

**UE 1.2 Semestre 2 « Santé publique et Economie de la santé »  
EXPOSE SUR LES PROBLEMES DE SANTE PRIORITAIRES**

**MODALITES D'EVALUATION DE L'UE 1.2 S2**

Référentiel de formation : « *évaluation écrite de connaissances* »

- L'évaluation de l'UE est composée de 2 parties :
  - Présentation d'un problème de santé publique sous forme d'un exposé (sur 12 points) :  
**22/05/2025 9h00-10h45 (promo B) et de 11h00-12h45 (promo A)**  
La présence aux 3 temps de préparation de l'exposé est **obligatoire ; une seule absence entraînera une pénalité sur la note de l'exposé (- 2 points) pour l'étudiant concerné. Une absence lors de 2 TPG et/ou une absence le jour de l'évaluation entraine d'office une session 2.**
  - Evaluation écrite de connaissances (sur 8 points) en distanciel sur Moodle :  
**28 avril 2025**

Le **rattrapage de l'UE** est un dépôt de dossier pour le 10 juin 2025 avant 17h, sur 20 points.

**OBJECTIFS des exposés :**

- Être capable de mettre en évidence un problème de santé publique,
- Être capable de recueillir des données épidémiologiques fiables,
- Être capable d'analyser la pertinence de la réponse face à ce problème, tant dans les domaines préventifs que curatifs (cf. triade des besoins/demandes/réponses)

**MOYENS :**

- Les problèmes de santé publique prévalents sont présentés aux étudiants le **10/03/2025 de 14h15 à 15h45** avec les modalités d'évaluation.
- Les étudiants choisissent leur thème au sein de chaque 1/4 de promotion (soit 3 thèmes de santé publique prévalents définis par les formateurs. Ce qui représente 15 étudiants par groupe dans chaque ¼ de promotion).
- Les étudiants choisissent leur groupe
- Chaque groupe désigne 1 « rapporteur » qui fera le lien avec les formateurs référents de l'UE
- L'usage de l'Intelligence Artificielle est interdit
- Les sources fiables proposés par les professionnels experts sont à exploiter en priorité

**Temps de préparation :**

**Répartition des groupes le 10/03** : Promo A+B 15h45 – 16h15

**TPG n°1 en ¼ de promotion : le 11 mars 2025**

Promo A de 9h30 à 12h30

Promo B de 13h45 à 16h45

**Finalité du TPG1 :**

Au terme de ce TD, les étudiants préparent les questions destinées à l'expert.

Au plus tard, le 5 mai 2025, le « rapporteur » de chaque groupe les soumet aux formateurs de l'UE pour validation :  
[carine.marcellin@ch-le-vinatier.fr](mailto:carine.marcellin@ch-le-vinatier.fr) et [christine.ollivier@ch-le-vinatier.fr](mailto:christine.ollivier@ch-le-vinatier.fr)

Au plus tard le 12 mai, après validation des formateurs, l'adresse mail de l'expert sera transmis au rapporteur qui enverra les questions.



### **Objectifs du TPG1 :**

Permettre aux étudiants de :

- 1) Développer leur compréhension des déterminants de la santé
- 2) Développer leur capacité d'analyse critique au regard d'une réponse à un problème de santé publique (réponse adaptée ? Impact sur la santé des personnes concernées ? ...) à partir de l'outil « Besoins/demandes/réponses »
- 3) Réfléchir sur la difficulté/complexité des décisions en santé publique

### **TPG n°2 : la table ronde avec l'IDE expert du sujet de santé publique le 19/05/2025**

Groupes A1 et A2 de 9h à 10h30

Groupes B1 et B2 de 11h à 12h30 sauf pour le groupe 12 de 13h30 à 15h00

Chaque groupe prépare la salle afin de favoriser les échanges et les interactions  
Chaque étudiant participe activement à la table ronde avec l'intervenant expert.  
A la fin de la table ronde, le groupe est chargé de ranger la salle.

### **TPG n°3 : 19/05/2025**

Promotion A + B de 13h30 à 15h30 sauf pour le groupe 12 de 15h15 à 17h15.

Chaque groupe réalise un débriefing au sujet du vécu de ce partage d'expériences afin :

- D'identifier les principaux rôles de l'IDE expert en les illustrant par des exemples.
- De mettre en évidence les bénéfices/difficultés face à la prise en charge de ce problème de santé publique.
- De se projeter en tant que futur IDE suite au vécu de ce partage d'expériences.

Ce temps permettra de finaliser le travail et de préparer la présentation orale.

### **Evaluation : Présentation orale des exposés le 22/05/2025 :**

La présentation de l'exposé, en ¼ de promotion aura lieu à l'aide d'un support créatif de leur choix.

Chaque ¼ de promotion bénéficiera du retour/partage d'expériences de 3 tables rondes à partir de sujets de santé publiques variés.

Le temps de présentation orale est de 35 minutes par groupe (5 minutes pour préparer la salle, 20 minutes de présentation suivie de 10 minutes d'échange au maximum).

Le jury est composé d'un binôme de formateurs.

### **Date des exposés :**

- **Groupes B1 et B2 de 9h à 10h45**

Groupes 7 et 8 de 9h à 9h35

Groupes 9 et 10 de 9h35 à 10h10

Groupes 11 et 12 de 10h10 à 10h45

- **Groupes A1 et A2 de 11h à 12h45**

Groupes 1 et 2 de 11h à 11h35

Groupes 3 et 4 de 11h35 à 12h10

Groupes 5 et 6 de 12h10 à 12h45



### **Modalités de la présentation orale**

La présentation orale se fera à l'aide d'un diaporama type PPT (12 diapos maximum)

Le support pourra être illustré :

- De photos,
- D'extraits de films,
- D'affiches,
- De scénettes ...

Le matériel nécessaire doit être anticipé pour la présentation orale ainsi que les besoins en photocopie + utilisation du réseau / internet...

La répartition de la parole dans le groupe doit être équilibrée.

Critères attendus pour l'évaluation de l'exposé : cf. Grille d'évaluation ci-dessous



Evaluation de l'UE 1.2 S2 :« Santé publique et économie de la santé »  
Exposé sur un thème de santé publique prévalent post table ronde

**Noms des étudiants :**

|     |      |     |      |
|-----|------|-----|------|
| 1-  | CP : | 5-  | CP : |
| 2-  | CP : | 6-  | CP : |
| 3-  | CP : | 7-  | CP : |
| 4-  | CP : | 8-  | CP : |
| 9-  | CP : | 10- | CP : |
| 11- | CP : | 12- | CP : |
| 13- | CP : | 14- | CP : |
| 15- | CP : |     |      |

| Thème choisi :<br>Numéro du groupe :  | <u>Note</u> | <u>Commentaires</u> |
|---|-------------|---------------------|
| <b><u>Présentation du problème de santé (2 points)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Argumentation du caractère prévalent ou prioritaire de ce problème</li> <li>○ Données démographiques (âge, sexe, type de population concernée...)</li> <li>○ Données épidémiologiques (incidence, prévalence ...)</li> </ul>  |             |                     |
| <b><u>Prise en charge de ce problème de santé publique (3 points)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dans le domaine préventif : prévention primaire, secondaire, tertiaire ou quaternaire (si nécessaire)</li> <li>○ Dans le domaine curatif</li> <li>○ Adéquation entre la problématique de santé et les réponses apportées (triade besoins/demandes/réponses)</li> <li>○ Identification de la complexité des décisions de santé publique</li> </ul>  |             |                     |
| <b><u>Partage d'expériences avec l'IDE expert du sujet de santé publique / (5 points)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rôle infirmier / collaboration avec les autres professionnels</li> <li>○ Synthèse des échanges avec IDE expert</li> <li>○ Choisir au moins un exemple d'illustration (issu des échanges)</li> </ul> <b><u>Questionnements soulevés par la prise en charge</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bénéfices / difficultés pour les professionnels</li> <li>○ Difficultés/complexité pour les usagers/familles/aidants...</li> </ul> <b><u>Projection des ESI en futurs acteurs de santé publiques</u></b> |             |                     |
| <b><u>Ressources documentaires / (1 point)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identification des sources bibliographiques</li> <li>○ Utilisation de sites référencés</li> </ul> <b><u>La forme / (1 point)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implication (être capable de donner son avis)</li> <li>○ Clarté de l'expression orale</li> <li>○ Capacité à se questionner au regard de l'expérience apportée par l'IDE expert</li> <li>○ Echange avec le public et le binôme de formateurs</li> </ul>  |             |                     |
| <b>TOTAL NOTE (12 points)</b>   |             |                     |

Evaluateurs :

Date : 22/05/2025

