

XIII. L'âge adulte (20-40 ans) et le couple conjugal

4. Le triangle de Stenberg

- Stenberg a posé l'hypothèse que dans l'amour il y a trois composantes fondamentales :
 - *La passion*
 - *L'engagement*
 - *L'intimité*
- Pour Stenberg, ces trois dimensions représentent les trois aspects de ce qu'il appelle l'amour accompli.

XIII. L'âge adulte (20-40 ans) et le couple conjugal

5. Les types d'attachement dans la relation

- La théorie de l'attachement (Bowlby)
 - L'attachement est sollicité quand un sujet se sent en détresse, quand le sujet a peur, quand le sujet ne peut y arriver tout seul. Elle se déploie en présence d'une autre personne spécifique qui peut l'aider.
 - Notre système d'attachement existe dans notre fonctionnement tout au long de notre vie. Bowlby : « du berceau à la tombe ».
 - La relation d'attachement chez l'adulte est une relation à caractère unique : sentiment d'attachement ayant fonction de soutien émotionnel ; la FA doit se montrer disponible, stable et durable dans le temps (notion d'accessibilité).

XIII. L'âge adulte (20-40 ans) et le couple conjugal

5. Les types d'attachement dans la relation

- 4 types d'attachement:
 - *L'attachement sécure*
 - *L'attachement préoccupé*
 - *L'attachement craintif*
 - *L'attachement détaché*
- L'intimité ou l'engagement peuvent être insécurisés selon l'image ou le style d'attachement propre à l'individu. Aujourd'hui on peut utiliser les théories de l'attachement pour expliquer en partie des difficultés de couple.

XIV. L'âge adulte (20-40 ans) et le couple parental

1. La parentalité

- **Freud**: « Être parents c'est le métier le plus difficile du monde ».
- **Poussin**: « La parentalité est une étape dans le développement du sujet. L'enfant est un interlocuteur privilégié qui nous contraint si nous savons accepter cette contrainte pour ce qu'elle a de bon à nous élever. La parentalité se vit et s'intègre différemment aux différentes époques de la vie auquel elle survient, ce qui fait que chaque nouvelle naissance peut ouvrir sur une parentalité différente pour le même sujet ».
- **Houzel** développe le concept de parentalité, sous trois aspects :
 - *L'exercice de la parentalité*
 - *L'expérience de la parentalité*
 - *La pratique de la parentalité*

XIV. L'âge adulte (20-40 ans) et le couple parental

2. Fonction du rôle parental

- Selon [Gérard Poussin](#), les parents remplissent leurs fonctions s'ils :
 - *Aident leur enfant à créer le monde*
 - *Développent chez l'enfant la capacité d'autoprotection et d'autonomisation*
 - *Favorisent l'acquisition de l'identité sexuelle et l'expression de la sexualité*
 - *Aident l'enfant à développer un accès à une parole autonome*
 - *Permettent le développement des capacités cognitives et intellectuelles*
 - *Stimulent le développement de l'estime de soi*
 - *Favorisent la construction de l'identité à travers la double filiation*

XV. L'âge mûr (40-65 ans)

1. Les changements corporels

- Avec ce que l'on nomme « l'âge mur » apparaît les premiers changements corporels. Ce sont les premiers signes qui signifient que le temps passe.
- On observe des changements à plusieurs niveaux :
 - *Le système sensoriel*
 - *Le système moteur*
 - *Le système structural*

XV. L'âge mûr (40-65 ans)

2. Le développement affectif et social

a. La crise ou la transition

- **Erikson**: le sujet est soit la générativité, soit dans la stagnation.
- **Neugarten** considère que ce n'est pas tellement l'âge qui marque le développement humain, mais surtout les événements de vie.
- **Levinson** parle d'une « structure de vie ». Structure de vie qui se modifie suite à des changements de rôles dans les différentes relations.
 - *Il appelle période de transition chaque période dans laquelle l'individu réévalue, transforme, abandonne les anciens rôles pour en assumer de nouveaux.*
- **Levinson** définit la « crise de milieu de vie » comme un moment de réévaluation, de reprise en considération de son propre « rêve de vie » au moment où certains marqueurs temporels (comme le changement du corps) rappellent à l'individu que le temps passe.
- **Peck** met l'accent sur les capacités d'adaptation qui s'accroissent avec l'avancée de l'âge.

XV. L'âge mûr (40-65 ans)

2. Le développement affectif et social

b. Les styles d'identité

- **Suzan Krauss Whitebourne** évoque deux styles d'identité à l'âge mûr, dépendant de l'interaction que l'individu a avec son environnement:
 - *L'assimilation identitaire*
 - *L'accommodation identitaire*

XV. L'âge mûr (40-65 ans)

2. Le développement affectif et social

c. L'évolution des relations

- Concept de Nid Vide: C'est la phase de transition qui est vécue par les parents après le départ de la maison du dernier enfant. Retour au couple conjugal.
- Les relations sociales comme convoi social et réseau de soutien.

XVI. De 65 ans à la fin de vie

1. Le vieillissement

- **Gaucher:** « vieillir c'est s'inscrire dans le temps, ce n'est pas un acte qui est propre à la vieillesse de l'âge ».
- Définition du vieillissement:
 - *Le vieillissement n'est pas datable et renvoie à une multitude de facteurs.*
 - *Il s'agit d'un phénomène autant biologique que psychosocial.*
 - *C'est un phénomène objectif (on ne peut pas nier le changement du corps) et subjectif (on peut se sentir plus ou moins vieux en fonction de l'âge).*

XVI. De 65 ans à la fin de vie

2. Les différents types de vieillissement

- Le vieillissement normal
- Le vieillissement optimal
- Le vieillissement pathologique
- Le vieillissement psychoaffectif
- Le vieillissement réussi

Conclusion

- Des films pour rendre compte du développement psycho-affectif global:
 - *L'étrange histoire de Benjamin Button* de David Fincher
 - *Le premier jour du reste de ta vie* de Rémi Bezançon
- Des films pour rendre compte du développement psycho-affectif adolescent:
 - *LOL* de Lisa Azuelos
 - *Freaky Friday* de Mark Waters
- Des films pour rendre compte du développement psycho-affectif parental:
 - *Pupille* de Jeanne Herry
- Des livres à lire absolument:
 - « *L'attachement en psychothérapie de l'adulte* » Johanna Smith
 - « *Manuel de psychologie et psychopathologie clinique* » René Roussillon et al.

Etc.....

Bibliographie

- Roussillon, R. (2018). *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale*. Elsevier Health Sciences.
- Ciccone, A., Gauthier, Y., Golse, B., & Stern, D. N. (2008). *Naissance et développement de la vie psychique*. Érès.
- Ciccone, A. (2014). *La psychanalyse à l'épreuve du bébé*. Dunod.
- Winnicott, D. W. (1956). La préoccupation maternelle primaire. *De la pédiatrie à la psychanalyse*, 1992, 285-91.
- Dejours, C. (2018). *Le corps, d'abord*. Éditions Payot.
- Jeammet, P., & Bochereau, D. (2007). *La souffrance des adolescents*. Paris: La Découverte.
- Jeammet, P. (2011). *Anorexie, Boulimie-Les paradoxes de l'adolescence*. Fayard/Pluriel.
- Smith, J. (2023). *L'attachement en psychothérapie de l'adulte: Théorie et pratique clinique*. Dunod.
- Winnicott, D. W. (1999). *L'enfant, la psyché et le corps*. Payot.
- Dérivois, D. (2004). Psychodynamique du lien drogue-crime à l'adolescence: répétition et symbolisation.
- Ciccone, A., Bonnefoy, C., Bonneville, E., Calamote, É., Deronzier, D., Favier, L., ... & Paillard, A. (2023). *La part bébé du soi: approche clinique*. Dunod.
- Talpin, J. M., & Racin, C. (2023). *Psychologie clinique du vieillissement normal et pathologique-3e éd.* Dunod.