

Promotion 2024-2027

Année 2024-2025

UE 1.2 S2 : SANTE PUBLIQUE ET ECONOMIE DE LA SANTE

Carine MARCELLIN – Christine OLLIVIER

Cours Magistraux : 20 heures, Travaux Dirigés : 15h

COMPETENCE 5 : « Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs »

FINALITES :

- **Au terme de cet enseignement, les étudiants comprendront l'importance du rôle infirmier dans les différentes missions de la santé publique et sauront se situer dans les systèmes de santé français et européens.**

OBJECTIFS :

- Identifier l'organisation de la politique de santé et de l'offre de soins en France et en Europe,
- Définir les concepts en santé publique : santé communautaire, soins de santé primaires, promotion de la santé et prévention
- Investir leur rôle infirmier dans les différents niveaux de prévention
- Connaître les grands principes de l'économie de la santé en France et en Europe,
- Repérer les problèmes de santé publique prévalents en France,

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS	CM	TD	INTERVE- NANTS	DATES
Repérer les contenus et le déroulement de l'UE	Présentation de l'UE et des modalités d'évaluation	30 mn Distanciel		CO/CAM	5/02/2025 9h/12h
Confronter les représentations de la santé publique des étudiants aux définitions théoriques	Représentations de la santé publique Introduction à la santé publique et à la santé communautaire : l'épidémie sévère de grippe en France en 2025 <u>E Learning : chapitre 1</u> 1 Concepts en santé publique et communautaire 1.1 Concepts 1.2 Les déterminants de la santé 1.3 Promotion de la santé 1.4 Prévention 1.5 Education pour la santé	E – Learning A VISIONNER	2h00		Travail individuel
Appréhender les grands concepts de Santé Publique Différencier les niveaux de prévention afin de situer le rôle infirmier dans leurs actions	Soins de santé primaire Promotion de la santé Niveaux de prévention primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire	3h ½ Promo		Isabelle DAVID	12/02/2025 9h15/12h30 Promo A/ Amphi 13/02/2025 9h15/12h30 Promo B / Pasteur
Situer les structures sanitaires et sociales et leurs missions au niveau national, départemental et communal.	Organisation de la Santé Publique en France	1h30 ½ promo		Célia Bocquet	17/02/2025 10h30-12h30 Promo A 13h45-15h45 Promo B

<p>Identifier les problèmes de santé prévalant en France et en Rhône Alpes</p>	<p><u>E Learning : Chapitre 2 Veille et sécurité sanitaire</u> <u>E Learning : Chapitre 4 l'offre de soins</u> <u>E Learning : chapitre 5 La santé des français</u> 5.1 Introduction 5.2 Mortalité/espérance de vie 5.3 Causes des décès 5.4 Morbidité 5.5 La santé perçue 5.6 Déterminants de santé 5.7 Inégalités sociales et territoriales de santé 5.8 Epidémiologie des problèmes de santé aux différents âges de la vie <u>E Learning : Chapitre 7, L'organisation de la politique de santé en France</u></p>	<p>E – Learning <i>A VISIONNER</i></p>			<p>Travail individuel</p>
<p>Connaitre l'intérêt des différents types d'épidémiologie</p>	<p>L'épidémiologie</p> <p><u>E – Learning chapitre 10</u> 10.1 Outils en épidémiologie 10.2 Epidémiologie descriptive 10.3 Epidémiologie étiologique</p>	<p>1h30 ½ Promotion</p> <p>E – Learning <i>A VISIONNER</i></p>		<p>Célia Bocquet</p>	<p>13/03/2025 10h30-12h30 Promo A 13h45-15h15 Promo B</p> <p>Travail individuel</p>

Appréhender la dimension économique de la santé et de mesurer les enjeux de la croissance des dépenses de santé	<u>E Learning : chapitre 3 Economie de la santé</u> 3.1 Introduction 3.2 Approche macro - économique 3.3 Approche micro-économique 3.4 Déterminants des dépenses de santé 3.5 Comparaison internationale des systèmes de santé 3.6 Impact de la hausse des dépenses de santé 3.7 Logiques d'intervention	E-Learning A VISIONNER			Travail individuel
Connaître les institutions européennes : leur rôle et missions Connaître les problèmes de santé prioritaires dans le monde	<u>E Learning : chapitre 6 La santé dans le monde</u> 6.1 Contexte, gouvernance et initiatives 6.2 Démographie 6.3 Epidémiologie 6.4 Mondialisation 6.5 Institutions internationales et acteurs privés 6.6 Chartes et déclarations internationales 6.7 Initiatives et programme	E-Learning A VISIONNER			Travail individuel
Comprendre les enjeux liés au fonctionnement de notre système de santé.	Les problèmes de santé prioritaires en France Problèmes de santé identifiés en prévision de la table ronde Répartition des groupes		1h30 Promo complète	CaM/CO	10/03/2025 14h15/15h45
Approfondir les connaissances des étudiants en travaillant sur un problème prévalant de santé publique.	Présentation de l'évaluation orale Les ESI choisissent l'un des 12 thèmes retenus par les formateurs Trois thèmes par ¼ de promotion 12 thèmes au total 15 ESI par groupe		1h00 Promo complète	CAM/CO	10/03/2025 14h15/15h45

<p>Approfondir les connaissances des étudiants en travaillant sur un problème prévalant de santé publique.</p> <p>Evaluation session 1</p>	<p><u>Ateliers sur 3 thèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les déterminants de la santé - La triade « Besoins-Demandes-Réponses » - Complexité des prises de décision en Santé Publique <p>Animation des ateliers selon les thèmes des tables rondes</p> <p>Préparation des exposés : 2X 2h chacun +1 X de 1h30 = 5h30</p> <p>Exposés : 35 minutes de présentation par groupe en ¼ de promotion</p>		<p>TPG 1 : 3h00 ½ promotion</p> <p>TPG 2 : 2H</p> <p>TPG 3 : 2H</p> <p>6 gpes de 15 ESI par ½ promo</p>	<p>C BOCQUET I DAVID S DIRY</p> <p>Animateurs table ronde : intervenants extérieurs</p> <p>CAM/CO</p> <p>CaM/ CO/</p>	<p>11/03/2025 9h30-12h30 PromoA</p> <p>11/03/2025 13h45-16h45 PromoB</p> <p>19/05/2025 matin Table ronde Promo A de 9h à 10h30 Promo B de 11h à 12h30</p> <p>19/05/2025 après- midi (13h30/15h30) Préparation des présentations (retour table ronde/ projection rôle IDE) promoA + B</p> <p><u>22/05/2025 (promo B) 9h à 10h45</u> B1 B2</p>
--	---	--	---	---	---

Evaluation session 2	<p>Evaluation écrite de connaissances DISTANCIEL</p> <p>Dépôt de dossier</p>	1h30		<p>CaM/ CO/</p> <p>En Distanciel Sur Moodle</p>	<p><u>Promo A de 11h à 12h45</u> A1 A2</p> <p>28/04/2025 Matin (1h30) Avant l'UE 4.5</p> <p>10/06/2025</p>
Total heures = 20h		9h30 + e-learning	10h30		