-17h : Travail écrit individuel	29/01/202
	TOTAL	9h/15h	20h/25h		