

DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE 0 A 4 ANS

AGES	Motricité -Postures	Préhension	Langages	Compréhension générale
Naissance	<p>Maintien de tête inexistant</p> <p>Réflexe de succion / des points cardinaux : orientation de la tête du côté de la zone excitée</p> <p>Réflexe marche automatique : tenu en position verticale d'1 main ds région thoracique : redressement des membres inférieurs et du tronc puis penché en avant ébauche de pas.</p> <p>Réflexe de Moro (d'embrassement) : enfant en décubitus dorsal est soulevé de quelques cm par les 2 mains, puis lâché brusquement.</p> <p>Retombe en écartant les mbres sup et en étendant jambes. Bras se replient vers sa poitrine en exécutant 1 mouvement d'étreinte.</p> <p>Réflexe d'extension croisée : stimuler la plante des pieds : Fléchissement puis extension du membre inf opposé pour tenter de repousser la source de stimulation.</p>	<p>Grasping ou réflexe archaïque d'agrippement est très présent.</p>		<p>Echanges émotionnels entre la mère et le nourrisson indispensables pour permettre un développement psychomoteur harmonieux</p>
2 Mois	<p>Mouvements d'ensemble avec bras et jambes qui deviennent plus souples.</p> <p>Suit du regard.</p>	<p>Mains sont assez souvent ouvertes.</p>	<p>Emet quelques vocalises qui traduisent un état de bien-être et elles sont les mêmes pour tous les bébés du monde entier.</p>	<p>Sourire social.</p>
3 Mois	<p>Intérêt pour son corps : regard de la main.</p> <p>Position ventrale : redresse la tête de 45° à 90°, prend appui avant-bras.</p>	<p>Observe les objets avec intérêt et envie mais ne peut les saisir lui même. Tient un jouet mis dans sa main quelques secondes : préhension au contact.</p>	<p>Age des gazouillis(vocalise prolongée). Il "parle" beaucoup lorsqu'on lui parle.</p>	
4 Mois	<p>Tenue tête acquise.</p> <p>Roule du dos sur le côté.</p>	<p>Réunit ses mains lorsqu'il joue. Se sert indifféremment d'1 main ou de l'autre. Joue avec un hochet placé dans sa main, le secoue mais le perd souvent.</p>	<p>Rit aux éclats.</p> <p>Gazouille beaucoup.</p>	<p>Tend les bras adulte maternant.</p>
5 Mois	<p>Tiré assis : participe activement à ce mouvement.</p> <p>Position dorsale : mouvements de pédalage. Joue avec ses pieds.</p>	<p>Préhension volontaire apparait. C'est 1 préhension cubito-palmaire globale encore imprécise.</p> <p>Enfant porte l'objet tenu à sa bouche.</p>		<p>Sourit à son image dans le miroir.</p>

DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE 0 A 4 ANS

6 Mois	<p>Assis : position de tripode ou trépied. Se retourne dos-ventre. Position ventrale : se relève sur les mains. Maintenu debout : stade du sauteur : adore sautiller.</p>	<p>Préhension volontaire globale est bien acquise. Quand jette un objet : regarde où il est tombé et essaie de le récupérer.</p>	<p>Age des lallations. Babille. « a-reu».</p>	<p>Tend les bras pour être pris. Manifeste son désir et son mécontentement. Début peur du visage étranger.</p>
7 Mois	<p>Assis sans soutien, il tend les mains vers l'avant pour éviter de tomber : stade du parachutisme. Position dorsale : saisit ses pieds et suce ses orteils. Prend connaissance de son corps. Se retourne dans les 2 sens.</p>	<p>Peut lâcher un objet lorsqu'il le désire : relâchement volontaire global. Passe les objets d'une main à l'autre et les frappe violemment entre eux ou sur la table.</p>	<p>Syllabes : ba, da, ka</p>	<p>Il imite les actes simples. Il répond à l'appel de son prénom.</p>
8 Mois	<p>Tient assis seul et modifie sa posture pour attraper un objet. Position ventrale : peut soulever son corps tenu uniquement par les mains et pointes des pieds. Peut se déplacer en utilisant les retournements</p>	<p>Index commence à jouer un rôle plus précis : il se délie.</p>	<p>Imite les sons et combine les syllabes.</p>	<p>Comprend la signification du "non"</p>
9 Mois	<p>Assis, il pivote sur les fesses. Position ventrale : apprend à ramper. Se met debout en se tenant aux meubles, au parc. Tient quelques instants puis tombe.</p>	<p>Compare 2 cubes en les réunissant. Préhension en pince supérieure</p>	<p>Apparition des premiers mots. La plupart du temps, il s'agit de syllabes doublées.</p>	<p>Période de l'angoisse de séparation Apprend à tendre un objet à ses parents : dans un premier temps refuse d'abandonner le jouet et dans un deuxième temps il le donne. Réagit aux mots familiers</p>
10 Mois	<p>Il marche à 4 pattes</p>	<p>Pince supérieure plus fine : objet est saisi entre la partie distale du pouce et l'index</p>	<p>Utilise des monosyllabes ou des syllabes redoublées. Comprend le sens général de la phrase et fait le geste pour accompagner le mot. Utilise papa, maman de façon appropriée.</p>	<p>Tire sur les vêtements pour attirer l'attention. Il fait "au revoir" et "bravo" Il aime introduire et retirer un objet d'une boîte : c'est la notion de contenant et de contenu.</p>

DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE 0 A 4 ANS

12 Mois	<p>Début des premiers pas tenu par les mains d'un adulte. Debout se baisse pour ramasser un objet.</p>	<p>Il aime pointer son index inquisiteur vers les objets.</p>	<p>Langage global significatif : il s'agit de mots phrase.</p>	<p>Il aime emboîter les objets les uns dans les autres : jeux gigognes. Commence à empiler. Il peut envoyer une balle à l'adulte qui joue avec lui. Il peut comprendre la signification de phrases simples.</p>
15 Mois	<p>Il marche seul et monte l'escalier à 4 pattes. Il se met debout seul sans appui.</p>	<p>Il sait tourner les pages d'un livre mais saute plusieurs pages en feuilletant.</p>	<p>Entre 15 et 24 mois, il perfectionne le langage global significatif. Vocabulaire 4 à 6 mots.</p>	<p>Il aime renvoyer, pousser Il aime remplir, vider. comprend un ordre simple sans geste.</p>
18 Mois	<p>Il monte et descend les escaliers. Il commence à courir .</p>	<p>Il peut pousser un ballon. Il peut manger seul.</p>	<p>Jargon mature. Vocabulaire 7 à 20 mots.</p>	<p>Il imite les adultes dans les tâches domestiques. Il sait désigner 2 à 3 parties de son corps. Il comprend 1 à 2 ordres donnés et les exécute. Il s'intéresse aux livres d'images et sait désigner 1 à 2 images. Il peut être propre le jour.</p>
2 ans	<p>Les gestes et les enchaînements se précisent : il court plus vite, tourne...</p>	<p>Il a acquis une grande souplesse du poignet et une bonne rotation de l'avant-bras</p>	<p>Explosion du vocabulaire. Il parle constamment Il fait des phrases explicites et abandonne le jargon du langage global.</p>	<p>Il nomme 4 à 5 images. Il peut compter jusqu'à 3 - 4. Il est capable de placer 3 à 4 éléments d'un puzzle correctement.</p>
3 ans	<p>Il monte et descend les escaliers comme un adulte (alterné). Il saute la dernière marche de l'escalier (par jeu). Il saute sur 1 pied et peut maintenir l'équilibre sur 1 pied quelques secondes. Il conduit 1 tricycle.</p>	<p>Il peut s'habiller seul et très souvent sait utiliser boutons et fermeture éclair. Début du bonhomme têtard. Il fait une tour de 10 cubes.</p>	<p>C'est l'éclosion du vocabulaire, l'avalanche de questions aux parents : pourquoi? Sa soif de mots est intarissable. Peut raconter une petite histoire avec des phrases comportant trois mots dont un sujet utilise « je, moi » de façon appropriée</p>	<p>Il connaît quelques chansons enfantines Il sait compter jusqu'à 10. Il peut nommer 8 images et 8 parties de son corps. Il répond à 3 ou 4 ordres donnés à la suite. Il a une maîtrise des shincters anal et vésical (propreté totale). Il dit son nom, son âge et son sexe.</p>
4 ans	<p>Il pédale bien avec une bicyclette sans roues latérales. Il monte et descend de voiture.</p>	<p>Il peut boutonner ses vêtements complètement. Il construit des ponts de cubes. Il cope un carré.</p>		<p>Il pose des questions sur sa taille. Il sait reconnaître quel est le plus large de 2 traits. Les notions de haut, bas, petit, grand sont acquises. Il s'interroge sur hier, demain, pareil, pas pareil, quand et comment. Les phrases sont constituées.</p>