

PRÉPARER SA THÈSE ET/OU SON MÉMOIRE : ORGANISATION DU TRAVAIL

Dr Raphaël Gross, MCU-PH MPR, Nantes
Module DES MPR : Méthodes et Recherche
28 juin 2022

Préparer sa thèse et/ou son mémoire : organisation du travail

- Conseils Généraux :

- Travailler avec un plan de travail (exemple diagramme de Gantt, cf. fin du ppt)
- Mieux vaut un travail régulier qu'un rush de dernière année → demi-journée(s) universitaire(s) à **consacrer** aux travaux de thèse/mémoire
 - Faire des points réguliers avec son directeur de thèse/mémoire
 - Rien ne sert de courir, il faut partir à point.

Etape 1 : trouver son sujet

- Qu'est ce qu'un bon sujet ?
 - Un sujet qu'on pourra traiter dans le temps imparti
 - Qu'on a envie de faire
 - Qu'on est capable de faire (recrutement ? Evaluations ? Stats ?...)
 - Qui est validé par votre directeur de thèse/mémoire... ET VOTRE RESPONSABLE DE DES !

Etape 1 : trouver son sujet = le concevoir

- L'introduction : pourquoi fallait-il faire ce travail ?
- Faire une revue de la littérature : le « connu » ; préciser les contours de « l'inconnu » ---> trouver sa niche
- Lire en prenant d'emblée des notes référencées ; travailler
 - à partir des moteurs de recherche
 - +/- en arborescence
 - Stratégie : commencer par recos / revues
- Demander l'avis d' « experts » sur la question afin de cibler précocément les équipe de recherche / les chercheurs qui ont une place centrale dans la thématique de recherche étudiée (rôle du directeur de thèse/mémoire) ---> sélectionner les articles/chapitres de livre importants et marquants sur la thématique.
- → Poser une question de recherche

Cf. LCA : l'introduction

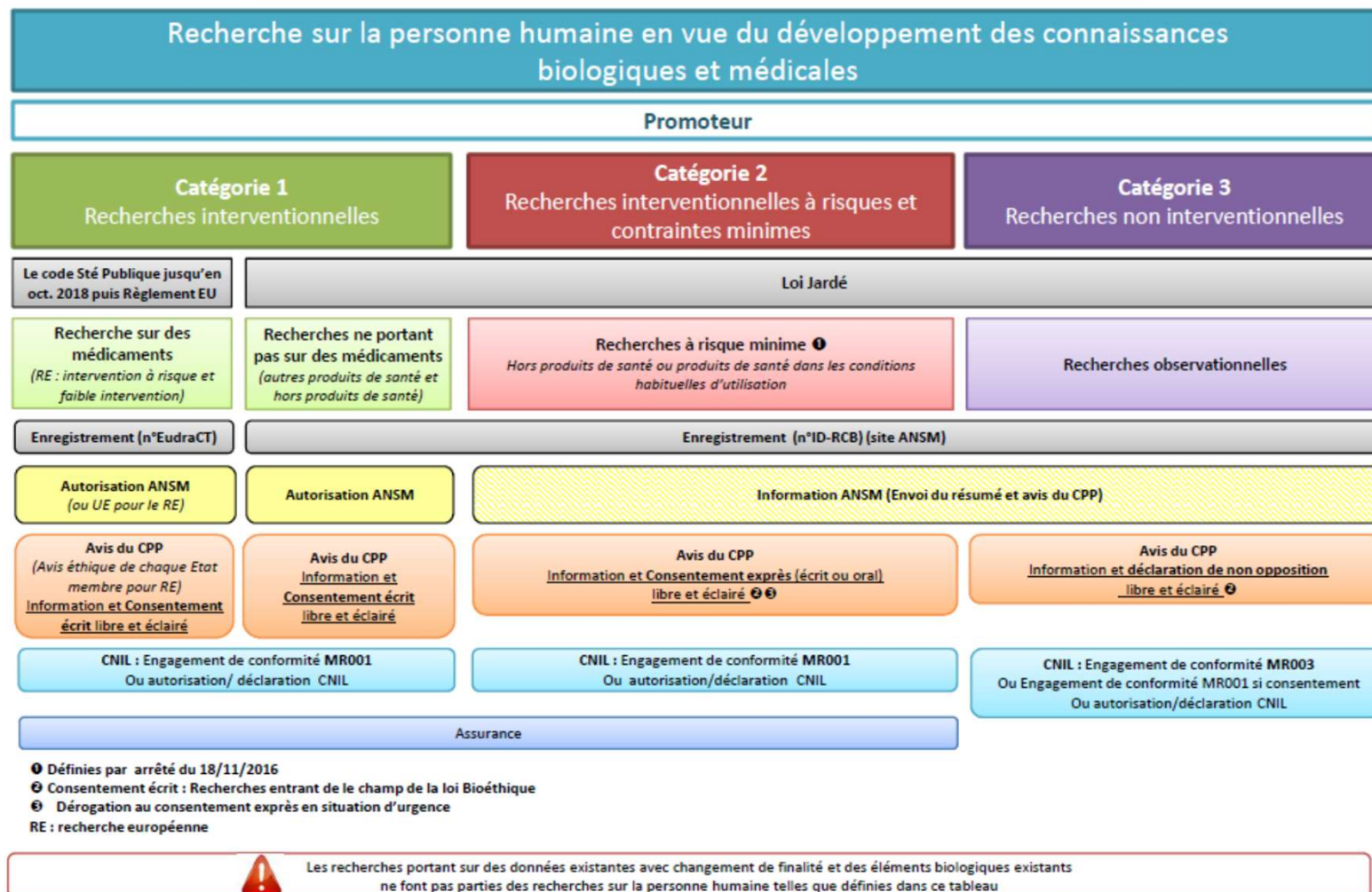
PROCESSUS
DYNAMIQUE,
INTERACTIF

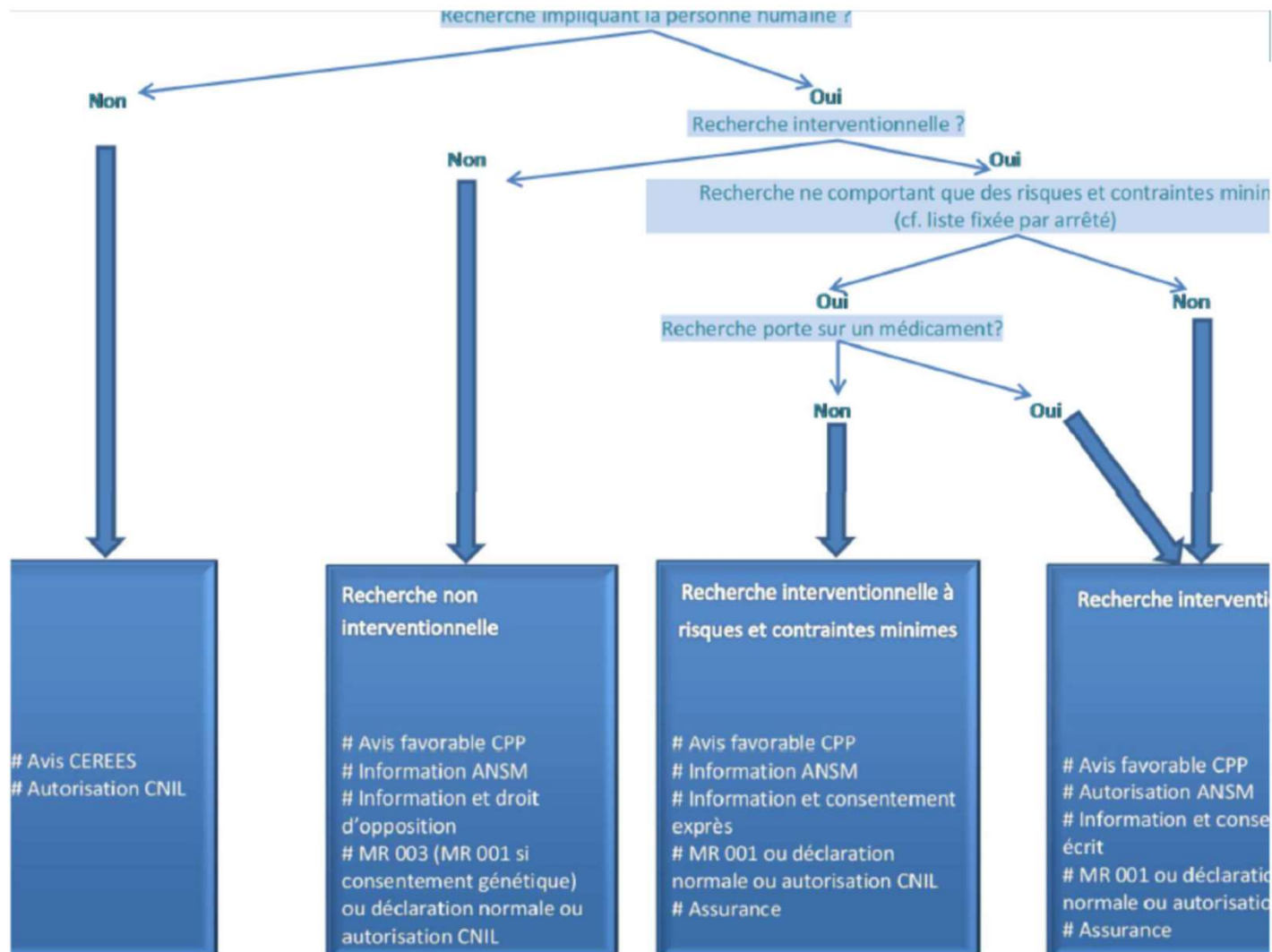
Etape 2 : Matériel et méthodes

Comment va-t-on chercher à répondre à la question ?

- Tout dépend du schéma envisagé pour votre étude...
- Cf législation française sur la recherche biomédicale (cours A Dupeyron)

DÉMARCHES RÉGLEMENTAIRES EN FONCTION DU PROJET





Etape 2 : Matériel et méthodes

Comment va-t-on chercher à répondre à la question ?

- Etablir une méthodologie pour répondre à la question de recherche

- Exemple d'une étude rétrospective :

- Etablir une grille de recueil
- Remplir la grille de recueil
- Faire (ou faire faire) les statistiques

Cf trucs et astuces
(Christelle N'Guyen)

Cf base de données (Agata)
Cf calcul numérique (Fabien)

- N'est ce pas déjà suffisant ?

LE PROBLEME DE LA LIBERTE DE LA VOLONTE

(Baruch Spinoza et Emmanuel Kant vs. Descartes)

- La liberté n'est PAS l'autodétermination (= liberté d'indifférence, libre-arbitre, n'être déterminé par rien d'autre que par soi-même) qui est la pire des illusions (Spinoza, Ethique, Livre I, appendice)
- La condition de la vraie liberté : la connaissance, le savoir.

- La liberté : possibilité d'agir (ou pas) conformément à sa loi morale.
- L'autonomie : se donner à soi-même sa propre loi.

- Soyez raisonnable, ne demandez pas l'impossible.

LA RAISON (en) PRATIQUE

- Est-il possible d'entreprendre un RCT pour votre thèse ?

vs.

- Rejoindre un projet en cours
 - Y participer
- Apporter sa pierre à l'édifice.

Etape 3 : Les résultats

partie brute :
une question → une réponse

Etape 4 : La Discussion

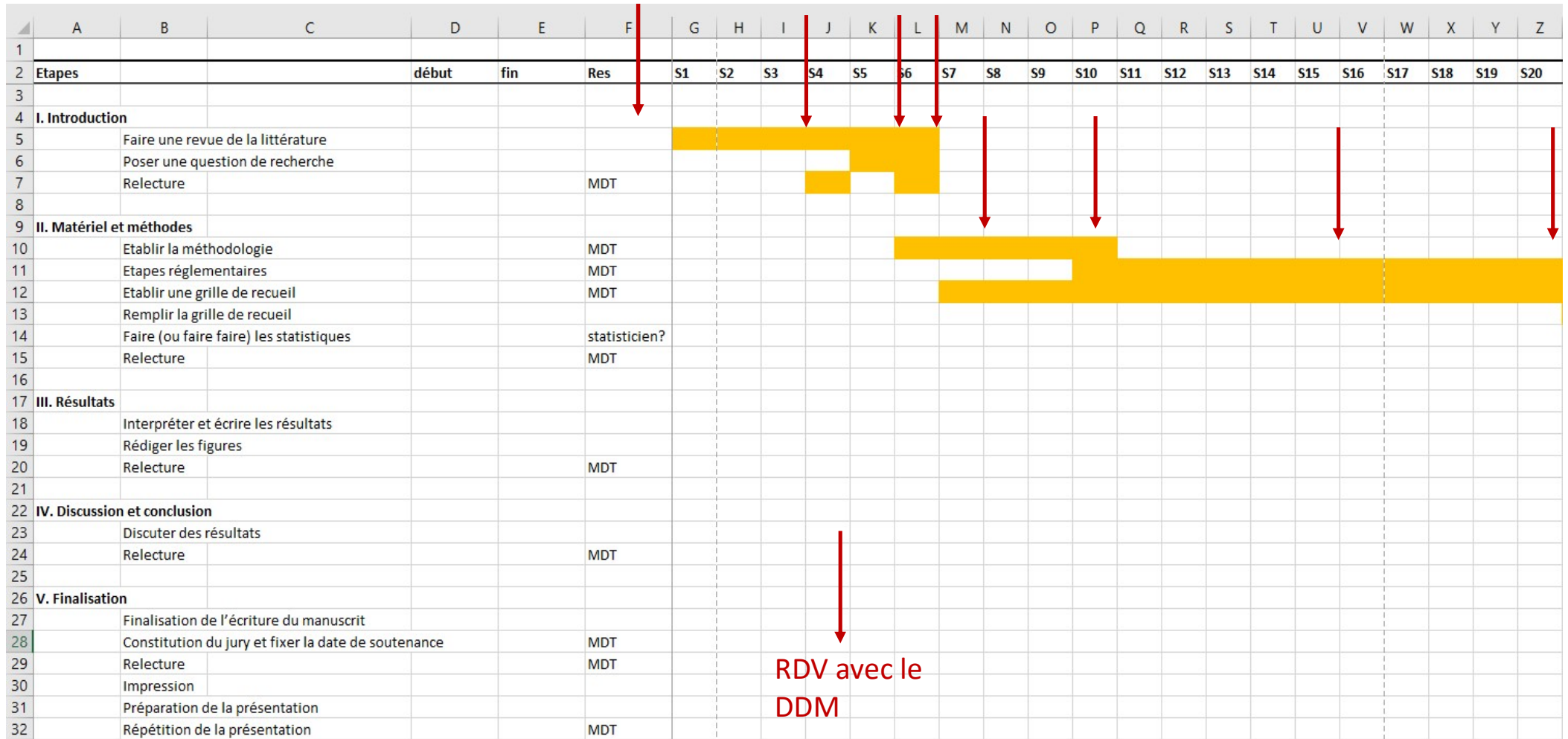
- Rappel des principaux résultats et de leur implication
- Comparaison aux données préexistantes de la littérature : quels points communs, quelles discordances, les raisons évoquées pour expliquer les différences
- Quelles hypothèses faites vous pour expliquer vos résultats (cohérence physiopathologique, etc.)
- Les limites du travail : le jury les verra de toute façon !
- Les implications pour la pratique
- Les perspectives

Etape 5 : La rédaction

- L'écriture :
 - Processus continu, dynamique (écrire, corriger, réécrire, recorriger....)
 - Structure IMRAD ++

- Finalisation de l'écriture du manuscrit
- Ecriture de l'abstract
- Relecture du manuscrit
- Préparation de la présentation

Un outil simple de suivi : le diagramme de Gantt



CONCLUSION

- Organisation : « s'organiser avant pour ne pas avoir à s'organiser pendant »
- Communication (avec son directeur de thèse / mémoire +++)
 - Libération (des énergies que vous possédez)

Je savais très bien que mon cerveau était un riche bassin minier, où il y avait une étendue immense et fort diverse de gisements précieux. Mais aurais-je le temps de les exploiter ?
[Marcel Proust]

Remerciements au Dr Matthieu Gahier (Nantes) pour son travail sur le sujet